МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Республики Башкортостан Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Мирный Муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан МОБУ СОШ с. Мирный

PACCMOTPEHA

Руководитель МО

Зиннурова В.М.

Протокол заседания МО

№ 1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по учебновоспитательной работе

П Терегулова Г.М.

01.09.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МОБУ СОШ с.Мирный № 150-ОД от 03.09.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Здоровье в движении»

наименование учебного предмета, курса

Направление: спортивно-оздоровительное для 4 класса

Составитель

Зиннурова В.М. Ф.И.О. учителя-составителя

Пояснительная записка

внеурочной деятельности ПО Программа спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Здоровье в движении»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников. Цели конкретизированы следующими задачами:

 Формирование:
- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры

здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:

повышение уровня выносливости (беговые упражнения), укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений. *Обучение*: осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Методы обучения

Основными методами обучения в данной программе являются:

- наглядные (демонстрация плакатов, схем, использование технических средств);
- словесные (лекции, беседы);
- практические (практические занятия).

Формы организации занятий

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Место курса внеурочной деятельности «Здоровье в движении»

Программа курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» рассчитан на 34 часов за год обучения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

Содержание курса внеурочной деятельности «Здоровье в движении»

Структура курса внеурочной деятельно представлена следующими разделами:

- основы знаний и умений в различных жизненных ситуациях;
- строевые упражнения; общефизическая подготовка; подвижные игры. Отработка первых трёх пунктов происходит во время самого занятия. Раздел «Подвижные игры» представлен следующими играми:
 - «Салки». Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей
 - «Догони меня». Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры: прыжки через скакалку, «классики». «Вызов номеров». Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.
 - «День и ночь». Подвижные игры. Эстафета по кругу. Самостоятельные игры Развитие скоростно-силовых способностей. «Волк во рву». Равномерный бег. Развитие выносливости. Игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Соревнования по подвижным играм
 - «Горелки». Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Комбинированная эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей. «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». Прыжки. Подвижные игры. Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.
 - «Удочка», «Аисты». Прыжки. Подвижные игры. Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Развитие скоростно-силовых способностей.
 - «Не намочи ног». Подвижные игры. Эстафета с переноской предметов Развитие скоростно-силовых способностей.

- «Охотники и утки». Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.
- «Пчёлки». Подвижные игры. Самостоятельные игры. Развитие скоростносиловых способностей. «Пятнашки», «Кот и мыши». Подвижные игры. Эстафеты. Игры по выбору. Развитие скоростно-силовых способностей.
- «Вышибалы». Подвижные игры. Игры по выбору. Эстафеты. Развитие скоростносиловых способностей.
- «Пустое место». Подвижные игры. Весёлые старты. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Весёлые старты.
- «Совушка». Подвижные игры. Эстафета с мячами, скакалками. Развитие скоростно-силовых способностей.
- «Попади в цель». Игры на улице. Развитие скоростно-силовых способностей.
- «Два мороза». Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.
- «Белые медведи». Самостоятельные игры.
- «**Казаки-разбойники**». Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.
- «Бросай беги». Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры. «Сокол и мыши». Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.
 - «**Быстрая передача».** Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Эстафета прыжками. Самостоятельные игры.
- «Мяч среднему», «Мяч соседу». Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростносиловых способностей. Эстафета с передачей 1 палочки. Самостоятельные игры
- «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч.
- «Подвижная цель». Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры.
- «Зайцы, сторож и Жучка». Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик».
- «Снайперы». Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.
- «Играй, мяч не теряй». Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.
- «Запрещённое движение». Подвижные игры. Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору Комбинированная эстафета Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей.
- Весёлые старты. Итоговое занятие

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов по учебному плану
1	Основы знаний и умений в различных жизненных	Во время занятий
	ситуациях	
2	Строевые упражнения	Во время занятий
3	Общефизическая подготовка	Во время занятий
4	Подвижные игры	34
	Всего	34

Календарно-тематический план

No	Тема	Характеристика	Планируемые	Дата
745	занятия	деятельности учащихся	результаты	проведения
1	«Салки»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с переноской предметов, с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.	04.09.25
2	«Догони меня»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры: прыжки через скакалку, «классики».	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.	11.09.25
3	«Вызов номеров»	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Развитие скоростносиловых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	18.09.25
4	«День и ночь»	Подвижные игры. Эстафета по кругу. Самостоятельные игры Развитие скоростносиловых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	25.09.25
5	«Волк во рву»	Равномерный бег. Развитие выносливости. Игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Соревнования по подвижным играм	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	02.10.25

6	п в З к э с	Іреодоление малых препятствий. Развитие ыносливости. Игры Остафеты. Сомбинированная стафета Развитие коростно-силовых пособностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры. Уметь выполнять	09.10.25 16.10.25
7	«Лягушки- цапли», «Быстрее по местам»	Прыжки. Подвижные игры. Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры. Развитие скоростносиловых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.	10.10.23
8	«Удочка», «Аисты»	Прыжки. Подвижные игры. Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Развитие скоростносиловых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на одной ноге, с прыжками через движущее препятствие, самостоятельно играть в разученные игры.	23.10.25
9	«Не намочи ног»	Подвижные игры. Эстафета с переноской предметов. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с переноской предметов, с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.	06.11.25
10	«Пчёлки»	Подвижные игры. Самостоятельные игры. Развитие скоростносиловых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	13.11.25
11	«Пятнашки», «Кот и мыши»	Подвижные игры. Эстафеты. Игры по выбору. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры.	20.11.25
12	«Вышибалы»	Подвижные игры. Игры по выбору. Эстафеты. Развитие скоростносиловых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками через скакалку, самостоятельно играть в разученные игры.	27.11.25

13	«Пустое место»	Подвижные игры.	Уметь выполнять	04.12.25
		Весёлые старты. Ловля	общеразвивающие	
		и передача мяча в	упражнения,	
		движении. Ведение на	самостоятельно играть в	
		месте правой и левой	разученные игры.	
		рукой в движении.		
		Броски в цель.		
		Весёлые старты.		
14	«Совушка»	Подвижные игры.	Уметь выполнять	11.12.25

15	«Попади в цель»	Эстафета с мячами, скакалками Развитие скоростно-силовых способностей Игры на улице, по выбору	общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	18.12.25
16	«Два мороза»	Развитие скоростносиловых способностей. Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	25.12.25
17	«Белые медведи»	Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	15.01.26
18	«Охотники и утки»	Развитие скоростносиловых способностей. Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	22.01.26
19	«Казаки разбойники»	Развитие скоростносиловых способностей. Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	29.01.26
20	«Рыбаки и рыбки»	Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	05.02.26
21	«Бросай – беги»	Развитие скоростносиловых способностей. Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	12.01.26
22	«Сокол и мыши»	Развитие скоростносиловых способностей. Самостоятельные игры.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	19.01.26

передача» Движении Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в передача мяча в передача мяча в передачей 1 палочки. Самостоятельные игры скоростно-силовых способностей. Ловля и передачай паражения в передачей 1 палочки. Самостоятельные игры скоростно-силовых способностей. Ловля и передачай параженые в футбол. 25 «Зайщы в огороде» 26 «Подвижная развитие газомера, и Жучка» 27 «Зайщы, сторож и Жучка» 28 «Спайперы» 28 «Спайперы» 29 «Играй, мяч не теряй» Движении Ведение на месте правой и левой играть в разученные игры скоростно-силовых способностей. Подвижные игры среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 26 «Подвижная развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета (Подвижные игры. Комбинированная эстафета (Подвижные игры. Комбинированная эстафета (Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры среднем темпе, эстафету самостоятельно играть в разученные игры сручным мячом. 27 «Зайщы, сторож развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету с мячом самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с прадежение игры среднем	23	"Бистрая	Пория и перенана мяна в	Уметь выполнять бег в	26.01.26
месте правой и левой рукой в движснии. Броски в цель. Самостоятельно играть в разученные игры сручным мячом. 24 «Мяч соседу» («Мяч соседу» рукой в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. Оталя и передача мяча в движении в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. Оталя и передача мяча в движении. Броски в цель. Эзгафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. 25 «Зайщы в отороде» скоростносиловых способностей. Лодяя и передача мяча в движении. Броски в цель. Эзгафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. 26 «Подвижная пель» Развитие глазомера, и Жучка» выносливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзипу. Самостоятельные игры. Орегафета «Парьвозик». Подвижные игры. Эстафета «Парьвозик». Подвижные игры. Эстафета «Парьвозик». Подвижные игры. Орегафета «Парьвозик». Подвижные игры. Орегафета «Парьвозик». Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Парьвозик». Подвижные игры с ручным мячом. 28 «Снайперы» Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры с ручным мячом. 29 «Играй, мяч не теряй» Ваносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры с ручным мячом. 23.04.20 смеренем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	23	«Быстрая	Ловля и передача мяча в		20.01.20
рукой в движении. Броски в цель. Эстафета прыжками. Самостоятельные игры. 24 «Мяч Соседу» Мяч соседу» «Мяч соседу» «Мяч соседу» «Мяч соседу» «Мяч соседу» (старота с передача мяча в дель. Развитие скоростно-силовых способпостей. Эстафета с передача мяча в движении. Броски в цель. Развитие скоростносиловых способностей. Подвижнении. Броски в цель. Развитие скоростносиловых способностей. Оброска мяча в движении. Броски в цель. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 26 «Подвижная цель» Выносливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 27 «Зайцы, сторож и Жучка» Ваносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». Подвижные игры. Сорочные игры с ручным мячом. 28 «Спайперы» Подвижые игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры с ручным мячом. 29 «Играй, мяч не теряй» Нодвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Вазмитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Вазмитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Вазмитие глазомера, выносливости, скоростносиловых сторой потрать в разученые игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячо		передача»		1 -	
в цель. Эстафета прыжками. 24 «Мяч Соседу» движении. Ведение на среднему», «Мяч соседу» в цель. Развитие скоростпо-силовых способпостей. Ловля и передачей 1 палочки. Самостоятельные игры в огороде» скоростпосиловых способпостей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручным мячом. 25 «Зайщы в огороде» скоростпосиловых способпостей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручным мячом. 26 «Подвижпая цель» выносливости, скоростпосиловых способностей. Подвижные игры. Остафета «Паровозик». 27 «Зайщы, сторож и Жучка» выносливости, скоростпосиловых способностей. Подвижные игры. Остафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижые игры. Комбипироваппая эстафета (Правижные игры. Выносливости, скоростпосиловых способностей. Подвижные игры. Остафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбипироваппая эстафета (Правижные игры. Скоростпосиловых способностей. Подвижные игры. Остафета «Паровозик». 29 «Играй, мяч пстеряй» Развитие глазомера, выносливости, скоростпосиловых способностей. Подвижные игры. Остафета «Паровозик». 29 «Играй, мяч пстеряй» Развитие глазомера, выносливости, скоростпосиловых способностей. Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Остафета (Паровозик») Ручным мячом. Самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.			_	_	
прызжами. игры с ручным мячом. 24 «Мяч Довля и передача мяча в среднем темпе, эстафсту с мячом, самостоятельно игры в передача и передача мяча в способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Развитие скоростносиловых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Затитие передачей 1 палочки. Самостоятельные игры с потороде» 26.03.26 26.03.26 27.03 28.03 29.0				ĺ ,	
Самостоятельные игры.			_	1 1	
24			прыжками.	игры с ручным мячом.	
среднему», «Мяч соседу» движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижная пель» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. 26 «Зайщы в огороде» скоростносиловых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета пель» Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижная пель» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафета «Паровозик». Подвижные игры. Скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Остафета «Паровозик». Сомостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с реднем темпе, эстафету с мячом, самосто			Самостоятельные игры.		
«Мяч соседу» месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафета с передачей 1 палочки. Самостоятельные игры с породе» ручным мячом и в футбол. 12.03.26 25 «Зайщы в огороде» Развитие скоростносиловых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с ручным мячом. 19.03.26 26 «Подвижная цель» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. Самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 26.03.26 27 «Зайщы, сторож и Жучка» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способноетей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с ручным мячом. 09.04.26 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с ручным мячом. 16.04.26 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мачом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 23.04.26	24	«Мяч	Ловля и передача мяча в	Уметь выполнять бег в	05.03.26
рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафета с передачей 1 палочки. Самостоятельные игры огороде» Скоростносиловых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. 26 «Подвижная цель» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Оревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. Развитие глазомера, выпосливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». Ростафета «Паровозик». Ростафета «Паровозик». Ростафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выпосливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Ростафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выпосливости, скоростносиловых способностей.		среднему»,	движении. Ведение на	среднем темпе, эстафету с	
в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафета с передачей 1 палочки. Самостоятельные игры 25 «Зайцы в огороде» скоростносиловых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. 26 «Подвижная двитие глазомера, цель» выпосливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. Самостоятельные игры. Самостоятельные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». Подвижные игры. Сореднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Оручным мячом самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Оручным мячом самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Оручным мячом самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Самостоятельно играть в разученные игры с с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Самостоятельно играть в разученные игры с с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с с мячом, самостоятельно играть в сореднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в сореднем темпе, эстафету с мячом самостоятельно играть в сореднем темпе, эстафету с с мячом с с мячом с с мячом с с мячом		«Мяч соседу»	месте правой и левой	мячом, самостоятельно	
Скоростно-силовых футбол. 12.03.26			рукой в движении. Броски	играть в разученные игры	
Способностей. Эстафета с передачей 1 палочки. Самостоятельные игры 12.03.26			в цель. Развитие	с ручным мячом и в	
Псредачей 1 палочки. Самостоятельные игры			скоростно-силовых		
Псредачей 1 палочки. Самостоятельные игры			_		12.03.26
Самостоятельные игры					
25					
огороде» скоростносиловых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. 26 «Подвижная развитие глазомера, цель» выносливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. Эстафета «Паровозик». 27 «Зайцы, сторож и Жучка» выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры с ручным мячом 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Оригом и мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Оригом и мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 29 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Оригом и мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	25	«Зайцы в		Уметь выполнять бег в	19.03.26
способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Остафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. 26 «Подвижная цель» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. 27 «Зайцы, сторож выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Остафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Остафета «Паровозик». Остафета «Паровоз		·			
передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручным мячом. 26 «Подвижная цель» Развитие глазомера, цель» Выносливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. 27 «Зайцы, сторож и Жучка» Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Уметь выполнять бег в разученные игры с ручным мячом 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 129 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Вазыносливости, скоростносиловых способностей. Сторостносиловых способностей. Вазыносливости, скоростносиловых способностей. Сторостносиловых способностей. Сторостносиловых способностей. Вазыносливости, скоростносиловых способностей. Сторостносиловых способностей. Вазыносливости, скоростносиловых способностей. Сторостносиловых способностей. Вазыносливости, скоростносиловых способностей. Сторостносиловых самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету самостоятельно играть в разученные игры среднем темпе, эстафету средн		I		1 2	
Броски в цель.					
Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. 26			=	_	
Игры по выбору: ручной мяч. 26 «Подвижная цель» Выносливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. 27 «Зайцы, сторож и Жучка» Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Зстафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижные игры. Зстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры с ручным мячом 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Сиграй, мяч не теряй»			=		
Мяч. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. Самостоятельные игры. Самостоятельные игры. Самостоятельные игры. Ор.04.26 О					
26					
цель» выносливости, скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. 27 «Зайцы, сторож и Жучка» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с ручным мячом. 23.04.26 среднем темпе, эстафету с пручным мячом. 24 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей.	26	«Полвижная		VMeth BAIDOUHUTH Ger R	26.03.26
скоростносиловых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. 27 «Зайцы, сторож и Жучка» Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. 28 «Снайперы» Подвижные игры. Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Комбинированная эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 29 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Скоростносиловых смячом, самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в	20	* *	_		20.03.20
способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. 27 «Зайцы, сторож и Жучка» Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. 28 «Снайперы» Подвижные игры. Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Остафета «Паровозик». Меть выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученые игры с среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 29 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых выносливости, скоростносиловых способностей. Очитай, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в		цель//			
Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. 27 «Зайцы, сторож и Жучка» 28 «Снайперы» Подвижные игры. Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафету устафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Виносливости, скоростносиловых способностей. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с ручным мячом. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с ручным мячом. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в			=	-	
ручным мячом Самостоятельные игры. Развитие глазомера, и Жучка» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». Развитие глазомера, выносливости, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом Тодвижные игры. Комбинированная эстафету эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Миграй, мяч не теряй» Тодвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Тодвижные игры с ручным мячом. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Тодвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых среднем темпе, эстафету с ручным мячом. Тодвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в				_	
Самостоятельные игры. 27 «Зайцы, сторож и Жучка» Выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафету эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Выносливости, развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Способностей. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, скоростносиловых среднем темпе, эстафету с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в			-	1	
27			1 2	py mbiwi wa tew	
и Жучка» выносливости, скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафету остафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Выносливости, скоростносиловых способностей. Выносливости, скоростносиловых среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в	27	n v	_	**	00.04.26
скоростносиловых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». 28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Скоростносиловых выносливости, скоростносиловых способностей. Скоростносиловых сморостносиловых самостоятельно играть в среднем темпе, эстафету с ручным мячом.	21	_	•		09.04.26
способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик». Тодвижные игры. Комбинированная эстафету эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. Тодвижные игры. Комбинированная эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом. 29 «Играй, мяч не теряй» Теряй» Теряй» Теряй» Способностей. Способностий, уметь выполнять бег в разученные игры с ручным мячом. Тодвижные игры. Развитие глазомера, среднем темпе, эстафету с реднем темпе, эстафету с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в		и жучка»			
28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная комбинированная выносливости, скоростносиловых способностей. 16.04.26			_		
Эстафета «Паровозик». ручным мячом 28			способностей. Подвижные	-	
28 «Снайперы» Подвижные игры. Комбинированная среднем темпе, эстафету эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 16.04.26			игры.	* *	
Комбинированная среднем темпе, эстафету с мячом, развитие глазомера, выносливости, стособностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, с мячом, скоростносиловых среднем темпе, эстафету с мячом, скоростносиловых среднем темпе, эстафету с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в			Эстафета «Паровозик».	ручным мячом	
Комбинированная среднем темпе, эстафету с мячом, Развитие глазомера, выносливости, стособностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, с мячом, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Описыты по выбору с мячом, стафету с мячом, скоростносиловых способностей. Описыты по выбору с мячом, самостоятельно играть в мячом, стафету с мячом с	28	«Снайперы»	Подвижные игры.	Уметь выполнять бег в	16.04.26
эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, с мячом, скоростносиловых способностей.		_	Комбинированная	среднем темпе, эстафету	
Развитие глазомера, выносливости, скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, разученные игры с ручным мячом. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету выносливости, с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в			эстафета. Игры по выбору	1 -	
скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в			1 1	самостоятельно играть в	
скоростносиловых способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в			выносливости,	разученные игры с	
способностей. 29 «Играй, мяч не теряй» Развитие глазомера, выносливости, с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в			скоростносиловых		
теряй» Развитие глазомера, среднем темпе, эстафету выносливости, с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в			способностей.		
выносливости, с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в	29	«Играй, мяч не	Подвижные игры.	Уметь выполнять бег в	23.04.26
выносливости, с мячом, скоростносиловых самостоятельно играть в		теряй»	=	среднем темпе, эстафету	
скоростносиловых самостоятельно играть в			_	1 2	
			-		
			_	_	
ручным мячом.				• •	

30	«Запрещённое движение»	Подвижные игры. Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору Комбинированная эстафета Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	30.04.26
31	Весёлые старты.	Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору Комбинированная эстафета Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	07.05.26
32	Весёлые старты.	Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору Комбинированная эстафета Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	14.05.26
33	Весёлые старты. Итоговое занятие	Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору Комбинированная эстафета Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	21.05.26