**Аналитический отчет**

**по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы**

**с.Мирный за 2024 – 2025 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения овнутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОБУ СОШ с.Мирный для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объект****оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Результат** |
| **I. Качество образовательных результатов** |
| **1** | Предметные результаты | Доля неуспевающих;Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | **Начальный уровень обучения:**1. Неуспевающих нет.
2. Успевают на «4» и «5»- 59,46 %

Промежуточная аттестация (качество обучения):при 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 59%, русский язык– 63,5 % **Основная школа**Итоги года:1. Неуспевающих нет
2. Успевают на «4» и «5» - 35,79%

Итоги промежуточной аттестации:При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 50,8%, русский язык– 46 %Итоги государственной итоговой аттестации:1. 100% сдали ГИА в форме ОГЭ:

русский язык: УО – 100%, КО – 40%;математика: УО – 100%, КО - 65%3. Аттестат особого образца получили 2 обучающихся (10%).**Средняя школа**Итоги года:1. Неуспевающих нет
2. Успевают на «4» и «5» - 100 %

Итоги промежуточной аттестации:При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 100 %, русский язык – 100 %. |
| **2** | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика УУДАнализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения**Познавательные** УУД (ориентировка на заданную тему,%;)1 класс: в-4; с-6; н-12 класс: в-3, ср-5, н-13 класс: в-6, ср-8, н-34 класс: в-6, ср-4, н-1**Регулятивные** УУД (мышление, %)1 класс: в-5; с-5; н-12 класс: в-4, ср-5, н-03 класс: в-7, ср-10, н-04 класс: в-10,ср-10, н-0**Коммуникативные** УУД (осуществление сотрудничества,%)1 класс: в-6; с-4; н-12 класс: в-5,ср-4, н-03 класс: в-7,ср-7, н-34 класс: в-9, ср-2,н-0Основная школа:**ПознавательныеУУД** 5 класс: в-28 %, ср-39 %, н-33 %6 класс: в-33 %, ср-39 %, н-28 %**РегулятивныеУУД**5 класс: в-30%, ср-40%, н-30 %6 класс: в- 40 %, ср-30%, н-30 %**Коммуникативные УУД**5 класс: в-50 %, ср-30%, н-20%6 класс: в-48%, ср-36%, н-16 % |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).Динамика результатов | Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обученияЛичностные (уровень развития школьной мотивации, %)1 класс: в-40 с-40; н-202 класс: в-65,ср-23, н-123 класс: в-60,ср-30,н-104 класс: в-60, ср-28,н-12Основная школа:**Личностные УУД**5 класс: в-46 %,ср-28 %, н-26%6 класс: в - 47%,ср.-27%,н-26 % |
| **4** | Здоровье обучающихся |  Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихсяПроцент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследованиеНаблюдение | **Д1** (физкультурная группа – **основная**)1-4 классы – 8 уч-ся5-9 классы – 18 уч-ся10 класс – 0 уч-ся**Д2 (физкультурная группа – основная)**1-4 классы – 37 уч-ся5-9 классы – 70 уч-ся10 класс – 2 уч-ся**Д2** (физкультурная группа **– подготовительная**)«Дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками»1-4 классы – 2 уч-ся5-9 классы – 2 уч-ся10 класс – 0 уч-ся**Д3 (физкультурная группа – основная)**1-4 классы – 1 уч-ся5-9 классы – 2 уч-ся10 класс – 0 уч-ся**Д3** (физкультурная группа **– подготовительная**)«Дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками»1-4 классы – 0уч-ся5-9 классы – 3 уч-ся10 класс – 1 уч-ся**Д5** (физкультурная группа **– подготовительная**)«Дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками»1-4 классы – 0 уч-ся5-9 классы – 0 уч-ся10-11 классы – 0 уч-сяНаиболее распространёнными заболеваниями являются:* патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес);
* патологии органов зрения / пониж. зрения:
* патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки;
* патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани;
* патология мочеполовой системы.
 |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | - Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 98/67- Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся 44/30, в том числе:- регионального уровня- 3/2. |
| 6 | Профессиональное самоопределение | Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования |   | **9 класс:** поступили в10 класс – 7 (35%)СПО – 13 (65%); |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:соответствует структуре ООПсодержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОССоответствие ООПСоответствие учебному плану школы | Экспертиза  | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОССоответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.1-9 классы -100% |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения | Экспертиза   | Рабочие программы соответствуют учебному плану100% выполнение программ по итогам проверки на конец годаСтепень выполнения рабочих программ на уровне НОО, ООО, СОО соответствует – 10 процентов. |
| **11** | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 82% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 5 -6-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетированиенаблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное времяДоля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | 1-4 классы – 100 %5-9 классы – 100 %10 класс – 100 %1-10 классы – 85 % |
| **14.** | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗРеализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьемРеализация программ поддержки одарённых детей | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (8 обучающихся) |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС  |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОСОбеспеченность учащихся учебной литературойСоответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза  | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процессаДоля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школеРезультаты проверки Роспотребнадзора | Контроль Анкетирование  | Анализ расписания – соответствует требованиям.Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе- 90% положительных отзывов |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием.Охват учащихся горячим питаниемза дополнительную плату | Мониторингохвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату | В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–10 классов:РП – 82 детей;для детей с ОВЗ – 7 детей;для детей участников СВО – 10 детей;из многодетных и малообеспеченных семей – 17 детей.Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов (48 обучающихся) |
| **19** | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. | Мониторинг   Анализ  | 1-4 классы – 100 %5-9 классы- 82 %10 класс - 100 %26% |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 100 %Прошедших курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году – 100%.Печатные работы, методические материалы на личных сайтах –23% |
| **21** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления).Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)  | Экспертиза | 42 %18 % |
| **22** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиямСоответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.Документ соответствует требованиям.Нормативно- правовое обеспечение ( локальные акты, приказы в полном объеме. |

*Исполнитель: Терегулова Г.М.*