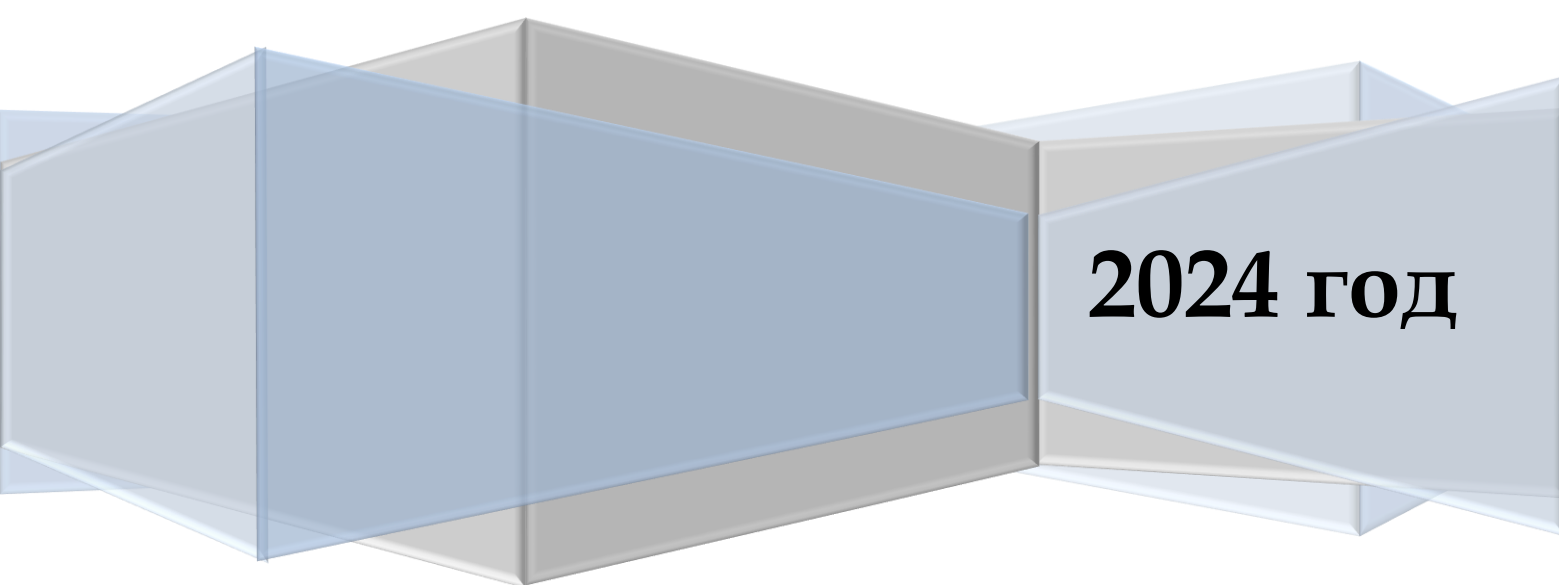


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Мирный
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

A 3D graphic consisting of several overlapping, semi-transparent blue and grey geometric shapes, resembling a stylized cube or a series of connected planes. The text "2024 год" is printed in black on one of the grey faces.

2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Мирный


 **С.М. Касимов**
«18» апреля 2025 года

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Мирный
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан

Отчет рассмотрен
на заседании Педагогического совета МОБУ СОШ с. Мирный
18 апреля 2025 года
протокол заседания №5

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Мирный)

Юридический адрес: 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

Фактический адрес: 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

Учредитель: Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Регистрационное свидетельство: серия 02 № 004544071 ОГРН 1030201200941

Лицензия: от 14.04.2011, рег. номер Л035-01198-02/00169756, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного, общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19 мая 2011 года, рег. номер 0053, основной государственный регистрационный номер 1030201200941, действительно бессрочно

Телефоны: 8-(34747) 41-2-42, 8 (34747) 41-2-39

E-mail: mirnyj-school@yandex.ru

Web: <http://mirniy.bashkirschool.ru/>

Руководители общеобразовательной организации:

Директор: Касимов Салават Маратович

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Терегулова Гульнара Минулловна

Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели (дней):

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков (мин):

1 класс – ступенчатая

2-11 классы – 40 мин

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем представления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://mirniy.bashkirschool.ru/>).

Основной задачей системы управления является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления в школе являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников Школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

• Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2022 № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; СанПиН 2.4.2.3648-20 и 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания.

Таблица 1

Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2024)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	48	95	3	146
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов:	4/12	5/19	1/3	10/14,6

Таблица 2

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательных программ

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида		
	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Планируемый уровень подготовки обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	4 года	Общеобразовательный
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФГОС, 5-9 кл.)	5 лет	Общеобразовательный
Среднее общее	Основная образовательная программа	2 года	Общеобразовательный

образование (10-11 классы)	среднего общего образования (соответствует ФГОС)		
-------------------------------	--	--	--

1) Особенности организации образовательного процесса в начальной школе

С 1 сентября 2024 года в ООП НОО внесены изменения.

В целевой раздел ООП НОО

Изменения в п.1.2. Планируемые результаты

Слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

II. В содержательный раздел ООП НОО.

Изменения в п.2.1.12.

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Изменения в п.2.1.13.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Обновленные модули «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» в связи с отсутствием материально – технической базы МОБУ СОШ с. Мирный исключены.

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не

менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и обра-

зовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	Профориентация	Классный час	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса окружающего мира»	Кружок				0,5
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Кружок			0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы (в соответствии с планом воспитательной работы)					
Всего за неделю			3,5	3,5	4	4,5
Количество учебных недель			33	34	34	34
Итого за год			115,5	119	136	153

2) Особенности организации образовательного процесса в основной школе

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в ООП ООО

I. В целевой раздел ООП ООО

1. Изменения в п.1.2. Планируемые результаты

Слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

II. В содержательный раздел ООП ООО.

Изменения в п.2.1.2.

Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приложение 1 к ООП ООО (Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучающихся 5-9 классов)

Изменения в п.2.1.19.

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование».

Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство» в связи с отсутствием материально – технической базы МОБУ СОШ с. Мирный исключены.

Изменения в п.2.1.20.

Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» в связи с отсутствием материально – технической базы МОБУ СОШ с. Мирный исключены.

Приложение 3 к ООП ООО (Рабочая программа предмета «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов)

Изменения в п.2.1.21.

Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024.

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов башкирский, английский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Компьютерная графика»	Кружок	1	1			
	«Общая физическая подготовка»	Спортивный кружок					1
	«За страницами математики»	Кружок					1
	«Математические ступени»	Кружок		1			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Умелые руки»	Кружок				1	
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
	Профориентация	Классный час	1				
	«Познай себя»	Кружок			1		
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных	Внешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы (в соответствии с планом воспитательной работы)						

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Всего за неделю	4	5	4	4	5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Итого за год	136	170	136	136	170

3) Особенности организации образовательного процесса в средней школе

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в ООП СОО

I. В целевой раздел ООП СОО

Изменения в п.1.2. Планируемые результаты

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Планируемые результаты по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Слова, планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты рабочей программы « Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

II. В содержательный раздел ООП СОО:

Изменения в п. 2.1.2.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Изменения в п. 2.1.24.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п. 125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Изменения в п. 2.1.26.

Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» не изучаются из – за отсутствия материально – технической базы МОБУ СОШ с. Мирный.

Изменения в п. 2.1.27.

Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

Содержание рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

В связи с тем, что на 2024–2025 учебный год 10 класс был укомплектован в количестве 3-х человек, у которых разная профессиональная направленность, для реализации основной образовательной программы среднего общего образования выбран учебный план универсального профиля с углубленным изучением физики и химии по заявлениям обучающихся.

В 2024-2025 учебном году 11 класс отсутствует.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образователь-

ной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и обра-

зовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

**План
внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			10 класс
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профориентация	1
	«Семьеведение»		1
Общеинтеллектуальное	Практическая биология	Кружок	1
	Практикум решения задач по математике	Кружок	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы (в соответствии с планом воспитательной работы)		
Всего за неделю			5
Количество учебных недель			34
Итого за год			170

4) Оценка реализации воспитательной программы

Цель воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде (в **начальном общем образовании** и **основном общем образовании**).

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (в **среднем общем образовании**)).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;

- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»

«Профориентация».

Дополнительные (вариативные): «Школьные и социальные медиа», «Школьный театр», Экскурсии и походы», «Детские общественные объединения».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Воспитательная работа в течение 1 полугодия велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы и планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год.

2 сентября прошла торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний». В День знаний участники проекта «Навигаторы Детства» заложили традицию запускать самолетики будущего или дарить самолетики выпускниками первоклассникам. До начала линейки 11-классники готовят самолетики, разукрашивают и пишут на самолетике напутственные слова для первоклассников. В конце линейки выпускники рассказывают легенду о самолётике и передают самолётики первоклассникам, а первоклассники хранят самолетики до своего первого классного урока. На первом уроке, они раскрывают и читают сами или с классными руководителями, что им пожелали. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

После торжественной линейки во всех классах прошли классные часы по теме: «Всероссийский открытый урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)».

В течение первого месяца учебы педагогом-организатором было организовано знакомство учащихся с работой учреждений дополнительного образования. В результате проведенной работы многие ребята свое свободное время проводят, занимаясь в творческих объединениях, спортивных секциях. В кружках и секциях занимаются 51 % учащихся. Это на половину меньше, чем в прошлом году. Связано еще с сокращением кружков дополнительного образования. Таких как: Краеведение, спортивное ориентирование.

3 сентября вся страна проводит мероприятия, в память жертв трагических событий в Беслане. Есть события, даты, которые вошли в историю города, страны и даже всей земли. 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день советником директора по воспитанию был проведен в 5 классе час памяти «Прерванный урок». Она рассказала детям об истории возникновения и значении памятной даты. Учителя начальных классов Ризванова И.М., Сарварова Л.Х. провели акцию «Мир на ладони». Классные руководители с 1-10 классы провели классные часы «Трагедия в Беслане», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Трагедия Беслана в наших сердцах». Также был показан видеоролик о личностях той страшной трагедии, как они живут сейчас и кадры, тех страшных мгновений.

В этот день 3 сентября учитель истории Салямова А.Н. провела урок мужества «День окончания Второй мировой войны» в 7-8 классах.

8 сентября отмечался Международный день грамотности. В рамках празднования Дня грамотности учителем русского языка и литературы Сагитовой И.Н. был проведен исторический турнир «Грамотность на Руси» в котором принимали участие обучающиеся 7-8 классов. Ребята совершили небольшое путешествие в далекие времена, когда люди не умели ни писать, ни читать, когда не было букв. В игровой форме закрепили знания о первой славянской азбуке и ее авторах Кирилле и Мефодии. Для обучающихся начальных классов Советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. была проведена игра 5-минутка «Я – филолог». Этот день напомнил нам о том, как важно уметь правильно писать и читать. Грамотность — это не просто знание правил, это ключ к знаниям, к успеху и к яркой жизни!

10 сентября День памяти жертв фашизма. В рамках памятной даты Степаненко Н.Р. провела интеллектуальную игру «Кладовая памяти» с обучающимися 9 класса.

10 сентября - Единый день по ПДД

10 сентября во всех классах прошли беседы, где учителя осветили вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание было уделено распространению информации о применении пешеходами световозвращающих элементов на одежде. В начальных классах прошел конкурс рисунков на тему «Соблюдай ПДД».

Все мероприятия были направлены на привлечение внимания всех участников дорожного движения снижению детского дорожно-транспортного травматизма, формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге.

13 сентября в школе с. Мирный прошла акция «Я учусь в национальном костюме» В рамках данной акции прошли следующие мероприятия:

Классный час в 6 классе «Национальные костюмы народов Башкортостана»;

Урок родного языка в 3 классе «Башкирский национальный костюм»;

Уроки технологии в 4, 5 классах «Изготовление элементов национального костюма»;

Урок родного языка в 1 классе «Национальные костюмы народов России»;

Флешмоб «Я учусь в национальном костюме» (1-10 классы).

14 сентября прошел районный семейный фестиваль Большие семейные игры «Семьи Первых», где собрал самых активных, дружных и позитивных семей.

Большие семейные игры проходили в рамках реализации программы «Орлята России». Конкурсные испытания были приурочены к трекам программы:

«Орленок-лидер», «Орленок – эрудит», «Орленок – спортсмен», «Орленок – эколог», «Орленок- мастер», «Орленок – доброволец». Участниками фестиваля нашей школы стали семьи: Ибраковых З.И., Ганиевых С.В., Файзуллиных З.З.

Семья Ибраковых стала победителем в номинации «Самая обаятельная семья»; семья Ганиевых победители в номинации «Самая упорная семья»; семья Файзуллиных победители в номинации «Самая музыкальная семья».

С 16.09-20.09 прошла неделя безопасного дорожного движения. Классные руководители и обучающиеся просмотрели видеолекцию по БДД.

19 сентября инспектор ПДН ОМВД по Благоварскому району провела беседу с 5-10 кл. «Комендантский час», «Правонарушения», «Курение», «ПДД».

21 сентября в нашей стране отмечался День зарождения российской государственности. Свое начало праздник берет с 1862 года. Советник директора по воспитанию в 6,9 классах организовала игру «От Руси до России». В процессе которой, дети показали свои знания об истории нашей страны и узнали новые факты о нашей Родине. Наставники-учителя Орлят 3,4, классов Ризванова И.М., Колпакова Г.А. выполнили к этому дню коллаж «Одна страна-одна Россия». Ребята отразили в своей работе культурное наследие России, ее достопримечательности, выразили свою любовь к Родине.

21 сентября прошел районный легкоатлетический кросс в с. Языково. Результаты: 1 место Сарварова З. ученица 7 класса; 2 место – Яловая Анастасия ученица 8 класса; 3 место – Оганесян Доминика ученица 10 класса.

23 сентября был проведен опрос среди родителей по оценке организации и качества школьного питания. В данном опросе приняли 112 родителей. Ежемесячно по плану школы и по заявкам родителей в нашей школе проходит Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание»

25 сентября в рамках мероприятий общества «Знание», изучения истории и культуры нашей страны ученики 8 класса посмотрели фильм «Из варяг в греки». Этот фильм погружил зрителей в эпоху викингов и их взаимодействия с восточными славянами, показывая важные исторические события и культурные аспекты того времени.

28 сентября наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Культурная суббота». На территории школы прошла осенняя ярмарка. Это был праздник урожая и изобилия, здесь можно было купить овощи, домашние заготовки, цветы, поделки, кондитерскую выпечку, сладости по самым низким ценам. В ярмарке приняли участие ученики 1-10 х классов и их родители. Ребята попробовали себя в роли умелых продавцов – они шутками – прибаутками, зазывали гостей, торговали разными вкусностями, которые вмиг раскупались со столов. Каждый класс постарался как можно ярче и оригинальней оформить свое «торговое» место. Никто не ушел без замечательных покупок. Осенняя ярмарка принесла много позитивных, ярких, незабываемых эмоций от состоявшегося праздника.

27 сентября – День дошкольного работника. В этот день Орлята 4 класса со своим педагогом Ризвановой И.М. совместно с советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. пригласили дошколят детского сада «Солнышко» в школу. С напутственными словами Орлята обратились к дошколятам. Доступным языком рассказали о треках, по которым живут Орлята. Для дошкольников это стало замечательным знакомством с программой «Орлята России», а также мотивирующим стартом на пути к участию в ней, когда они станут учениками начальной школы.

30 сентября День воссоединения Донецкой, Луганской, Запорожской и Херсонской Народных республик. В этот день в школе прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения.

1 октября – День пожилых. В этот день прошли классные часы «День добра и уважения».

1 октября ученики 9, 10 классов приняли участие во всероссийском онлайн-квизе «Путь из варяг в греки». После завершения квиза ребятам были вручены сертификаты.

В преддверии Дня Учителя активисты первичного отделения Движения Первых присоединились к акции «Благодарю» где ребята выразили свою признательность учителям, записав теплые слова с поздравлениями и взяв интервью у учителей.

4 октября в нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. Каждый класс (с 5-10 кл.) подготовили художественные номера. На концерте царил теплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями. В этот день советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. совместно с участниками программы «Орлята России» была проведена акция «Дерево пожеланий». Каждый участник написал пожелания своему учителю на листочке и приклеил его к дереву, которое украсило праздничную атмосферу.

6 октября ученики 5 класса съездили на экскурсию в Гафурийский район «Страусинная ферма. Красноусольские источники»

11 октября День Республики Башкортостан! В преддверии праздника советник директора по воспитанию Степаненко Н.Р. провела мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к культуре и истории Башкортостана:

Ученики 1-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Родной Башкортостан». Результаты: 1 место – Сабашников С., Гиззатуллин Д., Кисличко В., Новиков Н.; 2 место – Юсупов А., Луценко Е., Феоктистов Т., Бреднев Т.; 3 место – Сарварова Э., Степаненко П., Колпакова Е., Ганиева С.

5-8 классы сыграли в игру путешествие «Хазина Башкортостана» Результаты: 1 место – 8 класс; 2 место - 7 класс; 3 место - 6,5, классы.

Обучающиеся 9 класса проверили свои знания в викторине «Моя родина – Башкортостан». Результаты: 1 место-Степаненко С., 2 место Колинченко Н., 3 место – Ризванов Т.

Ученики 7 класса приняли участие в кинолектории – посмотрели и обсудили документальный фильм от Российского общества «Знание», посвященный нашей республике. Все участники мероприятий получили положительные эмоции и узнали много нового и интересного из истории и культуры родного края.

15 октября наша ученица 9 класса Степаненко С. приняла участие в зональном этапе «Ученик года» в номинации «Доброволец года» в Архангельском районе. И заняла почетное 1 место.

15 октября 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта. В этот день обучающиеся школы приняли участие в акции «Стихи Лермонтова».

17 октября учитель начальных классов Зиннурова В.М. совместно с советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. приняли участие в конкурсе «Новая философия воспитания» в номинации «Сердце орлят». Работа заключалась провести видеосюжет с учителем, работающим в программе «Орлята России».

18 октября в школе отметили День Повара. В этот день прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков «Профессия повар-звучит вкусно!» среди обучающихся 1-4 классов; конкурс поздравительных стенгазет ко Дню Повара среди обучающихся 5-8 классов; Мероприятия по профориентационной работе для обучающихся 9-10 классов.

18 октября классные руководители провели беседы ко Дню Отца. День отца – особенный день, когда мы можем выразить свою благодарность и любовь к самым важным мужчинам в нашей жизни.

22 октября ученики 3,4 классов с классным руководителем Ризвановой И.М. посетили РДК с. Языково, приняли участие в мероприятии Башкирской государственной филармонии А. Ахметова «Родина моя- Моя Отчизна».

Хоть осень и называют «унылой порой», тем не менее, кто, как, не дети больше всего радуются ярким разноцветным листьям, опавшим с деревьев.

25 октября традиционно в нашей школе, в начальных классах прошел праздник осени «Золотая осень в Башкортостане». Подготовка к празднику началась задолго до его начала. Ученики с классными руководителями готовились к этому мероприятию. Учили стихи и песни и танцы.

Участники мероприятия представили зрителям свои интересные концертные номера. Они пели песни, танцевали. Ребята активно участвовали в различных конкурсах и соревнованиях. Праздник получился, веселым и увлекательным!

26 октября ученики нашей школы приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет» Результаты: девушки-2 место; юноши – 6 место.

5 ноября в школе прошли классные часы на тему «День народного единства». Советником директора по воспитанию была проведена интерактивная игра «Интересные факты о России» с обучающимися 8-9 классов.

С 5 ноября по 8 ноября в школе прошла неделя здорового питания.

8 ноября советником директора по воспитанию было проведено мероприятие к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Учеников школы ознакомили с историей профессионального праздника людей, которые стоят на страже закона и порядка.

9 ноября исполнилось 95 лет известному советскому и российскому композитору Александре Пахмутовой. Она является одной из самых выдающихся личностей советской эстрады, автор более 400 песен. В этот день в школе было проведено мероприятие «Судьба страны длинную в сотню лет» для учеников начальной школы.

12 ноября ученики 9 класса побывали в Языковской центральной районной больницы. Сотрудники больницы провели с ребятами профориентационную экскурсию.

В период с 23 сентября по 15 ноября в нашей школе прошла Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл». Цель проведения данной акции – максимальное вовлечение населения в активности по сбору макулатуры для последующей переработки, популяризация раздельного сбора отходов и осознанного потребления.

В ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню Матери. Доброй традицией в России стало отмечать День Матери. Ребята с классными руководителями ответственно подготовились к этому замечательному празднику.

30 ноября отмечался День Государственного герба Российской Федерации. В этот день прошли мероприятия в честь значимой даты: творческая мастерская «Символы моей семьи», просмотр цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления Российской государственности с последующим обсуждением.

3 декабря - Международный день инвалидов. Советником директора по воспитанию был организован кинолекторий «общество без границ» для обучающихся начальных классов с последующим обсуждением. Также ребята поучаствовали в беседе «Люди так не делаются». 5-7 классы приняли участие в кино уроке, где ребятам был предложен фильм «Му-

зыка внутри». Для 8-10 классов был проведен тренинг «Я могу...». Целью данного тренинга было осознание ценности другого человека, имеющего ОВЗ.

Ежегодно 3 декабря в России отмечается День Неизвестного солдата. Эта памятная дата – дань уважения бессмертному подвигу оставшихся безымянными павших защитников Отечества. В этот день в школе прошли уроки мужества, возложение цветов к памятнику неизвестного солдата.

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. Наша школа гордится своими активными учениками, родителями и учителями, которые с радостью участвуют в волонтерских движениях. Педагоги и школьники изготовили более 100 окопных свечей и печей для участников специальной военной операции. Коллектив школы принимает участие в сборе гуманитарной помощи.

5 декабря – Битва за Москву в период великой отечественной войны. Советником директора по воспитанию был организован конкурс плакатов «патриоты» среди обучающихся начальной школы. На каждую из букв слова необходимо было подобрать слово, начинающееся с той же буквы и отражающее смысл понятия «патриот».

8 декабря Международный день художника. Это праздник не только профессионалов, но и всех любителей прекрасного. В школе ребята рисуют не только на бумаге, но и используют программы для рисования на компьютерах.

9 День героев Отечества. В школе для юнармейцев прошел патриотический час с приглашением участника СВО. Главная цель патриотической встречи – чтобы молодые люди получали информацию от первоисточника – непосредственного участника СВО.

С 11 декабря по 13 декабря были проведены мероприятия, приуроченные Дню башкирского языка. 11 декабря в 5,6 классах проведен классный час «Диалекты башкирского языка»; 12 декабря в 10 классе проведен урок башкирского языка, посвященный жизни и творчеству Яныбая Хамматова; 13 декабря в 9 классе урок башкирского языка был посвящен одному из выдающихся деятелей башкирской литературы, поэту-просветителю Мифтахетдину Акмулле.

12 декабря мы отмечали одну из самых важных дат в истории нашей страны – День принятия Конституции Российской Федерации! 8-9 классах прошел урок по данному дню.

12 декабря наша школа принимала семинар библиотекарей. В рамках семинара были проведены следующие мероприятия: «Посвящение в читатели», внеурочное мероприятие, посвященное закрытию Года семьи «Дружная семья – дружная Россия».

17 декабря в школе прошли торжественные посвящения обучающихся 5 класса в Движение Первых и обучающихся начальной школы в Орлята России. В рамках посвящения Кайбышева Л.И. и Асаева Л.Х. вручили Орлятам значки и галстуки, а пятиклассникам значки Движение Первых.

20 декабря состоялось знаковое событие со слезами на глазах. Торжественно открыли мемориальную доску памяти выпускника нашей школы Ганиева Салавата Равильевича. Каждый ученик школы, каждый педагог, каждый человек, вошедший в нашу школу, будет знать, что здесь учился Герой.

Орлята России приняли участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз». Ребята поздравили тех, кто будет работать в новогоднюю ночь.

26 декабря в школе проведены Новогодние елки.

В течение года в школе организована работа по вовлечению несовершеннолетних в общественную добровольческую и кружковую деятельность.

«Профилактика и безопасность»

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- педагог-организатор;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог.

На основе паспортов классов составлен социальный паспорт школы.

Всего обучающихся	146
Детей находящихся под опекой	0
Учащихся с ОВЗ	8
Из них детей-инвалидов	0
Неблагополучных семей	2
состоящих на учете в КДН и ЗП	0
состоящих на учете в ПДН	2
состоящих на внутришкольном учете	0
Детей состоящих на учете ПДН	1
Детей состоящих на учете КДН и ЗП	1

Проводится периодический патронаж семей состоящих на учете, осуществляет контроль над сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В школе на начало второй четверти 2024-2025 учебного года на учёте 2 неблагополучных семьи на учете в ПДН. Проведены беседы с учащимися 8 класса. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Формула выбора профессии» (9,11 класс), с учащимися 9 класса. «Энергетические напитки – новые наркотики»

3 декабря совместно с классными руководителями проведен цикл бесед, посвященный международному дню инвалида. Были проведены беседы с учащимися 9 класса «Коллективная помощь и сочувствие», с учащимися 7 класса по теме «Искусство

каждодневного общения», с учащимися 5 класса об отношениях с одноклассниками. Правила поведения в школе, На тему «Обязанности подростка в семье» в 8 классе, 9 класс «Привычки могут быть опасными», Правовое занятие в 7 классе «Подросток и закон»

С 14 по 20 ноября проведена неделя «Правовых знаний», посвященная «Всемирному дню ребенка». В рамках недели были проведены беседы, классные часы, оформлен тематический стенд.

В соответствии с постановлениями КДН и ЗП при администрации Благоярского района проведены беседы с обучающимися по профилактике экстремизма, распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних: «Мы жители многонациональной страны!», «Наша истинная национальность — человек» «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Что значит жить в мире с собой и другими?»

Проведены беседы с обучающимися 7-10 классов на темы «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и преступления»

1 декабря в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДе фельдшер Мирновского ФАП Катаевич Н.Ю. провела лекцию-беседу.

В этот же день социальным педагогом проведена беседа-обсуждение с обучающимися 8 и 9 класса по теме ««Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе».

2 декабря классные руководители 1-7 классов в рамках классных бесед обсудили вопросы по теме «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе»

Ребята узнали о важности проблемы ВИЧ/ СПИД и личной ответственности за свое поведение, и как важно быть толерантным по отношению к ВИЧ - инфицированным.

Проведена профилактическая работа по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, курения, употребления никотиносодержащей продукции.

В течение полугодия велась работа по самообразованию;

Работа с методической и научно-популярной литературой для повышения профессионального уровня. Педагогом-психологом просмотрены вебинары проводимые Государственным учреждением РБ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: «Компьютерная зависимость детей и молодежи: сущность и, признаки, способы профилактики и коррекции», «Профилактика буллинга и кибербуллинга в школьной среде»

Педагог-психолог приняла участие в психолого-педагогическом практикуме-разборе кейса «Аддиктивное поведение несовершеннолетних. Стратегия работы специалиста», в психолого-педагогическом практикуме, с изучением методик, разбором кейсов с актуальными ситуациями в образовательных организациях «Стратегия поведения специалиста с обучающимся - «провокатором» в Республиканском методическом часе по теме: «Организация работы в случае выявления буллинга».

Выводы:

Положительный результат:

- профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
- активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

- 1) Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
- 2) Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
- 3) Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
- 4) Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

2. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, Совета профилактики.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОБУ СОШ с. Мирный организована работа, которая проводится по утвержденному плану социально-педагога и плана воспитательной работы школы на текущий учебный год.

Основными формами работы школы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».
- Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.
- Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.
- Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.

На основе межведомственного взаимодействия решаются задачи ранней профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, выявления несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний. С целью выявления семей и детей, находящихся в СОП, обследования условий жизни семей проводятся рейдовые мероприятия.

В ходе рейдовых мероприятий проводятся профилактические беседы с членами семей, устанавливается характер существующих проблем, оценивается необходимость продолжения профилактической работы. С родителями проводится разъяснительная работа по вопросам воспитания детей, им оказываются консультации по обращению за материальной помощью, трудоустройства, решаются вопросы о направлении детей в социальные учреждения.

Работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с Комплексным планом по профилактике суицидов в детско-

подростковой среде. Работа по данному направлению разделена на три блока: работа с учащимися; работа с родителями; работа с педагогами.

Работа с учащимися:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;

- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися). Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведена анкета на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

Оперативное информирование инспектора ПДН для организации совместной индивидуальной работы;

- обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации). В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи;

- незамедлительное информирование ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;

- организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов. Были организованы классные часы для обучающихся:

 - «Учимся справляться с обидой» (2 класс).

 - «Я ушел в свою обиду» (3 класс)

 - «Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)

 - «Я могу собой гордиться» (5 класс)

 - «Спор не ссора» (6 класс)

 - «Что сделать с гневом» (7 класс)

 - «Мысли, чувства, поведение» (8 класс)

 - «Мои права» (9 класс)

 - «Что такое толерантность» (9 класс)

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

- Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведена анкета на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

- Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

- вовлечение учащихся в кружки, секции;

-индивидуальная работа психолога школы с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии.

-беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Мы выпускники» Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства».

-занятия по подготовке учащихся 9 класса к выпускным экзаменам (ГИА)?

-организация конкурса стенгазет «Мы за ЗОЖ»;

-смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь»;

-участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями:

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

-Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

-Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Вся необходимая и дополнительная информация размещена на сайте школы, рубрика «Информация для родителей».

В отчетном периоде были организованы просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о задачах, принципах и технологии восстановительной медиации.

В МОБУ СОШ с. Мирный ежедневно проводится контроль посещения занятий и выяснение причин отсутствия. Проведен мониторинг количества пропусков занятий обучающимися по результатам отмечено, что обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий нет.

За отчетный период в МОБУ СОШ с. Мирный не было вопросов о рассмотрении, связанных с отчислением несовершеннолетних обучающихся.

Источниками информации о наличии факторов социально опасного положения являются: сообщения, поступившие от физических и юридических лиц, материалы из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о неисполнении родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав детей, ходатайства уполномоченного органа, ответственного за сопровождение семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке, поступившие из органов внутренних дел материалы проверки по фактам ненадлежащего исполне-

ния родителями несовершеннолетних своих обязанностей, отрицательного влияния на их поведение либо жестокого обращения с ними.

Так же для выявления семей в СОП проводятся беседы с родителями, наблюдение за посещением и успеваемостью обучающихся.

Работа с несовершеннолетними и обучающимися, находящимися в социально опасном положении проводится в соответствии с межведомственным планом индивидуальной работы.

Со всеми семьями проводится индивидуальная профилактическая работа на основании планов, утвержденных постановлениями комиссии. В районе разработана типовая форма индивидуального плана, который включает в себя меры социальной поддержки семьи, направленные на сохранение семьи для ребенка. План содержит мероприятия по оказанию различных видов социальной поддержки для проведения реабилитационных мероприятий (социально-педагогической по воспитанию детей, социально-экономической, включая помощь в оформлении льгот и детских пособий, социально-правовой, социально-бытовой, социально-психологической, социально - медицинской и другой).

Два раза в год органы системы профилактики, отвечающие за исполнение мероприятий плана, представляют отчеты об их исполнении в комиссию по делам несовершеннолетних.

За отчетный период на профилактический учет КДН и ЗП поставлен один обучающийся. На учет в ПДН ОМВД по Благоварскому району поставлены двое обучающихся. Все обучающиеся поставлены на учет по совершенному правонарушению по ст. 12.7.

В целях профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними, в МОБУ СОШ с. Мирный проведено родительское собрание 14.11.2024 г. Так же проведены беседы с обучающимися, совершившими правонарушение и их родителями об ответственности за совершаемые правонарушения. С родителями проведена беседа об ответственности за жизнь и здоровье детей.

Во исполнение п. 2 Постановления № 219 и № 227 от 22.10.2024 проведены беседы с обучающимися совершившими правонарушение на темы «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», «Административные правонарушения и ответственность» и с родителями обучающихся на тему «Закон и подросток»

За отчетный период на заседании КДН и ЗП при Администрации МР Благоварский район рассмотрены вопросы по трем обучающимся. В отношении одного обучающегося принято решение о необходимости межведомственного взаимодействия по организации и проведению мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетнему. Составлен межведомственный индивидуальный план. По двум обучающимся Комиссией было принято решение об отсутствии необходимости составления межведомственного плана. С данными обучающимися проведены беседы на тему «Закон и подросток». (Постановление № 219, № 227 от 22.10.2024. Обучающиеся находятся на учете в ПДН ОМВД по Благоварскому району.

Органами и учреждениями системы профилактики проводится работа в соответствии с составленным и утвержденным планом межведомственного взаимодействия и планом индивидуальной работы с обучающимся состоящим на учете.

Проводятся следующие мероприятия:

- Консультирование по социально-правовым вопросам;
- Контроль за поведением;

–Организовывается свободное время (обучающиеся привлекаются в общешкольные мероприятия, спортивные соревнования. Обучающиеся состоят в составе «Юнармии» и «Движении первых».

В целях исполнения плана мероприятий антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в МОБУ СОШ с. Мирный проведены следующие мероприятия: информационно-разъяснительные беседы на темы: «Жизнь без наркотиков», «Вредные и пагубные пристрастия», «Наркотики и алкоголь медленная смерть», «Спорт вместо наркотиков». Данные темы включены в планы работы классных руководителей.

В течение года специалистами Учреждения проводились профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних с привлечением специалистов Мирновского ФАП.

С 15 октября по 15 ноября ежегодно проводится социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-10 классов. Распространяются информационные буклеты, листовки, памятки «Здоровый образ жизни», «Виды наркотиков», «Ребенок и наркотики», «Молодежь против СПИДа и наркотиков», «Памятка для родителей по выявлению признаков употребления психотропных веществ».

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОБУ СОШ с. Мирный организована работа, которая проводится по утвержденному плану социально-педагога и плана воспитательной работы школы на текущий учебный год.

Основными формами работы школы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».
- Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.
- Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.
- Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.

В целях комплексного осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, организовано сотрудничество с КДН и ЗП, службой опеки и попечительства, сотрудниками ОМВД РФ по Благоварскому району.

18.09.2024 Инспектором ПДН Шафиевой Ю.Ф. проведена беседа с обучающимися 8-11 классов.

13.11.2024 года проведена встреча с инспектором ПДН Исанбаевой И.А., с обучающимися 5-11 классов об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения, о комендантском часе.

Классными руководителями и социальным педагогом ведется ежедневное наблюдение, поддерживается связь с родителями, осуществляется по мере необходимости посещение этих семей, ведется индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, проводятся по мере необходимости индивидуальные беседы администрацией школы, классными руководителями

Обучающиеся из семей, состоящих на учете посещают кружки «Занимательная математика и информатика», «Мир вокруг нас», «Юный умелец».

Проведены профилактические беседы: «Правонарушение, преступление и подросток» и «Я несу ответственность за свои поступки». «Правила поведения в общественных местах», «Режим дня школьника». Обучающиеся регулярно включаются в общественно-значимую деятельность, принимают участие в общешкольных и классных мероприятиях.

Педагогические работники совместно с сотрудниками администрации сельского поселения Мирновский сельсовет муниципального района Благоварский район проводят рейды в вечернее время.

В школе регулярно обновляется информация на сайте и социальных сетях школы, где публикуются памятки, рекомендации по различным вопросам воспитания и обучения, например «Как позитивно решить конфликтную ситуацию», стили воспитания, признаки употребления ПАВ.

Обучающиеся семьи, которых состоят на различных видах учета, находятся под контролем. В каникулярное время при наличии путевок предлагается отдых в детских лагерях, проводятся мероприятия в рамках школы, района. Все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

Обучающиеся состоящие на учете задействованы в мероприятия «Юнармии» и «Движение первых», так же данные учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

В летний период обучающимся предлагаются путевки в летние лагеря. Организовывается досуг в летнем трудовом лагере. Приглашают на мероприятия проводимые сотрудниками СДК с. Мирный.

В весенне-осенний период организовывается работа группы подростков при содействии Центра занятости в Благоварском районе.

В школе организованы кружки дополнительного образования по различным направлениям: спортивные, научно-технического, художественно-эстетического направления.

Информирование проводится в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы или видео- и телефильмов.

Организация деятельности, альтернативной противоправному поведению. Проводится в форме часов общения, тренингов, викторин, литературных и музыкальных гостиных, мастер-классов, досуговых мероприятий: экскурсий, поездок, конкурсных и игровых программ.

Администрация школы проводят работу по межведомственному взаимодействию между учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности: КДН и ЗП, ПДН, Отделом социальной защиты населения.

Наша школа стремится к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. Успешность воспитания во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учащимися и родителями. В школьном возрасте очень важно сделать родителей помощниками и поэтому большое внимание уделяется именно этой проблеме.

Воспитательная работа в школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Значительную часть школьных дел стараемся организовать с участием родителей: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, проведение совместных досуговых мероприятий. Главной задачей данного направления работы является

обеспечение атмосферы доброжелательности, комфортности в общении: родитель-педагог – ребенок.

Родители наших учащихся принимают активное участие во многих школьных делах. В классах образованы родительские комитеты, которые оказывают классным руководителям большую помощь в воспитательной работе: принимают активное участие в подготовке и проведении классных дел, оказывают помощь в организации экскурсионной работы.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Большая часть родителей наших учеников заинтересованы в делах школы, в обучении и воспитании своих детей. Они посещают школу не только в дни родительских собраний, но и активно принимают участие во всех образовательных событиях. В результате совместной работы родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития детских коллективов. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательного учреждения.

**Сведения о мероприятиях,
проведенных в сфере профилактики наркопотребления и наркомании
в МОБУ СОШ с. Мирный за 2024-2025 учебный год
(период с сентября по март)**

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Ответственный
15.09.2024 16.09.2024 16.09.2024 18.09.2024	Беседы по профилактике употребления несовершеннолетними спиртных напитков, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ.	5-11 классы	Классные руководители
17.09.2024	Беседы «О профилактике экстремистской деятельности, распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних и молодежи»	9 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
18.09.2024		5-6 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
19.09.2024		7, 8, 10 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
11.11.2024 13.11.2024	Профилактические беседы на темы «Закон и подросток», правонарушение, ответственность, последствия по главе 12 КоАП РФ	5-7 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
		8-11 классы	
13.11.2024 13.11.2024 12.11.2024 14.11.2024	Проведение профилактических бесед с детьми и родителями на тему: «О недопустимости насилия и жестокости в обращении со сверстниками и правилах безопасного поведения»	1-4 классы	Классные руководители
		5-6 классы	
		7-11 классы	
		Родители обучающихся	
11.11.2024	Урок медиабезопасности	5-10	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
11.11.2024	Мы за здоровый образ жизни	5	Классные руководители
	Курить – здоровью вредить	6	
	Все пороки от безделья	7	
	Умей выбирать друзей	8	

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Ответственный
	Экономические, социальные и биологические последствия курения	9	
	Красота и здоровье	10	
13.11.2024	Беседа «Профилактика токсикомании, потребления наркотических средств и психотропных веществ, sniffing», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасный интернет».	1-10	Ст. инспектор ПДН ОМВД России по Благоварскому району Исанбаева И.А.
14.11.2024	Родительское собрание. «Профилактика интернет-угроз», «Безопасность детей»		Классные руководители
12.11.2024	Безопасное и ответственное поведение в социальных сетях.	1-10	Классные руководители
04.02.2025	Беседы с обучающимися 1-10 классов о вреде потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, профилактики токсикомании (в том числе sniffing), потенциально опасных товаров бытового назначения, содержащие сжиженные углеводородные газы, спиртосодержащие продукты.	1,2	Классные руководители
05.02.2025		3,4	
05.02.2025		5,7	
6.02.2025		6,8	
6.02.2025		9,10	
03.02.2025-06.02.2025	Беседы на тему «Ответственность и последствия для несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления».	1-10 класс	Классные руководители
13.02.2025	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе беседы об административной и уголовной ответственности и последствиях управления транспортным средством, не имея права управления.	1-10	Классные руководители

3. Организация деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, воспитанию патриотизма у обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии, повышению престижа военной службы.

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в МОБУ СОШ с. Мирный с 1 по 28 февраля 2025 г. был проведен месячник патриотического воспитания, в рамках которого проведены мероприятия:

№	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Торжественное открытие месячника военно-патриотического воспитания	1-10	3.02	Степаненко Н.Р.
2	«Зарничка»	1-4	18.02	Учителя начальных классов
3	«Зарница»	5-7	19.02	Сагитов Р.К. кл. руководители

4	Разборка и сборка автомата Калашникова	8-10	3.02-14.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
5	Одевание противогаза	8-10	17.02-21.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
6	Мини-футбол (юноши)	5-7	3.02.-28.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
7	Соревнования по волейболу	8-10	3.02.-28.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
8	Соревнования по Пионерболу (девушки)	5-7	3.02.-28.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
9	Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-10	3.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители
10	Тематические классные часы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-10	В течение месяца	Кл. руководители
11	«Разговор с Героем» - цикл встреч с ветеранами, участниками военных действий	1-10	В течение месяца	Степаненко Н.Р., учитель истории, кл. руководители
12	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».	1-10	25.02	Сагитова И.Н., Ткачева Е.В.
13	Конкурс стенгазет «День Защитника Отечества»	1-10	01.02-28.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители
14	Акция «Ветеран живет рядом».	1-10	В течение месяца	Степаненко Н.Р., кл. руководители
15	Урок мужества с ветеранов ВОВ Ключниковым Н.И.	5-8	01.02-04.02	Салямова А.Н., Степаненко Н.Р.
16	Коллективный просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (1941-1945)	1-10	03.02-28.02	Кл. руководители
17	Акция «Письмо солдату». Победные письма – треугольники в зону проведения СВО	1-10	В течение месяца	Степаненко Н.Р., Сагитова И.Н., Ткачева Е.В.
18	Тематические уроки «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	8-10	14.02	Степаненко Н.Р., Салямова А.Н.
19	Выставка книг «Герои России»	1-10	В течение месяца	Касимова Е.Ф.
20	Викторина «Отечества Великие сыны»	8-10	20.02	Сагитов Р.К.
21	Акция «Талисман добра»	1-10	В течение месяца	Степаненко Н.Р., совет учеников
22	А, ну-ка, парни! Мероприятие, посвященное 23 февраля	8-11	20.02	Сагитов Р.К., кл. руководители
23	«Снежная вахта» Уборка снега у памятника села, у домов престарелых жителей села.	5-10	01.02-28.02	Степаненко Н.Р., Сагитов Р.К., кл. руководители
24	Организация шефства над участником Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, ветеранами Вооруженных сил, ветеранами труда, одинокими и пожилыми людьми	1-10	В течение года	Степаненко Н.Р., кл. руководители, совет учеников

Патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- благотворительные акции

В этом году в рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все классные коллективы. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Месячник патриотического воспитания в школе, посвященный к году Защитника Отечества, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно, а начался с акции «Ветеран живет рядом». Обучающимися 9 класса была оказана помощь по наведению порядка во дворе ветерана ВОВ Ключникова И. (чистка снега). Также в школе прошла теплая встреча с Ветераном Великой Отечественной войны Ключниковым Николаем Илларионовичем. Учитель истории Салямова А.Н. совместно с советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. подготовили урок мужества.

Активисты школы, участники Движения Первых, «Орлята России» 1-4 классов с Мирный совместно с советником директора по воспитанию Степаненко Нурией Равиленовой, классными руководителями участвовали в акции «С заботой о защитниках». Мастер-класс по изготовлению талисманов для солдат, участвующих в СВО, прошел 21 февраля. Создавая свои изделия, все участники акции поддерживают наших военнослужащих, которые доблестно выполняют свой долг. Талисман – символ уважения, заботы и, конечно же, поддержки!

21 февраля обучающимся был предложен коллективный просмотр фильмов «Горячий снег», «В бой идут одни старики», «Три дня войны».

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом, 22 февраля прошла тематическая суббота «Культурная». В школе были проведены «Зарничка» среди 1-4 классов и «Зарница» среди 5-7 классов. Результаты начальной школы: 1 место – команда «Побеждайка», 2 место – команда «Память». Результаты: 1 место – 5 класс, 2 место – 7 класс, 3 место - 6 класс. В мероприятии прошли следующие викторины: эстафеты для 1-4 кл., смотр строя песни, эстафеты, викторина по ВОВ. Конкурс стенгазет «Год Защитника Отечества». Результаты: 1 место 9,4 классы; 2 место 6,3,7 классы; 3 место 5,2,10 классы. Тематическая «культурная» суббота способствовала формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников.

Классные руководители провели тематические классные часы, посвященные 80-летию Победы в Великой отечественной войне»

Кроме общешкольных мероприятий классными руководителями и учителем истории 1-10 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.

Так как именно литература выступает хранительницей памяти поколений, в школе был проведен конкурс чтецов о войне «Строки, опаленные войной», в котором приняли участие учащиеся 1-10 классов. В ходе конкурса были прочитаны стихи и поэтов времен Великой отечественной войны, и поэтов современников. Дети читали стихи выразительно, с чувством гордости за свою Родину. Результаты конкурса: 1 место Салямова И., Степа-

ненко С. (3,9 кл.), 2 место Степаненко П., Файзуллина А., Оганесян Д. (4,4,10 кл.), 3 место Габадулина Р., Сакаева А., Яловая А., Варлакова В. (1,4,8,6 кл.).

8 класс с классным руководителем Сагитовой И.Н. посетили ветерана Великой Отечественной войны Ключникова Николая Илларионовича. Встреча прошла в очень теплой, дружеской атмосфере. Ветеран рассказывал детям о трудных, суровых военных временах, поделился воспоминаниями о тех чувствах, которые испытал в великий День Победы – 9 мая 1945 года. Ребята поблагодарили ветерана за очень интересные рассказы, поздравили этого замечательного человека с праздником Днем Защитника Отечества.

15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана. Советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. было проведено мероприятие, посвященное этому дню. В афганской войне участвовали и наши односельчане: Филипп-Молдован Алексей Михайлович, Ибрагимов Рамиль Ильбекович, Александр Паскидов.

22 февраля активисты проекта «Орлята России» совместно со своими учителями приняли участие в акции «Подарок для защитника».

Конкурсом стенгазет «День Защитника Отечества» были охвачены учащиеся 2-10 классов. Ученики проявили живой интерес к данному конкурсу, работы были интересны. Юные художники в своем творчестве выражали свои знания, способности и эмоциональные переживания данной темы. Отмечены рисунки: 2 класса, 4 класса, 5 класса, 6 класса, 8 класса.

Педагог – библиотекарь Е.Ф. Касимова в школьной библиотеке оформила выставку литературы: «Герои России».

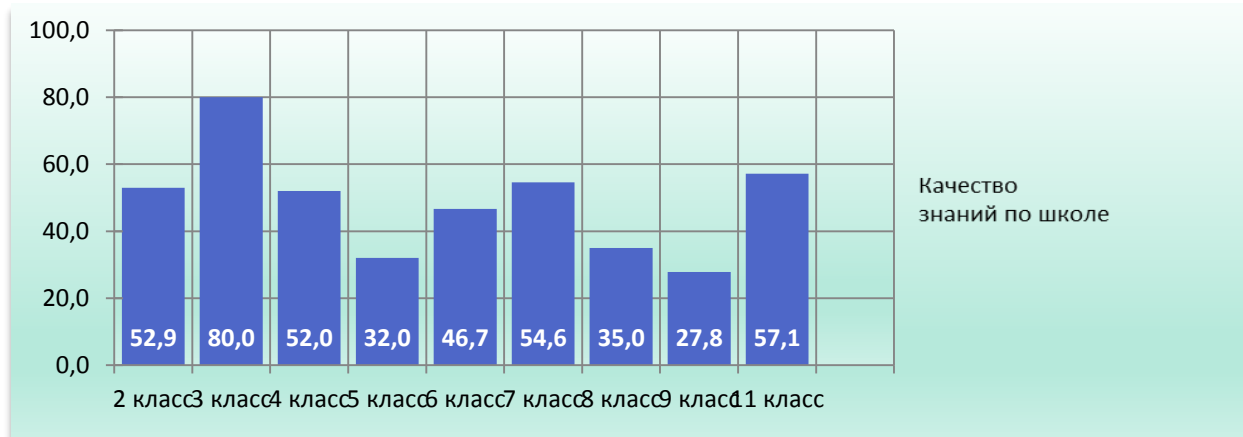
Все мероприятия проводились в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы: конкурсные программы, викторина по Великой Отечественной войне, дискуссия, беседа. Вся работа способствовала формированию патриотического сознания обучающихся, были направлены на формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» — это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников соей Родины.

Мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены полном объёме. Прошедшие мероприятия патриотического воспитания, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных программой, способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов.

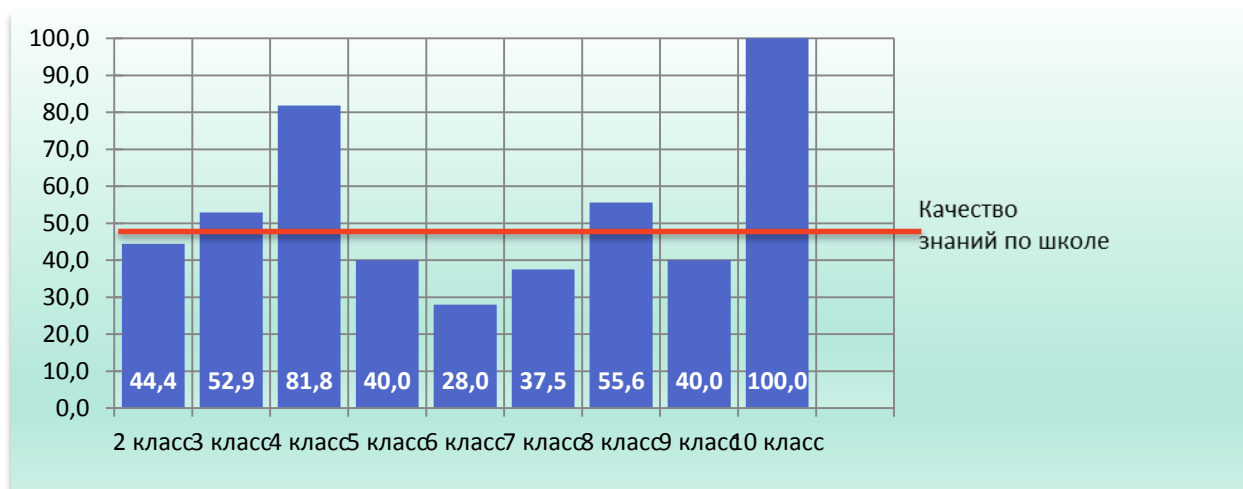
2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1.1. Качество знаний за 2023/2024 учебный год



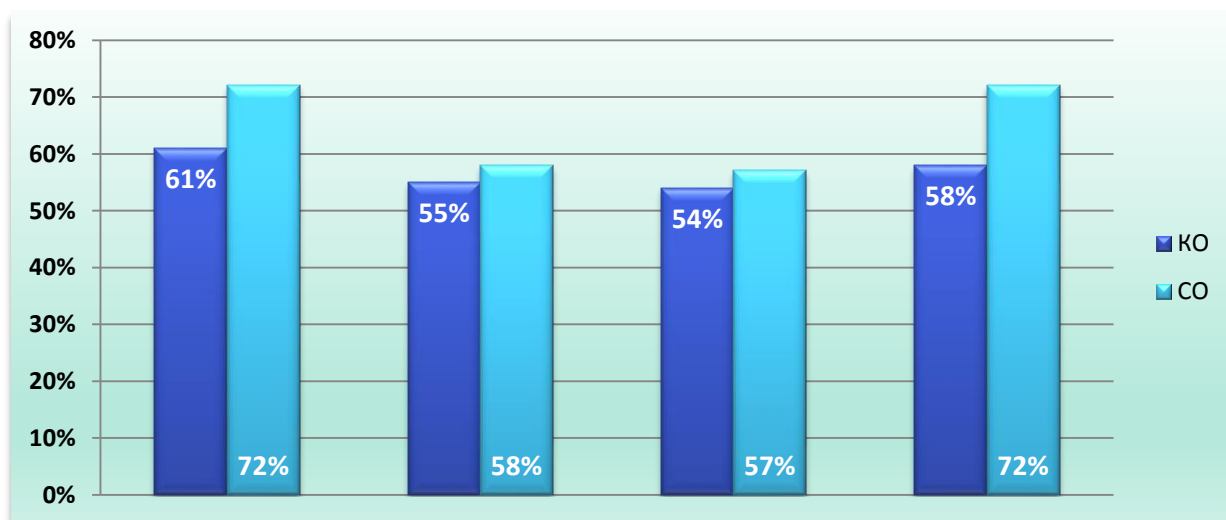
2.1.2.

Качество знаний за первое полугодие 2024/2025 учебного года

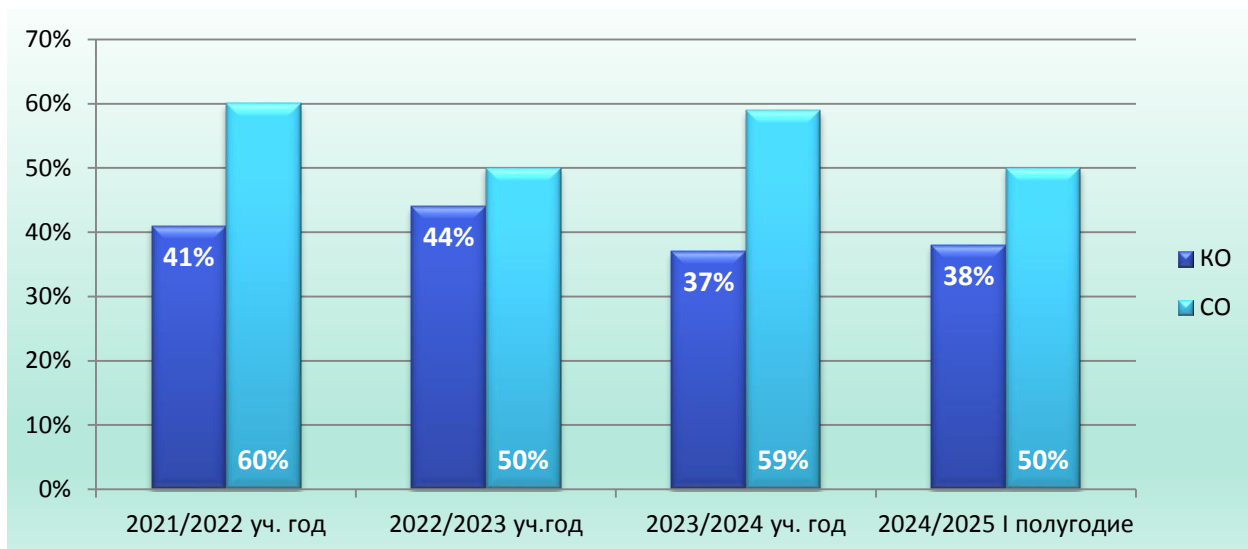


2.1.3. Качество знаний и обученность по уровням общего образования

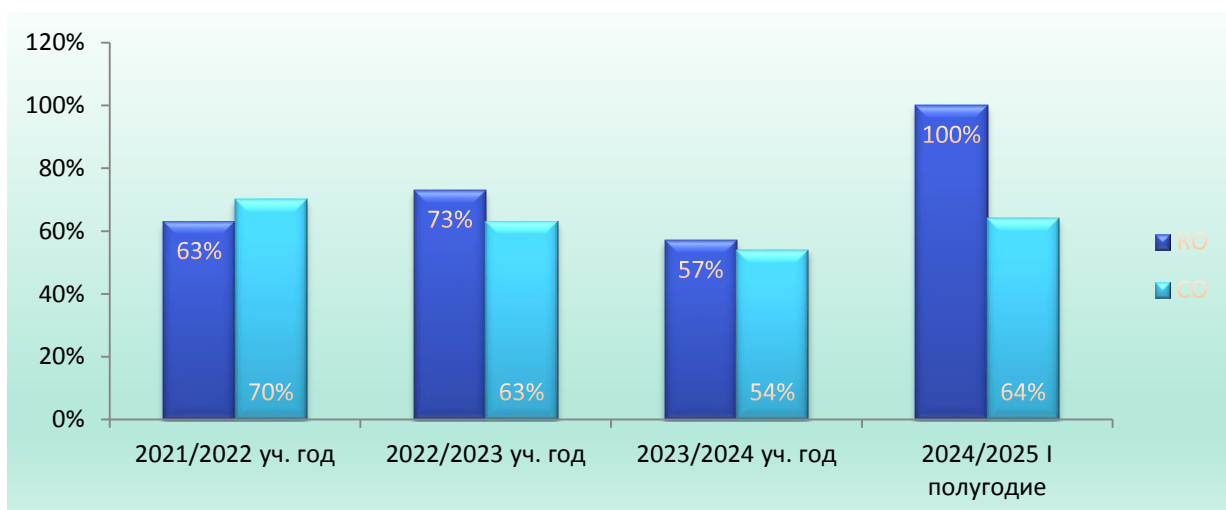
Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



По итогам 2023-2024 учебного года и во время промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) 2024-2025 года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

Результаты промежуточной аттестации:

А) 2023/2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успе- вае- мости	% ка- чест- ва	Обучен- ность
	на нач. учеб. года	на 24.05.	5	4,5	3,4,5					
						пере- ведены	не переведены			
1	11	12	0	0	0	11	1			
2	17	17	3	6	8	17	0	100	52,94	69,18
3	10	10	2	6	2	10	0	100	80,00	77,60
4	24	25	6	7	12	25	0	100	52,00	71,20
Итого 2-4	51	52	11	19	22	52	0	100	57,69	71,77
5	24	25	3	5	17	16	0	100	32,00	56,96
6	16	15	0	7	8	15	0	100	46,67	61,07
7	13	11	0	6	5	11	0	100	54,55	63,27
8	20	20	2	5	13	20	0	100	35,00	61,40
9	16	18	0	5	13	18	0	100	27,78	55,78
Итого 5-9	89	89	5	28	56	80	0	100	37,08	59,19
11	7	7	1	3	3	7	0	100	57,14	69,14
Итого 10-11	7	7	1	3	3	7	0	100	57,14	69,14
Итого по школе 2-11	147	148	17	50	81	139	0	100	45,27	64,08

Б) I полугодие 2024/2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				% успе- вае- мости	% ка- чест- ва	Обучен- ность
	на нач. учеб. года	на 28.12.	5	4,5	3,4,5	2			
1	11	11							
2	10	9	1	3	5	0	100	44,44	52,44
3	17	17	2	7	8	0	100	52,94	55,06
4	11	11	2	7	2	0	100	81,82	65,45
Итого 2-4	38	37	5	17	15	0	100	59,46	57,51
5	25	25	3	7	15	0	100	40,00	51,52
6	25	25	3	4	18	0	100	28,00	48,16
7	16	16	1	5	10	0	100,00	37,50	48,75
8	9	9	0	5	4	0	100	55,56	51,56
9	20	20	2	6	12	0	100	40,00	50,80
Итого 5-9	95	95	9	27	59	0	100	37,89	50,02
10	3	3	0	3	0	0	100	100,00	64,00
Итого 10-11	3	3	0	3	0	0	100	100,00	64,00
Итого по школе 2-11	136	135	14	47	74	0	100,00	45,19	52,39

По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное понижение качества знаний по итогам первого полугодия 2024–2025 учебного года.

1.4.6. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок, %		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
ВЕСНА - 2024 год												
4	Окружающий мир	25	25	5	12	8	0	100	68	22	1	2
	Русский язык	25	25	6	7	12	0	100	52	25	0	0
	Математика	25	25	6	8	11	0	100	56	25	0	0
5	Русский язык	25	25	5	4	16	0	100	36	24	1	0
	Математика	24	24	3	5	16	0	100	33	23	1	0
	Биология	24	24	4	4	16	0	100	33	22	0	2
	История	25	23	7	7	9	0	100	61	23	0	0
6	Математика	15	14	2	6	6	0	100	57	14	0	0
	Русский язык	15	14	0	7	7	0	100	50	14	0	0
	История	15	15	4	5	6	0	100	60	15	0	0
	Биология	15	14	3	6	5	0	100	64	12	1	1
7	Математика	11	10	1	4	5	0	100	50	10	0	0
	Русский язык	11	9	0	6	3	0	100	67	9	0	0
	Биология	11	11	1	7	3	0	100	73	11	0	0
	География	11	10	3	4	3	0	100	70	8	0	2
8	Русский язык	20	20	2	8	10	0	100	40	20	0	0
	Математика	20	17	1	3	13	0	100	24	17	0	0
	Обществознание	20	19	6	5	8	0	100	58	19	0	0
	Биология	20	19	2	7	10		100	47	17	1	1
11	География	7	5	4	1	0	0	100	100	4	0	1

Итоги проведения ВПР 2024 года показали, что в основном, обучающиеся подтвердили свои отметки.

1.4.7. Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

К ГИА были допущены все 18 обучающихся.

ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценка, полученная на ОГЭ				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	18	0	3	15	0	4	100	83
Русский язык	18	0	8	8	2	4	100	56

Результаты ОГЭ и по русскому языку, и по математике свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	2023 год		2024 год	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	70	100	56
Математика	100	40	100	83

Из данной таблицы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку ниже, а по математике выше, чем за предыдущий год (по русскому языку понизилось на 14%, по математике повысилось на 43%).

ОГЭ. Предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Обществознание	2	3	100	0
Биология	1	4	100	100
Химия	6	4	100	83
География	10	3	100	30
Информатика	11	4	100	64
Физика	1	4	100	100

По обществознанию при 100% успеваемости качество 0 %.

Средняя отметка:

Предмет	Средняя отметка	
	2023 год	2024 год
Математика	3	4
Русский язык	4	4

Единый государственный экзамен

А. Обязательные предметы

Русский язык

Наименование показателей	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество сдававших ЕГЭ	3	4	7
Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального количества баллов	0	0	0
Средний балл	44	69	58

Математика

Наименование показателей	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	база	проф	база	проф	база	проф
Количество сдававших ЕГЭ	0	3	0	4	2	5
Количество выпускников, набравших баллы ниже мин. кол-ва баллов	0	0	0	0	0	0

Средний балл	0	65	0	52	4	55
--------------	---	----	---	----	---	----

По итогам 2024 года средний балл по русскому языку ниже, чем в 2023 году, по математике (профиль) выше.

В. Предметы по выбору

Предметы	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл
Химия	1	33,3	53				2	28,6	70
Физика	2	66,6	62	2	50	59	1	14,28	84
География	1	33,3	42						
Обществознание				2	50	61	2	28,6	40
Английский язык				1	25	55			
Информатика							2	28,6	36
История							1	14,28	36
Биология							1	14,28	68

По итогам 2024 года средний балл по физике выше, по обществознанию ниже по сравнению с 2023 годом.

1.4.9. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
0	1	2

1.4.10. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (д. быть)	Кол-во участвовавших	Фамилии победителей	Класс	Место
1	Биология	6	6	Степаненко София	9	Призер
2	Обществознание	4	4	Нигматуллина Илина	7	Победитель
3	Труд (технология)	1	1	Нигматуллина Илина	7	Победитель
4	Физическая культура	2	2	Зиянгулова Амалия Давлетбаев Карим	10 9	Победитель Призер
5	Литература	3	1	Нигматуллина Илина	7	Призер
6	Экономика	2	2	Степаненко София Юзкаяева Милена	9 9	Победитель Призер
	ИТОГО 4 побед., 4 приз.	18	16			

1.4.11. Результаты участия на муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

№ п/п	Предмет	Фамилии победителей	Класс	Место
1	Помню. Я горжусь	Салямова Илина	3	Призер

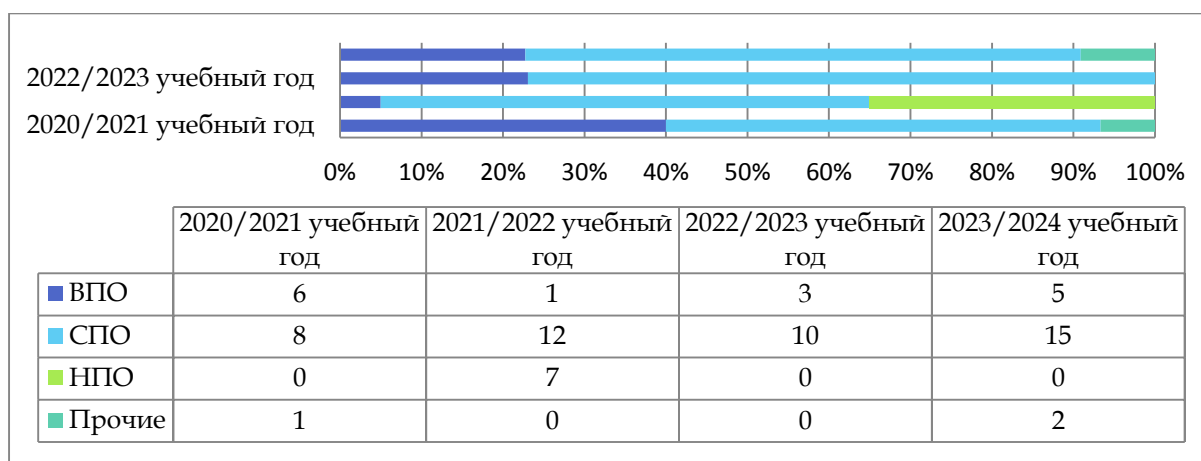
№ п/п	Предмет	Фамилии победителей	Класс	Место
2	Помню. Я горжусь	Нигматуллина Илина	7	Победитель
3	Помню. Я горжусь	Шевелев Владислав	8	Победитель
4	Помню. Я горжусь	Степаненко София	9	Победитель
5	Физкультура	Рыжова Руслана	2	Призер
6	Математика	Саямова Илина	3	Призер
7	География	Габидуллина Кира	5	Победитель
8	История	Габидуллина Софья	5	Победитель
9	Биология	Ибракова Азалия	7	Победитель
10	Физкультура	Сарварова Зарина	7	Победитель
	ИТОГО приз. 3, побед. 7			

1.4.12. Участие в районных и республиканских мероприятиях

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень				
Конкурс чтецов «Крылатые строки Мустая» в номинации «Поэзия Мустая Карима»	Саямова Илина, 3 класс	Колпакова Г.А.	Октябрь, 2024 год	Диплом II степени
Конкурс чтецов «Крылатые строки Мустая» в номинации «Поэзия Мустая Карима»	Фахретдинова Азалия, 5 класс	Терегулова Г.М.	Октябрь, 2024 год	Диплом III степени
Конкурс чтецов «Крылатые строки Мустая» в номинации «Поэзия Мустая Карима»	Ахтямов Айвар, 3 класс	Колпакова Г.А.	Октябрь, 2024 год	Диплом III степени
Районный межведомственный конкурс творческих работ на тему «Осторожно: мошенники!» в номинации «Рисунок»	Нигматуллина Ивильна, 7 класс	Галимова Е.	Октябрь, 2024	Диплом II степени
Районный межведомственный конкурс творческих работ на тему «Осторожно: мошенники!» в номинации «Рисунок»	Нигматуллина Аделина, 5 класс	Галимова Е.	Октябрь, 2024	Диплом III степени
Районный творческий конкурс к Дню Учителя «Дорогим учителям» «Детская поделка»	Хабибуллин Артём, 1 класс	Зиннурова В.М.	Октябрь, 2024	Диплом, I место
Районный творческий конкурс к Дню Учителя «Дорогим учителям» «Детская поделка»	Файзуллина Арина, 4 класс	Ризванова И.М.	Октябрь, 2024	Диплом, II место
Районный творческий конкурс к Дню Учителя «Дорогим учителям» «Детская поделка»	Гиззатуллин Динар, 2 класс	Сарварова Л.Х.	Октябрь, 2024	Диплом, III место
Районные соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет»	Девушки	Сагитов Р.К.	Октябрь, 2024	2 место
Районный конкурс, посвященный Дню Матери	Габадулина Рианна, 1 класс	Зиннурова В.М.	Ноябрь, 2024	Грамота, I место
Районный конкурс, посвященный Дню Матери	Саямова Илина, 3 класс	Колпакова Г.А.	Ноябрь, 2024	Грамота, I место
Районный конкурс, посвященный Дню Матери	Степаненко Петр	Ризванова И.М.	Ноябрь, 2024	Грамота, II место
Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо» - «Сундучок желаний»	Шалагина Алиса, 1 класс	Зиннурова В.М.	Декабрь, 2024	1 место
Районный творческий конкурс	Колпакова Ева,	Сарварова Л.Х.	Декабрь, 2024	2 место

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
«Новогоднее чудо» - «Сундучок желаний»	2 класс			
Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо» - «Сундучок желаний»	Файзуллина Арина, Файзуллин Вильдан	Зиннурова В.М., Ризванова И.М.	Декабрь, 2024	1 место
Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо» - «Сундучок желаний»	Коллективная работа, 4 класс	Ризванова И.М.	Декабрь, 2024	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Нигматуллина Илина, 7 класс	Сагитова И.Н.	Январь, 2025	Победитель
Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ в направлении «Мир вокруг нас»	Салямова Илина, 3 класс	Колпакова Г.А.	Январь, 2025	Диплом I степени
Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ в направлении «Естественнонаучное»	Нигматуллина Илина, 7 класс	Нигматуллина Р.А.	Январь, 2025	Диплом II степени
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Нигматуллина Илина, 7 класс	Сагитова И.Н.	Февраль, 2025	2 место
Региональный этап ВСОШ по экономике	Степаненко София, 9 класс	Салямова А.Н.	Февраль, 2025	
Региональный этап конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ в направлении «Мир вокруг нас»	Салямова Илина, 3 класс	Колпакова Г.А.	Март, 2025	
Региональный этап конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ в направлении «Естественнонаучное»	Нигматуллина Илина, 7 класс	Нигматуллина Р.А.	Март, 2025	

1.4.9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения



1.4.10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы		Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в вузы		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	7	29 %	17	71 %	3	1	33 %	2	67 %	0	0
2023	10	0	0	10	100 %	4	3	75 %	1	25 %	0	0
2024	18	3	16,6%	14	77,7	7	5	71,4	1	14,28	1	0

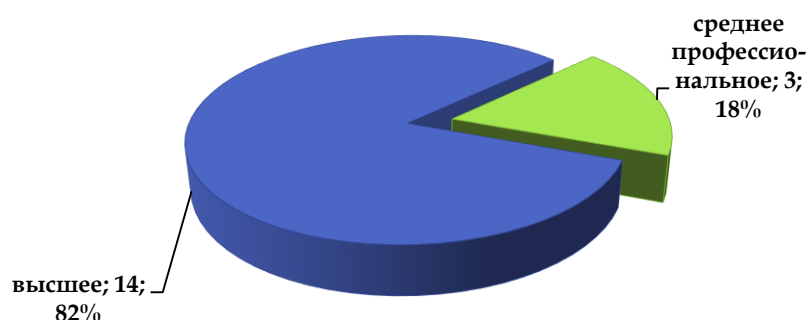
В 2024 году количество выпускников, поступивших в вузы, снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

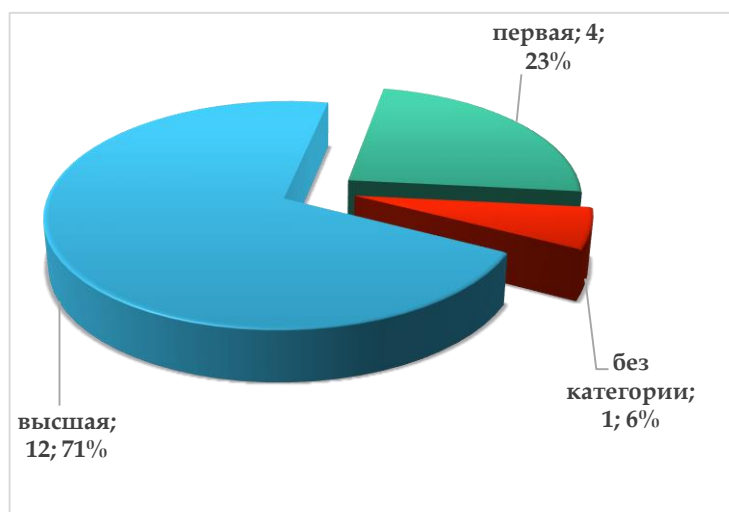
1.5.1. Общая численность педагогических работников и работников администрации, ведущих преподавательскую деятельность – 17 человек.

1.5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

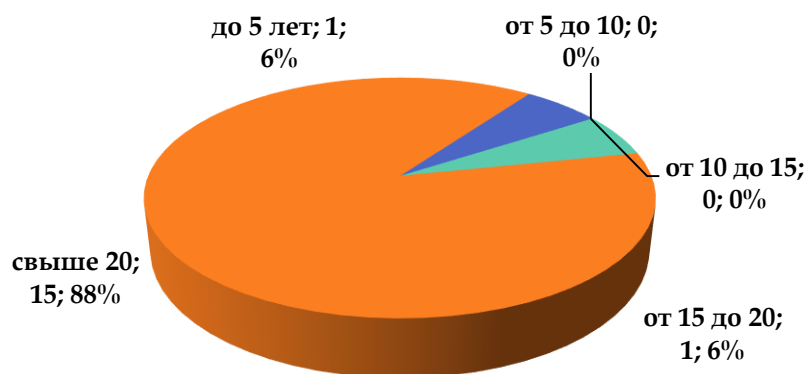
а) по уровню образования



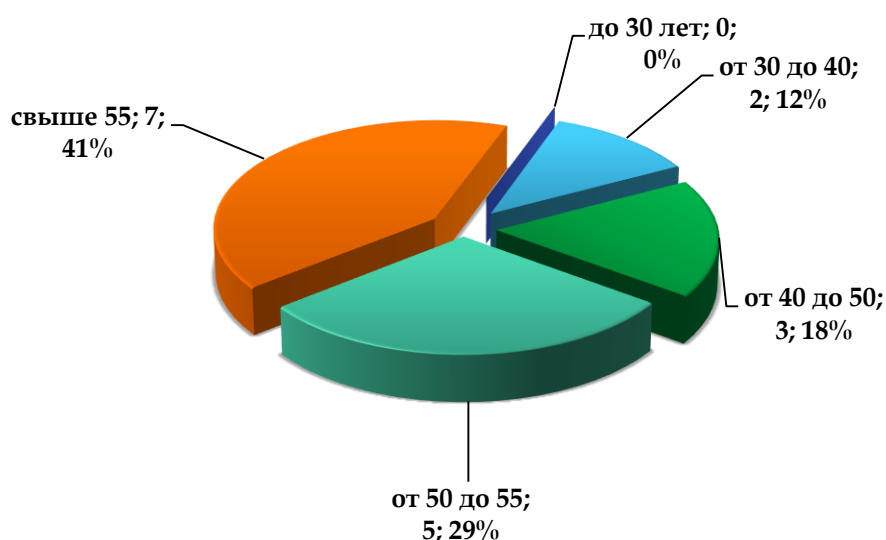
б) по квалификации:



в) по стажу



г) по возрасту



Информация о курсах повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя - необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. В текущем учебном году 17 педагогических работников (100 % от общего количества педагогических работников) прошли КПК. Таким образом, школа реализует право педагогических работников, закрепленное в «Законе об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года. Выполняя задачу по созданию условий для безопасной жизнедеятельности учащихся в школе, все педагогические работники освоили дополнительную профессиональную программу «Основы здорового питания» в объеме 16 часов.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
1	Ахтямова Л.Ф.	Учитель	Биология	Май 2023 г.
			Химия	Май 2022г.
			ОВЗ	Октябрь 2024 г.
			География	Январь 2022
2	Касимов С.М.	Учитель	Физика	Май 2023 г.
3	Касимова Е.Ф.	Педагог-библиотекарь		Июль 2020 г.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
4	Колпакова Г.А.	Учитель	Начальные классы	Сентябрь 2022 г.
			ОРКСЭ	Сентябрь 2022 г.
5	Лукманова Э.Я.	Учитель	Математика	Май 2023 г.
			ОВЗ	Октябрь 2024 г.
6	Нигматуллина Р.А.	Учитель	Технология	Январь 2025 г.
			Изобразительное искусство	Май 2023 г.
			ОВЗ	Сентябрь 2024 г.
		Соц. педагог		Июнь 2022 г.
7	Ильясова А.А.	Учитель	Английский язык	Декабрь 2024 г.
			ОВЗ	Октябрь 2023 г.
8	Ризванова Г.И.	Учитель	Математика	Май 2023 г.
			Информатика	Май 2023 г.
			Физика	Май 2023 г.
			ОВЗ	Октябрь 2024 г.
9	Ризванова И.М.	Учитель	Начальные классы	Январь 2023 г.
			ОВЗ	Сентябрь 2024 г.
10	Сагитов Р.К.	Учитель	Физическая культура	Октябрь 2022 г.
			ОБЗР	Август 2024 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
11	Сагитова И.Н.	Учитель	Русский язык и литература	Апрель 2023 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
12	Салямова А.Н.	Учитель	ОДНК НР	Октябрь 2022 г.
			ОВЗ	Октябрь 2024 г.
13	Сарварова Л.Х.	Учитель	Начальные классы	Март 2023 г.
			Английский язык	Март 2023 г.
			ОВЗ	Декабрь 2023 г.
14	Зиннурова В.М.	Учитель	Начальные классы	Май 2023 г.
			ОВЗ	Июль 2024
15	Степаненко Н.Р.	Учитель	Музыка	Май 2023 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
16	Терегулова Г.М.	Учитель	Башкирский язык	Май 2023 г.
			ОВЗ	Сентябрь 2024 г.
17	Ткачева Е.В.	Учитель	Русский язык и литература	Май 2023 г.
			ОВЗ	Октябрь 2022 г.

1.5.3. Сведения о ведомственных наградах

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
1	Ахтямова Л.Ф.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, отличник Минобразования и науки РБ
2	Касимов С.М.	Заслуженный учитель РБ, отличник Минобразования и науки РБ
3	Касимова Е.Ф.	Почетный работник общего образования РФ
4	Лукманова Э.Я.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
5	Ризванова Г.И.	Отличник Минобразования и науки РБ, Почетный работник сферы образования РФ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
6	Ризванова И.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ. Почетный работник сферы образования РФ
7	Сагитов Р.К.	Почетная грамота Минобрнауки РФ Почетная грамота Минобрнауки РФ
8	Сагитова И.Н.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
9	Степаненко Н.Р.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
10	Терегулова Г.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
11	Ткачева Е.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 18847 экземпляров, в том числе учебников 4970 экземпляров (26,5 % от общего фонда). В расчете на 1 обучающегося: приходится 34 учебника.

АВД (медиатека) – 420 единиц (2,2 % от общего фонда).

За последний год книговыдача в школьной библиотеке составляет 2082 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5 экз.
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки	да
	в том числе:	
3.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2.	с медиатекой	нет
3.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.7.1. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса

Перечень оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	77
2	Ноутбуки	57
3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
5	Проекторы	8

№ п/п	Оборудование	Количество
6	Интерактивные доски	6
7	Интерактивное устройство mimio	3
8	МФУ	9
9	Принтеры	2
10	Документ-камера	3
11	Цифровой микроскоп	4
12	Видеомагнитофон	3
13	DVD плеер	3
14	Видеокамера	1

1.7.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 13,71 м²/уч.

1.7.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
1.1.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
1.2.	Остальные учебные предметы	Кабинет начальных классов – 4, Интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, проектор, комплекты таблиц, ЦОР, интерактивное устройство
2.	Основное общее образование	
2.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф, набор ОГЭ по химии, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, МФУ, цифровой микроскоп
2.2.	Биология	
2.3.	География	Кабинет географии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников, цифровая лаборатория по физике, МФУ, ноутбук
2.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков, образовательной конструктор для практики блочного программирования с комплектом, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомплексных робототехнических систем и манипулятор робот
2.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
2.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.9	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.	Среднее общее образование	
3.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф, набор ОГЭ по химии, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, МФУ, цифровой микроскоп
3.2.	Биология	
3.3.	География	Кабинет географии: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников, цифровая лаборатория по физике, МФУ, ноутбук
3.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков
3.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты
3.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
3.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.9	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук

1.8. Оценка внутренней системы качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Функционирование ВСОКО в школе осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденного приказом от 29.03.2018 №65-ОД.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияю-

щих на качество образования в Школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательной деятельности:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2024 году все запланированные в Плане работы школы мероприятия, по внутренней оценке, качества образования в основном выполнены. Результаты оценочных процедур приведены в разделах 1.2–1.7 Отчета по результатам самообследования за 2024 год.

Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 100% учащихся (2 полугодие 2023–2024 учебного года) и 100% (1 полугодие 2024–2025 учебного года) успешно освоили образовательную программу общего образования соответствующего класса. В течение учебного года учащиеся успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительное.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–10 классов, для 82 (10 детей участников СВО, 7 детей с ОВЗ, 17 из многодетных и малообеспеченных семей, 48 начальные классы) учеников организовано льготное питание.

Для обеспечения здоровым питанием в школе используется примерное десятидневное меню, утвержденное ООО «ОптТорг» и которое согласовывается с Роспотребнадзором. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Производство блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Персонал столовой имеет соответствующую профессиональную квалификацию и систематически проходят медосмотры.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденным директором школы.

После второго урока завтракают дети с ОВЗ и 1, 2, 3, 4, 5 классы. Для ОВЗ организовано двухразовое питание. После третьего урока питаются учащиеся 6–10 классов. После четвертого урока обед обучающихся с ОВЗ, детей участников СВО. Продолжительность больших перемен составляет 20 минут.

Детям из малообеспеченных семей, в количестве 17 человек ежедневно осуществляется бесплатное горячее питание из расчета 78 рублей 02 коп. в день.

Мониторинг

по итогам анкетирования учащихся 5-11 классов и их родителей по вопросу организации горячим питанием

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024–2025 учебный год было проведено анкетирование учащихся 5-10 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

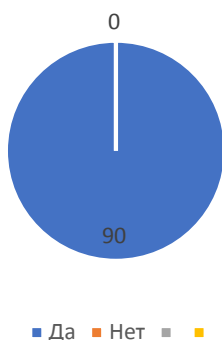
Цель проверки: выяснить мнение учащихся 5-10 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось 18 ноября по 22 ноября 2024 года среди учащихся 5-10 классов и их родителей. В средней и старшей школе обучаются 98 обучающихся. В опросе приняло участие 90 обучающихся совместно с родителями, что составляет 92 % от общего количества учащихся 5-10 классов.

В ходе анкетирования было выявлено следующее:



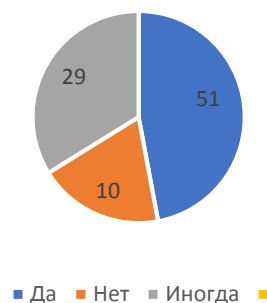
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой



4. В школе вы получаете



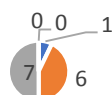
5. Наедаетесь ли в школе



6. Хватает ли продолжительность перемены для того, чтобы поесть в школе

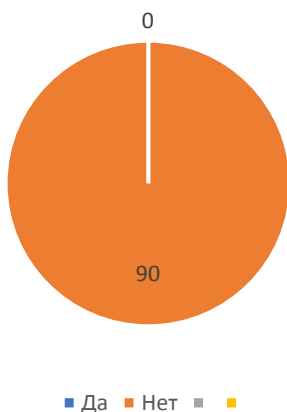


7.1. Если не нравится, то почему?

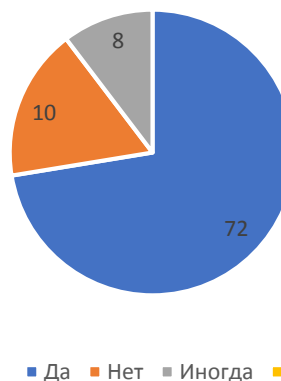


- Не вкусно готовят
- Однообразное питание
- Готовят нелюбимую пищу
- Отстойная еда
- Маленькие порции

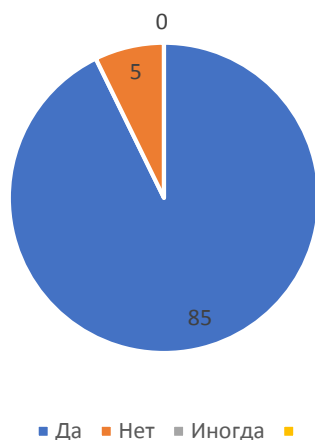
8. Посещаете ли вы группу продленного дня



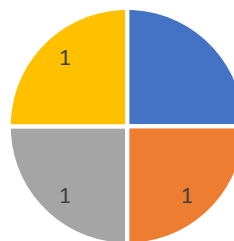
9. Устраивает меню школьной столовой



10. Считает ли питание в школе здоровым и полноценным



11. Ваши предложения по изменению меню

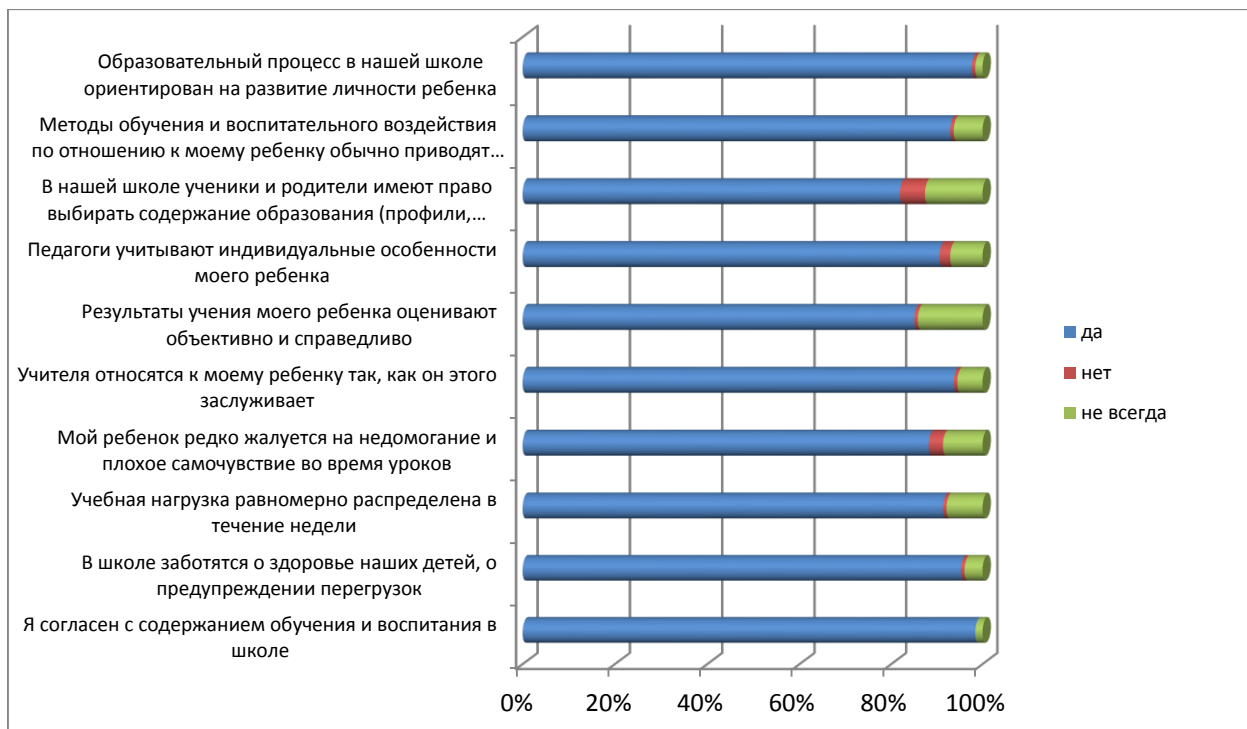


- Менюше каш
- Разнообразить меню
- Добавить супы
- Поменять полностью меню

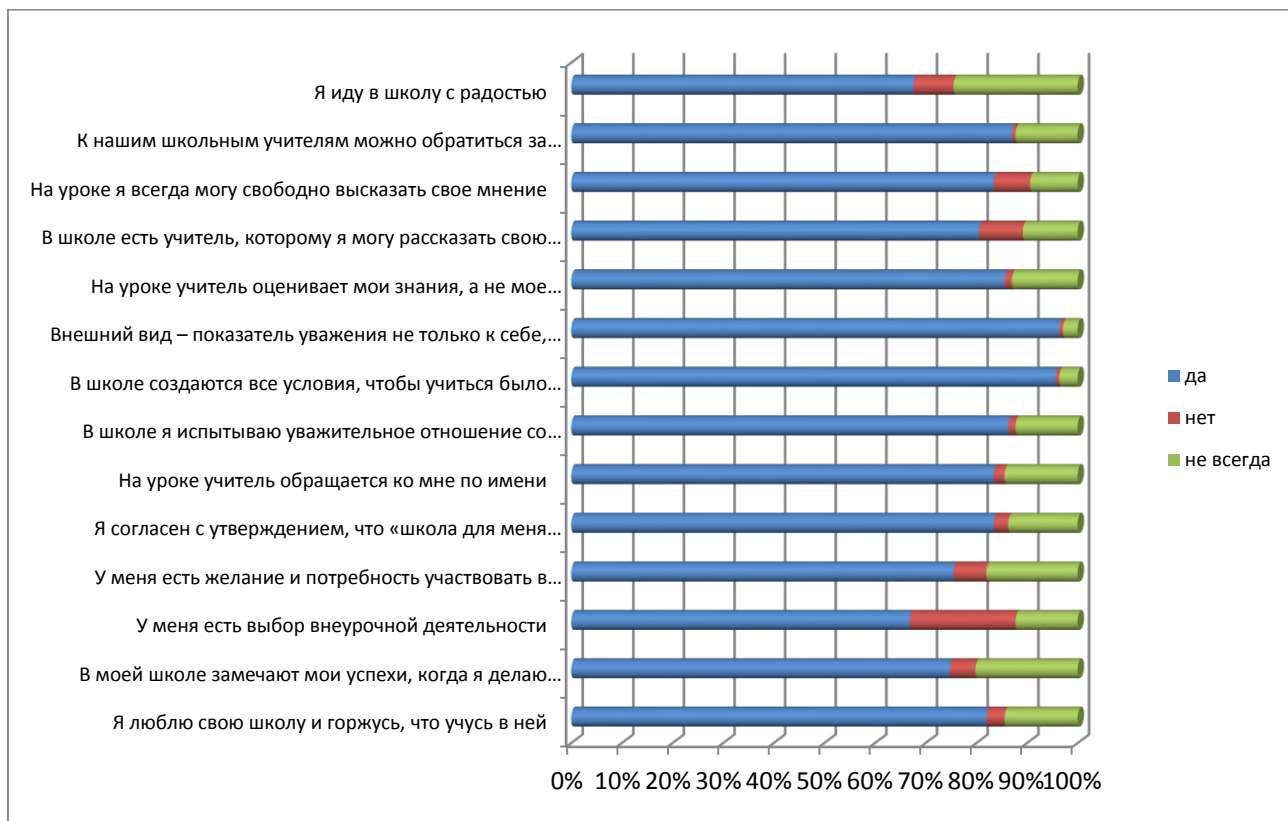
12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

- Побольше мяса;
- Поменьше каши.
- Больше фруктов;
- Добавить супы

Результаты анкетирования родителей:



Результаты анкетирования обучающихся:



По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям основных образовательных программ.

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с. Мирный показало: МОБУ СОШ с. Мирный - стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности школы. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач.

Все задачи, поставленные перед школой в прошлом учебном году, выполнены, и это является основой для постановки и достижения новых задач в 2024-2025 учебном году.

Цели и задачи работы школы:

1) обеспечить подготовку к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

2) продолжить работу по повышению качества образования, в том числе подготовку выпускников к ГИА, через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, эффективное сотрудничество с вузами РБ;

3) обеспечить оптимальный уровень основного образования и внедрить программы дополнительного образования, способствующего росту социальной активности личности учащихся;

4) продолжить реализацию национально-регионального компонента в содержании образования;

5) формировать культуру здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

6) развивать материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

7) отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень учащихся;

8) повышать мотивацию педагогов для освоения ими инновационных технологий обучения и воспитания; обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного обобщения своего педагогического опыта, развития и функционирования школы.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/45,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	2/29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98/67,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/30
1.19.1	Регионального уровня	3/2
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94
1.29.1	Высшая	12/70,6
1.29.2	Первая	4/23,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5,9
1.30.2	Свыше 30 лет	12/70,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890929
Владелец Касимов Салават Маратович
Действителен с 15.05.2024 по 15.05.2025