

Справка по итогам проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов.

28 января 2025 года обучающиеся пятых классов МОБУ СОШ с. Мирный, МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский, МОБУ ООШ д. Шарлык и МОБУ СОШ с. Троицкий приняли участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности. В филиале МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский ООШ д. Дмитриевка нет обучающихся 5-х классов. Мероприятие проводилось в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2024/2025 учебный год.

Цель диагностической работы – определения у обучающихся 5-х классов уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

Комплексная работа направлена на проверку универсальных учебных действий (УУД). Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий на читательскую грамотность, математическую грамотность и естественнонаучную грамотность.

Для проведения комплексной работы используются варианты, которые построены по единому плану. Каждый вариант включает в себя главный текст и восемь фрагментов, связанных тематически, и группы заданий к ним.

В каждом варианте используются задания различного типа:

- 3 задания с выбором верного ответа;
- 6 заданий с кратким ответом (в которых требуется записать число, результат математического действия, или слово);
- 1 задание на установление соответствия.

Комплексная работа содержит 3 задания на диагностику математической грамотности, 5 задания - на естественнонаучную грамотность, 3 задания - на читательскую грамотность.

Из 52 обучающихся пятых классов в мониторинге приняли участие 44 (84,61%).

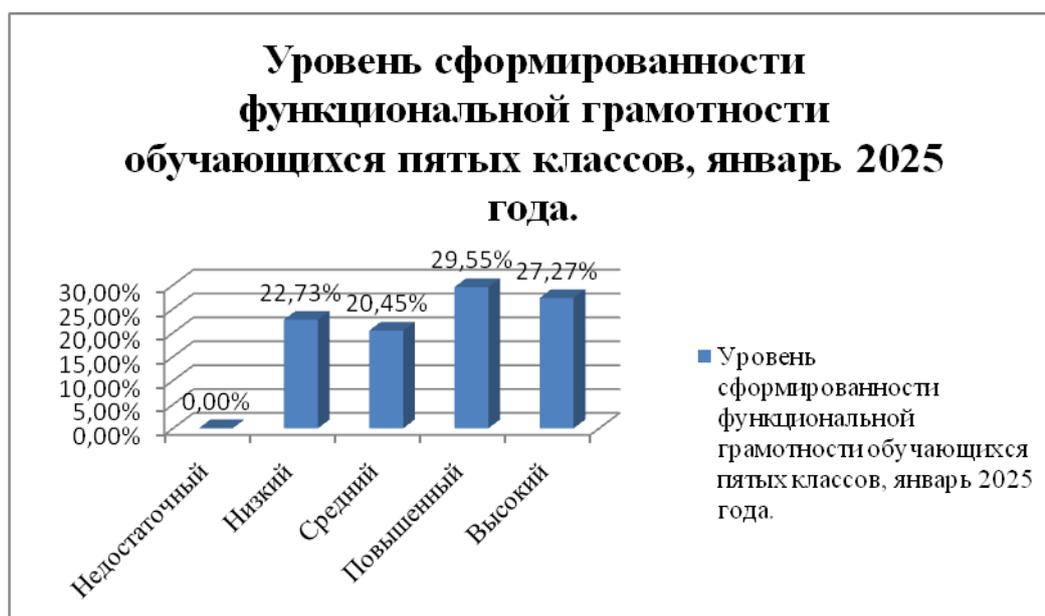
Школа	Всего обучающихся 5 классов	Количество участников мониторинга	Доля участвовавших в мониторинге
МОБУ СОШ с. Мирный	25	23	92%
МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский	16	11	68,75%
МОБУ СОШ с. Троицкий	6	6	100%
МОБУ ООШ д. Шарлык	5	4	80%

Критерии оценивания заданий

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
0-4 балла	5-8 балла	9-11балла	12-14 баллов	15-17 баллов
0	10	9	13	12
0%	22,73%	20,45%	29,55%	27,27%

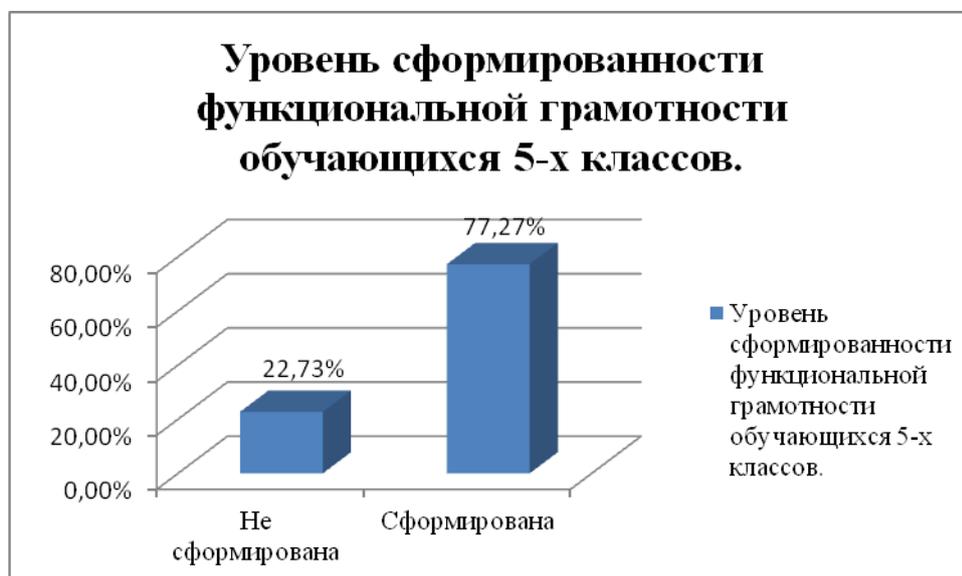
12 обучающихся показали высокий уровень сформированности. 10 обучающихся (22,73%) показали низкий уровень сформированности.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся пятых классов, январь 2025 года.



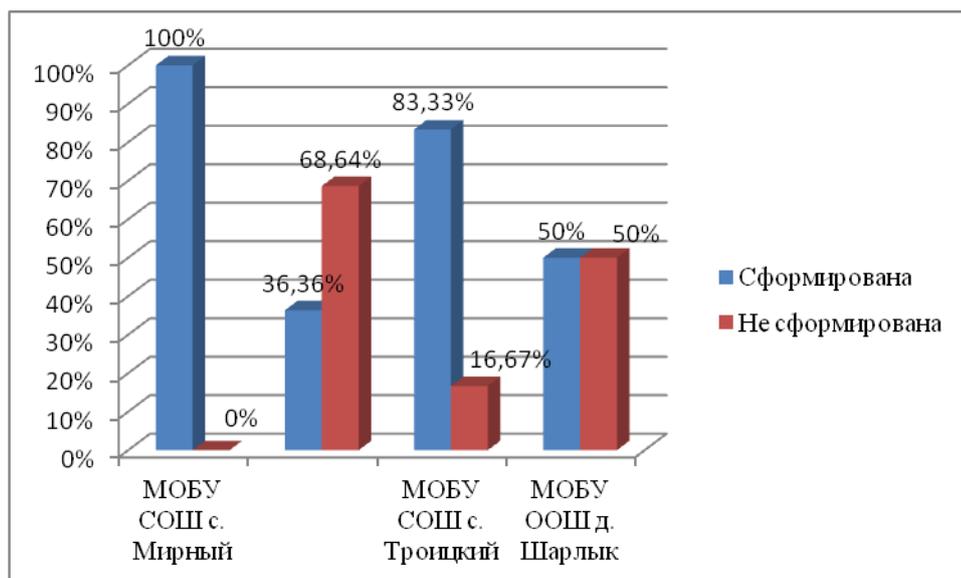
Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов.

Не сформирована	Сформирована
10	34
22,73%	77,27%



Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов в разрезе школ

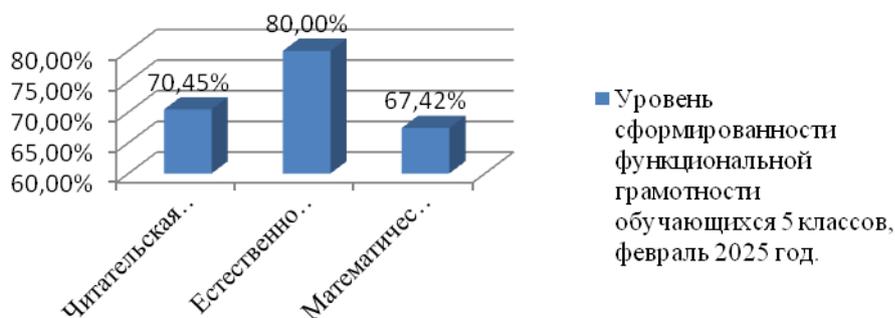
	Сформирована		Не сформирована	
	Кол-во об-ся	Доля	Кол-во об-ся	Доля
МОБУ СОШ с. Мирный	23	100%	0	0%
МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский	4	36,36%	7	68,64%
МОБУ СОШ с. Троицкий	5	83,33%	1	16,67%
МОБУ ООШ д. Шарлык	2	50%	2	50%



Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 классов, январь 2025 год.

	Уровень сформированности читательской грамотности	Уровень сформированности естественно – научной грамотности	Уровень сформированности математической грамотности
Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 классов, январь 2025 год	70,45%	80,00%	67,42%

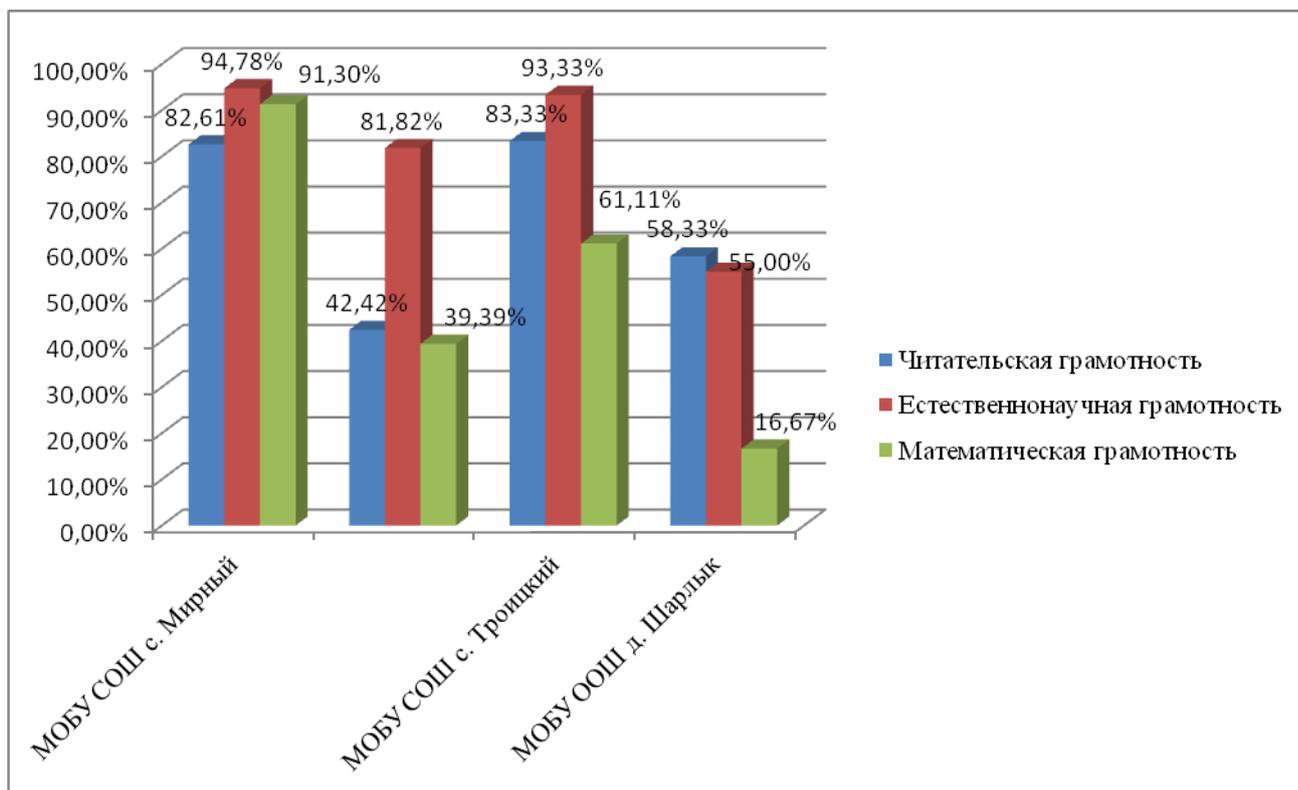
**Уровень сформированности
функциональной грамотности
обучающихся 5 классов, февраль 2025
год.**



В районе выше уровень сформированности естественнонаучной грамотности. Уровень сформированности математической грамотности – 67,42%.

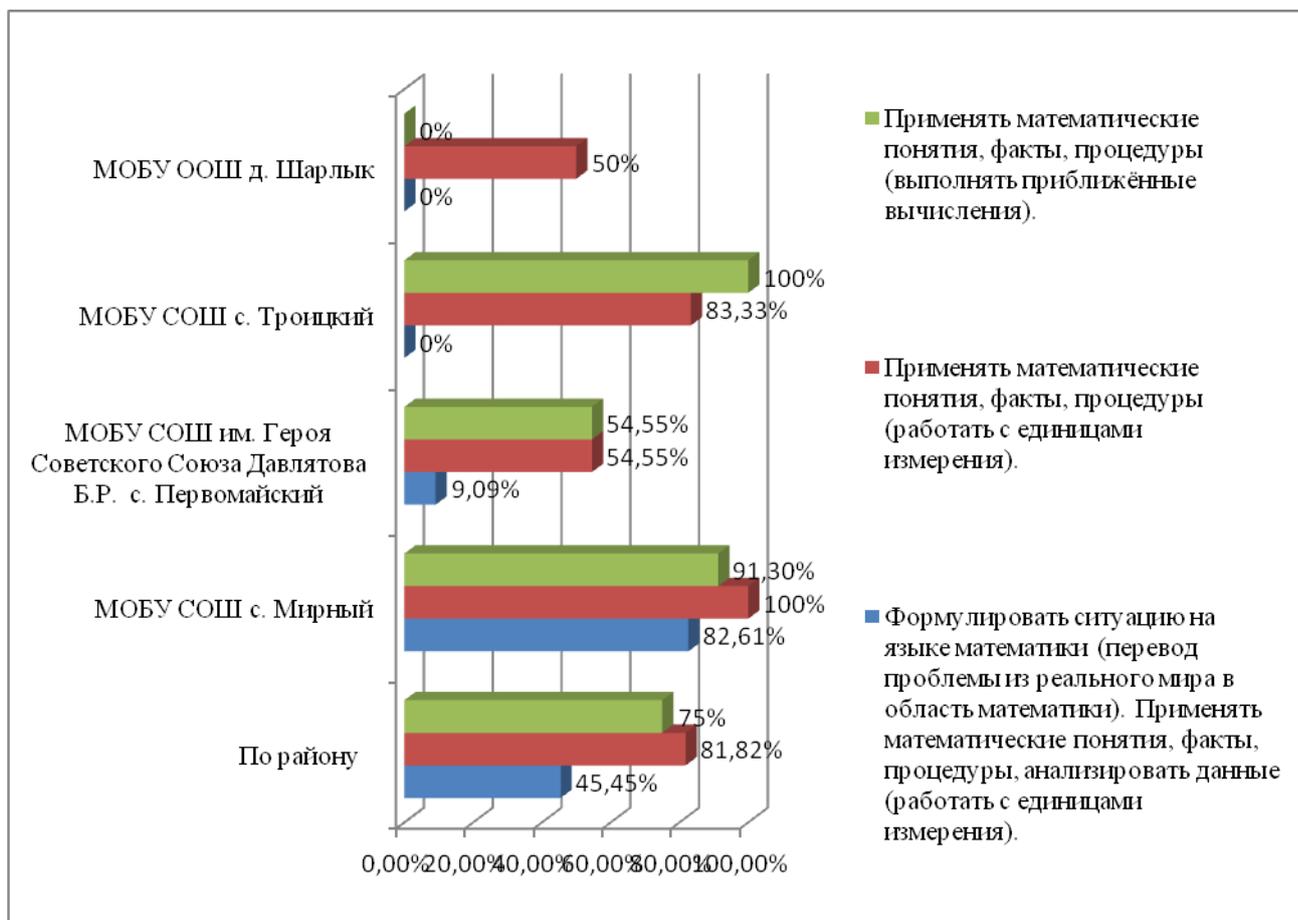
Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 классов по направлениям в разрезе школ, январь 2025 год.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов по направлениям.	МОБУ СОШ с. Мирный	МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский	МОБУ СОШ с. Троицкий	МОБУ ООШ д. Шарлык
Читательская грамотность	82,61%	42,42%	83,33%	58,33%
Естественнонаучная грамотность	94,78%	81,82%	93,33%	55,00%
Математическая грамотность	91,30%	39,39%	61,11%	16,67%



Уровень сформированности навыков математической грамотности обучающихся 5 классов (УУД), январь 2025 год.

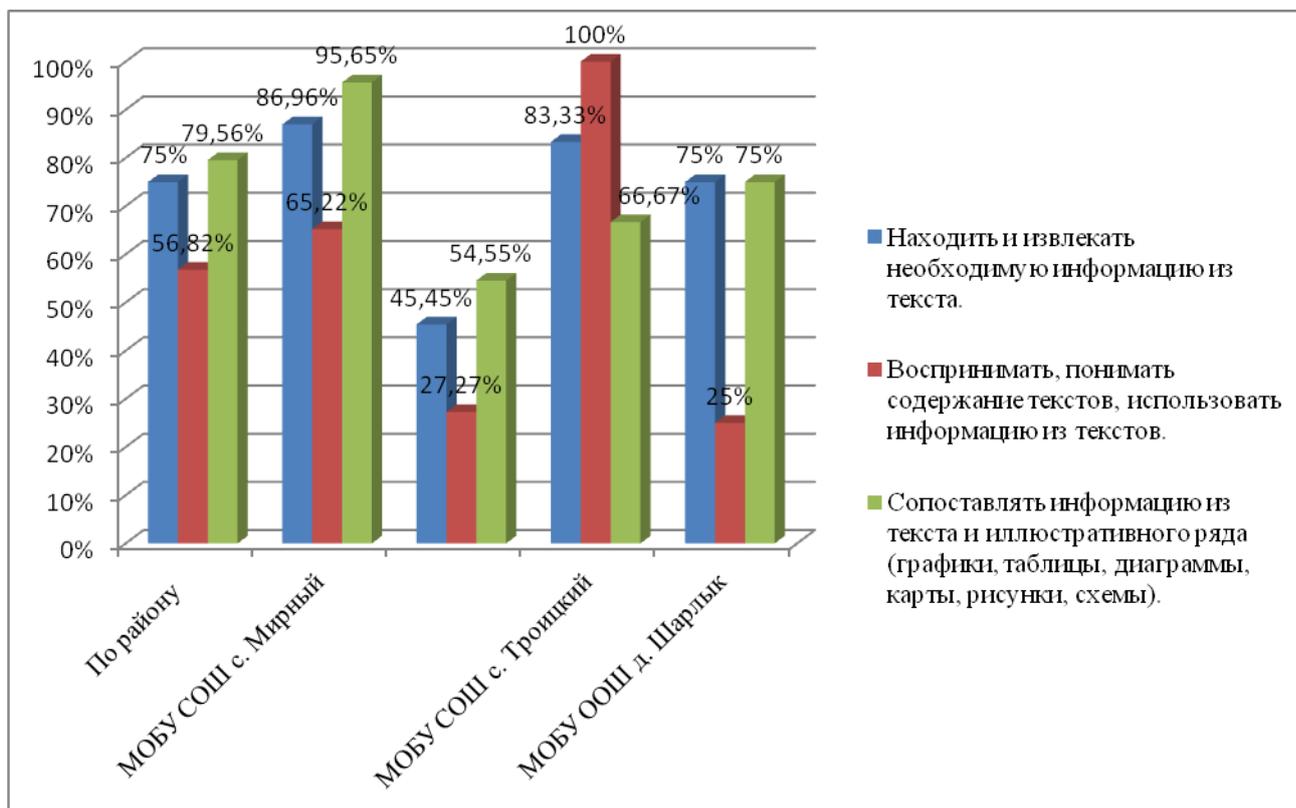
	Формулировать ситуацию на языке математики (перевод проблемы из реального мира в область математики). Применять математические понятия, факты, процедуры, анализировать данные (работать с единицами измерения).	Применять математические понятия, факты, процедуры (работать с единицами измерения)	Применять математические понятия, факты, процедуры (выполнять приближённые вычисления)
По району	45,45%	81,82%	75%
МОБУ СОШ с. Мирный	82,61%	100%	91,30%
МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский	9,09%	54,55%	54,55%
МОБУ СОШ с. Троицкий	0%	83,33%	100%
МОБУ ООШ д. Шарлык	0%	50%	0%



Обучающиеся хорошо справились с заданиями на умение применять математические понятия, факты, процедуры (работать с единицами измерения). Это задание выполнили 81,82% обучающихся. Большие затруднения вызвало задание на умение формулировать ситуацию на языке математики (перевод проблемы из реального мира в область математики). Применять математические понятия, факты, процедуры, анализировать данные (работать с единицами измерения). По району с этими заданиями справились 45,45% обучающихся.

Уровень сформированности навыков читательской грамотности обучающихся 5 классов (УУД), январь 2025 год.

	Находить и извлекать необходимую информацию из текста.	Воспринимать, понимать содержание текстов, использовать информацию из текстов.	Сопоставлять информацию из текста и иллюстративного ряда (графики, таблицы, диаграммы, карты, рисунки, схемы).
По району	75%	56,82%	79,56%
МОБУ СОШ с. Мирный	86,96%	65,22%	95,65%
МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский	45,45%	27,27%	54,55%
МОБУ СОШ с. Троицкий	83,33%	100%	66,67%
МОБУ ООШ д. Шарлык	75%	25%	75%

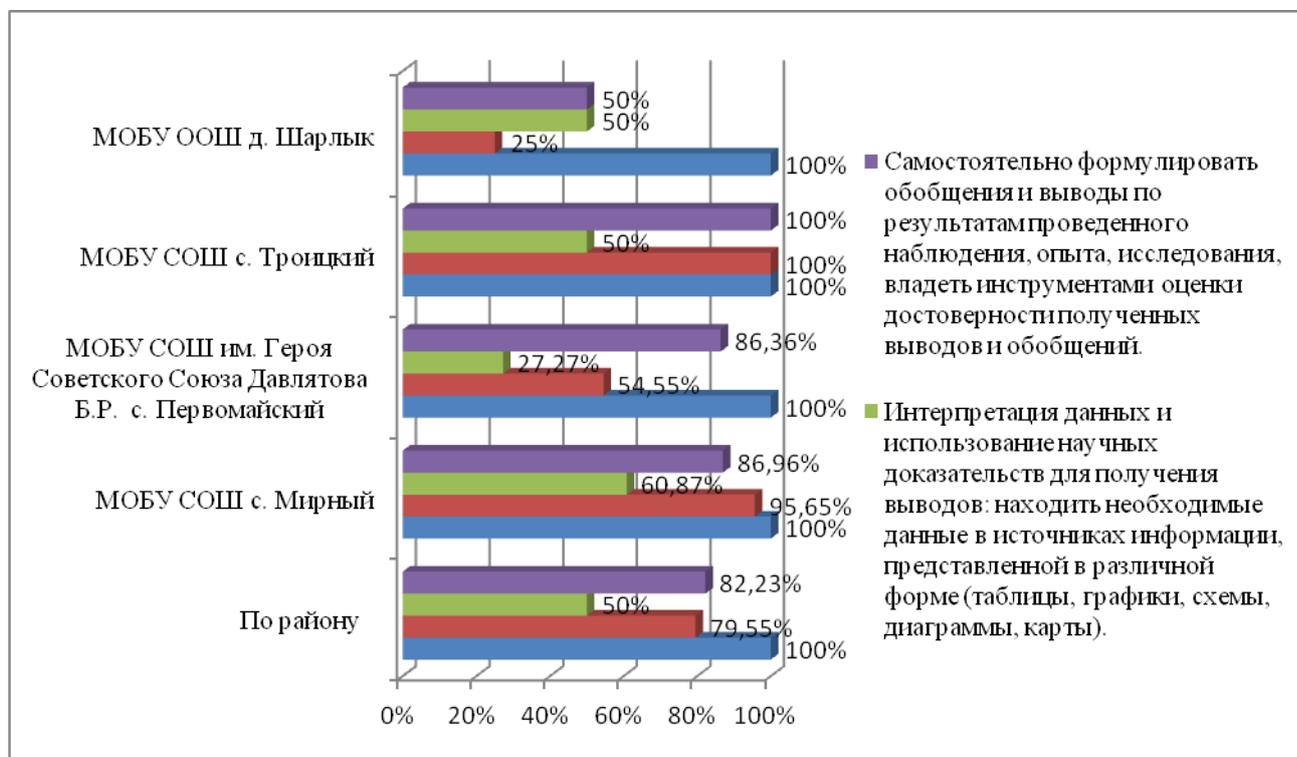


По уровню сформированности читательской грамотности вызвало затруднение задание воспринимать, понимать содержание текстов, использовать информацию из текстов (56,82%). Лучше справились с заданиями на умение сопоставлять информацию из текста и иллюстративного ряда (графики, таблицы, диаграммы, карты, рисунки, схемы).

Уровень сформированности навыков естественнонаучной грамотности обучающихся 5 классов (УУД), январь 2025 год.

	Находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты).	Интерпретировать графическую информацию с использованием текста; объяснять процессы, зависимости и т. д., представленные в виде графической информации.	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов: находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты).	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.
По району	100%	79,55%	50%	82,23%
МОБУ СОШ с. Мирный	100%	95,65%	60,87%	86,96%
МОБУ СОШ им. Героя	100%	54,55%	27,27%	86,36%

Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский				
МОБУ СОШ с. Троицкий	100%	100%	50%	100%
МОБУ ООШ д. Шарлык	100%	25%	50%	50%

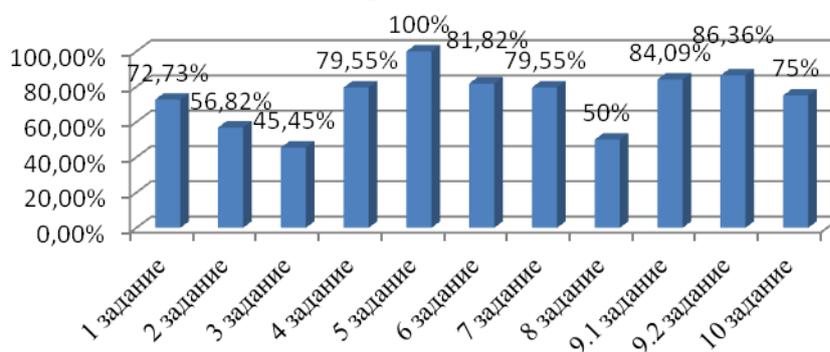


Все обучающиеся справились с заданиями на умение находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты). Только половина обучающихся справились с заданиями на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов: находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты).

**Доля обучающихся (от общего количества участников),
выполнивших задания по мониторингу сформированности функциональной
грамотности по направлениям.**

	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	9.1 задание	9.2 задание	10 задание
Количество обучающихся по району	32	25	20	35	44	36	35	22	37	38	33
Доля обучающихся	72,73%	56,82%	45,45%	79,55%	100%	81,82%	79,55%	50%	84,09%	86,36%	75%

Доля обучающихся, выполнивших задания по мониторингу сформированности функциональной грамотности по направлениям.



Все обучающиеся района справились с заданием №5. Это задание на уровень сформированности естественнонаучной грамотности, на умение находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты)). Задание №8 выполнили 50% обучающихся. Следует отметить, что только 4 обучающихся набрали максимальный балл. 18 обучающихся набрали 2 балла из 3 возможных, т.е. выполнили частично. 15 обучающихся набрали 1 балл из 3, 7 – не справились с заданием. Это задание на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов: находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты), естественнонаучная грамотность.

Доля участников по числу набранных баллов.

Количество баллов	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов	15 баллов	16 баллов	17 баллов
Количество участников	0	0	0	0	0	1	3	2	4	3	1	5	4	3	6	8	3	1
Доля участников	0%	0%	0%	0%	0%	2,27%	6,89%	4,55%	9,09%	6,89%	2,27%	11,36%	9,09%	6,89%	13,64%	18,18%	6,89%	2,27%



Отрадно, что нет обучающихся показавших недостаточный уровень сформированности. Минимальный балл в районе – 5 баллов. 8 обучающихся набрали по 15 баллов и показали высокий уровень сформированности функциональной грамотности. 1 обучающийся набрал максимальный балл.

Адресные рекомендации.

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях рекомендуется:

1. Принять к сведению результаты мониторинга, проанализировать данные с учетом представленных рекомендаций.

2. Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников.

Руководителям общеобразовательных организаций:

3. Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

4. Увеличить долю заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, объяснять процессы и явления в знакомых ситуациях на основе имеющихся знаний.

Подготовила методист ММС

Аюпова А.Ф.