

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Мирный
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Мирный



С.М. Касимов
2024 года

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Мирный
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан

Отчет рассмотрен
на заседании Педагогического совета МОБУ СОШ с. Мирный
19 апреля 2024 года
протокол заседания №5

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Мирный)

Юридический адрес: 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

Фактический адрес: 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

Учредитель: Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Регистрационное свидетельство: серия 02 № 004544071 ОГРН 1030201200941

Лицензия: от 14.04.2011, рег. номер Л035-01198-02/00169756, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного, общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19 мая 2011 года, рег. номер 0053, основной государственный регистрационный номер 1030201200941, действительно бессрочно

Телефоны: 8-(34747) 41-2-42, 8 (34747) 41-2-39

E-mail: mirnyj-school@yandex.ru

Web: <http://mirniy.bashkirschool.ru/>

Руководители общеобразовательной организации:

Директор: Касимов Салават Маратович

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Терегулова Гульнара Минулловна

Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели (дней):

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков (мин):

1 класс – ступенчатая

2-11 классы – 40 мин

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://mirniy.bashkirschool.ru/>).

Основной задачей системы управления является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления в школе являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников Школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2022 № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; СанПиН 2.4.2.3648-20 и 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школы утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания.

Таблица 1

Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2023)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	64	87	7	158
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов:	4/16	5/17,4	1/7	10/15,8

Таблица 2

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательных программ

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида		
	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Планируемый уровень подготовки обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	4 года	Общеобразовательный
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФГОС, 5-9 кл.)	5 лет	Общеобразовательный
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФГОС)	2 года	Общеобразовательный

1) Особенности организации образовательного процесса в начальной школе

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах -

1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов башкирский, английский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и обра-

зовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	Профориентация	Классный час	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность.	«Чудеса окружающего мира»	Кружок			0,5	
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Кружок				1
	«Веселая математика»	Кружок		1		
Художественно-эстетическая деятельность	«Я люблю рисовать»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальный марафон	«Музыкальный калейдоскоп»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок			0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы (в соответствии с планом воспитательной работы)					
Всего за неделю			4	5	5	5,5
Количество учебных недель			33	34	34	34
Итого за год			132	170	170	187

2) Особенности организации образовательного процесса в основной школе

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов башкирский, английский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и обра-

зовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Компьютерная графика»	Кружок	1	1			
	«Вероятность и статистика»	Кружок				1	
	«Общая физическая подготовка»	Спортивный кружок					1
	«Эрудит»	Кружок					1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	Кружок				1	
	«Мини-футбол»	Спортивный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
	Профориентация	Классный час	1				
	«Познай себя»	Кружок			1		
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы (в соответствии с планом воспитательной работы)						
Всего за неделю			4,5	4,5	5,5	5,5	5
Количество учебных недель			34	34	34	34	34
Итого за год			153	153	187	187	170

3) Особенности организации образовательного процесса в средней школе

В связи с тем, что на 2022–2023 учебный год 10 класс был укомплектован в количестве 7-х обучающихся, у которых разная профессиональная направленность, для реализации основной образовательной программы среднего общего образования школой выбран учебный план универсального профиля.

В 2023-2024 учебном году 10 класс отсутствует.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);
- предметная область "Родной язык и литература", включающая учебный предмет "Родной язык" (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет "Иностранный язык" (базовый уровень);
- предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень);
- предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень); «Астрономия»;
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

Название учебного предмета, курса по выбору	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Психология	11	1	34

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной обра-

зовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

**Годовой и недельный планы организации
внеурочной деятельности в 11 классе, реализующем ООП СОО**

Направления	Внеурочный курс	Класс	Количество часов	Всего за год
		11		
Общеинтеллектуальное	«Практическая химия»	1	1	34
	«Практикум решения задач по математике»	1	1	34
	«Русское слово»	0,5	0,5	17
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	34
Социальное	«Россия – мои горизонты» (профориентационные занятия)	1	1	34
Итого		4,5	4,5	153

4) Оценка реализации воспитательной программы

Цель воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **(в начальном общем образовании и основном общем образовании)**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. **(в среднем общем образовании)**

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»

«Профориентация».

Дополнительные (вариативные): «Школьные и социальные медиа», «Школьный театр», Экскурсии и походы», «Детские общественные объединения».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- 20 сентября обучающиеся школы совместно с советником директора по воспитанию приняли участие во Всероссийском проекте «Хранители истории», который был инициирован Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых»;
- 19 октября ребята 7, 9 классов поучаствовали в акции «Письмо солдату»;
- 1 декабря в школе состоялась встреча с участником СВО. Айдар пришел в краткосрочный отпуск, но нашел время, чтобы встретиться с обучающимися школы. Встреча проходила в формате живой беседы;
- в день памяти неизвестного солдата (3 декабря) в школе ученикам начальной школы был предложен фильм "Солдаты", а ребята старших классов поучаствовали в акции «Огни памяти». Юнармейцы-активисты возложили цветы к памятнику павшим в годы ВОВ;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Степаненко Н.Р. провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе#](#) и «Открытка в подарок», ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- 14 декабря в районном музее состоялось торжественное мероприятие «Посвящение в хранители истории» с нашей школы ученицы 11 класса Хайруллина Рита и Гимадетдинова Луиза были награждены значками;
- 24 декабря к празднованию Дня конституции РБ в начальной школе был объявлен конкурс рисунков. Для 5-8 классов советник директора по воспитанию организовала просмотр фильма Булата Юсупова «Первая республика». Для 7-11 классов была предложена викторина «Знаешь ли ты?».

2. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ СОШ с. Мирный 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых

составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МОБУ СОШ с. Мирный реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД;
 - учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Компьютерная графика», «Занимательная математика», «Математика для всех», «Занимательный русский язык», направленные на *передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.*

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, «Познай себя», «Школа добрых дел» создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на *воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.*

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Моя Родина», «Россия – Башкортостан: общность исторических судеб» направленный на *воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.*

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мини-футбол», направленные на *физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.*

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Город мастеров», направленные на *развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.*

Формы занятий внеурочной деятельности самые разные: проекты, акции, конференции, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО, ООО и СОО:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Профорориентационный минимум «Россия – мои горизонты» – 1 час отводится для обучающихся 6-11 классов.

Все виды активности в рамках Профорориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся - 1 час интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С сентября 2023 года в МОБУ СОШ с. Мирный приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 10 классных руководителей в 10 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный, учебный, культурно-массовый, волонтерский, трудовой, дисциплина.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в

котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

1) Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2) Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3) Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Названия мероприятия	Кол-во участников		
		Ученики	Педагоги	Родители
1.09	День знаний	161	17	96
5.09	Единый день ПДД	161	17	7
7.09	Общешкольный День Здоровья	161	17	32
8.09	День национального костюма	61	17	0
30.09	Торжественные общешкольные линейки, посвященные выносу Государственного флага РФ	161	17	0
20.09	Проект РДДМ «Хранители истории»	38	2	0
21.09	Осенняя ярмарка «Дары осени»	161	17	70
29.09	Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание»	161	17	2
1.10	Мероприятие «День пожилого человека»	25	2	0
05.10	Концерт «День Учителя»	161	17	10
09.10	Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Башкортостан	161	17	
19.10	Акция «Письмо солдату»	17	1	0
25.10	Фестиваль народов Республики Башкортостан	161	17	10
20.10	День повара	161	17	0
27.10	Золотая осень в начальной школе	64	6	32
4.11.	День народного единства	161	17	0
2.11.	Открытый районный турнир по волейболу	45	17	3
16.11	Международный день толерантности	25	1	0

Дата	Названия мероприятия	Кол-во участников		
		Ученики	Педагоги	Родители
20.11	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	161	17	5
23.11	Общешкольное родительское собрание «Обновления системы воспитания 2023-2024 учебном году», «Профминимум»	0	17	95
24.11-20.12	Республиканский проект «Драмквадрат 2023» г. Уфа	10	2	10
23.11.	Мероприятие ко Дню Матери	18	17	89
1.12.	Встреча с участником СВО	42	5	2
1.12	«День борьбы со СПИДОМ». Встреча с врачами Языковской центральной районной больницы	44	5	0
4.12.	Акция «Забота» Расчистка памятника от снега.	23	1	0
1.12	Мероприятие, посвященное Дню инвалида «Равный равному»	97	17	0
5.12	Акция «Ветеран живет рядом»	11	1	0
7.12	РДДМ: Всероссийский проект «Хранители истории» г. Уфа	2	1	0
14.12	РДДМ: Проект «Посвящение в Хранители истории»	2	1	0
26.12	Поздравление с НОВЫМ ГОДОМ от президента школы	1	1	0
28.12	Новый год	158	17	30

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение полугодия выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие 42 обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

25 сентября учащиеся школы посетили Выставку «Лаборатория будущего» на ВДНХ в рамках федеральной программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

13 октября профориентационная экскурсия в Благоварскую районную ветеринарную станцию в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;

20 ноября по 25 ноября учащиеся школы принимали участие в проекте «Творческая лаборатория для подростков «Драмквадрат 2023»;

5 декабря учащиеся школы побывали с гостевым визитом в Языковской центральной районной больнице;

7 декабря экскурсия в столицу Башкортостана в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории». (Гимадетдинова Луиза);

14 декабря экскурсия в районный музей Благоварского района «Посвящение в хранители истории» (Гимадетдинова Луиза, Хайруллина Рита).

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: - посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Выводы:

1) Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2) Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году, ко дню Учителя, 1 сентября, и т.д.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом работы кружков и секций, внеурочной деятельности, информация о проведенных мероприятиях. Стенд, посвященный участникам СВО находится на разработке.

В библиотеке есть стеллаж свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, берут для чтения другие.

Классные руководители, педагоги, вместе с обучающимися, их родители активно участвовали в благоустройстве, оформлении школьных аудиторий, пришкольной территории.

Рекомендация:

необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	1 класс: Режим дня в жизни школьника. Трудности адаптации первоклассников в школе. 2 класс: Как организовать учебный труд? Режим-это серьезно. 3 класс: Режим дня в жизни школьника. О стилях семейного воспитания. 4 класс: О детской дружбе. Кто учит наших детей плохому. 5 класс. Трудности адаптации пятиклассников в школе. Роль общения в жизни школьника. 6 класс: Первые проблемы подросткового возраста. Как избежать физические нагрузки подростков. 7 класс: Агрессия, ее причины и последствия. Поощрение и наказание детей в семье. 8 класс: Педагогическая культура родителей и условие эффективного семейного воспитания. Старший подростковый возраст и его особенности. Укрепление здоровья и физического развития старших подростков. 9 класс: Как научиться быть ответственным за свои поступки. Проблемы полового воспитания подростков. 11 класс: Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. Процедура проведения ЕГЭ
Организационно-деятельностное	2 Заседания Совета школы, 6 заседаний Совета профилактики, 2 рейда совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников (посвящение в

Направления работы	Проведённые мероприятия
	первоклассники, в пятиклассники, в десятиклассники), участие в проектной деятельности (6 социальных проектов: 5а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б)

В 1 полугодии 2023 / 2024 уч. г. велась активная совместная работа с Советом родителей. Советы работали согласно плану на 2023/2024 учебный год, в 1 и во 2 четверти были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022/2023 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» необходимо обратить внимание на решение следующих задач во втором полугодии:

1. Продолжить работу Совета родителей.
2. Классным руководителям во втором полугодии вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Совет учеников»
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе Российского движения детей и молодежи в рамках которого происходят выборы лидера РДДМ
	Деятельность министерств ШУС «Совет учеников»: - министерства образования; - министерства культуры и СМИ; - министерства труда и заботы; - министерства здравоохранения и спорта; - министерства закона и порядка
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе

Уровень	Виды деятельности
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Гимадетдинова Луиза. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященная Дню Учителя, «День матери», новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по

необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- педагог-организатор;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог.

На основе паспортов классов составлен социальный паспорт школы.

Всего обучающихся -	158
Детей находящихся под опекой -	0
Учащихся с ОВЗ -	4
из них детей-инвалидов	0
Неблагополучных семей	0
состоящих на учете в КДН и ЗП	0
состоящих на внутришкольном учете	0
Детей из многодетных семей	23
Детей из многодетных малообеспеченных семей	9
Детей, состоящих на учете ПДН	0
Семей на учете в ПДН	1

В школе на начало полугодия на учёте состояла 1 неблагополучная семья на учете в КДН и ЗП при администрации МР Благоварский район. 1 семья на учете в ПДН. Данные семьи были мною посещены, составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы. Обследование жилищных условий семей призвано оказать воздействие на родителей с целью улучшения жизни детей в семье.

Проведены беседы: «Личный пример родителей», «Совместное проведение свободного времени», «Вредные привычки ребенка и родителей».

В целях комплексного осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, мы тесно сотрудничали с КДН и ЗП, службой опеки и попечительства, сотрудниками ОМВД РФ по Благоварскому району.

27.11.2023 Инспектором ПДН Шафиевой Ю.Ф. проведена беседа с обучающимися 8-11 классов.

28.11.2023 года проведена встреча с инспектором ПДН Исанбаевой И.А., ответственным секретарем Кулуевой М.А., специалистом по работе с семьей Ивановой В.М. проведены беседы с обучающимися 5-11 классов об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения, о комендантском часе.

Классными руководителями и социальным педагогом ведется ежедневное наблюдение, поддерживается связь с родителями, осуществляется по мере необходимости посещение этих семей, велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, проводились по мере необходимости индивидуальные беседы администрацией школы, классными руководителями. Данные учащиеся вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

Обучающиеся из семей, состоящих на учете посещают кружки «Занимательная математика и информатика», «Мир вокруг нас», «Юный умелец».

Проведены профилактические беседы: «Правонарушение, преступление и подросток» и «Я несу ответственность за свои поступки». «Правила поведения в общественных

местах», «Режим дня школьника». Обучающиеся регулярно включаются в общественно-значимую деятельность, принимают участие в общешкольных и классных мероприятиях.

Проводятся профилактические рейды на территории с. Мирный. За первое полугодие 2023-2024 учебного года проведены 3 рейда. Так же педагогические работники совместно с сотрудниками администрации сельского поселения Мирновский сельсовет муниципального района Благоварский район еженедельно проводятся рейды в вечернее время.

3-6 октября поведена беседа с учащимися 1-4, 5- 6 классов. «Мы в ответе за тех, кого приручили» (4 октября - день защиты животных). 10 октября проведена беседа с учащимися 1, 5 классов на тему «Правила поведения учащегося»

Проведены беседы с учащимися 8 класса. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», Беседа-дискуссия «Как можно противостоять терроризму», «Формула выбора профессии» (9,11 класс), с учащимися 9 класса. «Энергетические напитки – новые наркотики»

3 декабря совместно с классными руководителями проведен цикл бесед, посвященный международному дню инвалида.

Были проведены беседы с учащимися 9 класса «Коллективная помощь и сочувствие», с учащимися 7 класса по теме «Искусство каждодневного общения», с учащимися 5 класса об отношениях с одноклассниками. Правила поведения в школе, На тему «Обязанности подростка в семье» в 8 классе, 9 класс «Привычки могут быть опасными», Правовое занятие в 7 классе «Подросток и закон», Беседа ««Последствия подражания отрицательным героям фильмов (сериалов). Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних за совершенные преступления (побои, убийства, кражи, разбои, угон машин и т. д.), Беседа «Информационная безопасность. Умей противостоять интернет- опасностям», Групповое занятие «Человек в группе. Межличностные отношения».

Приняла участие в вебинаре «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов».

Выводы:

Положительный результат:

- профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
- активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1) Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. 2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.

2) Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

3) Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- ДТТ с. Языково;
- ДЦОТИК с. Языково,
- Спортивная школа Благоварского района;
- Центр «Семья»;
- Центральная библиотека;
- ЯЦРБ, Мирновский фельдшерско-акушерский пункт с. Мирный;
- МВД России по Благоварскому району;
- КДН и ЗП администрации Благоварского района;
- СМФК сельский дом культуры с. Мирный.

Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями с. Мирный в первом полугодии показал следующие результаты:

- Центральная библиотека: Новогоднее представление
- МБУ ДО ДТТ: Беседа с преподавателем дополнительного образования «Знакомство с Национальной технологической олимпиадой» (НТО);
- КДН и ЗП: ответственный секретарь Кулуева М.А. «Ответственность несовершеннолетних за административные нарушения»;
- ПДН ОМВД по России по Благоварскому району: старший инспектор ПДН Исанбаева И.А. «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений».
- Мирновский ФАП: фельдшер Катаевич Н.Ю. «День борьбы со СПИДом»

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (в течение года);

- проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <https://worldskills.ru/> (сентябрь);

- участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию (октябрь – декабрь);
- классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) (октябрь);
- участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/> (в течение года);
- индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов (в течение года);
- «День открытых дверей» Языковская центральная районная больница (ноябрь);
- экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей: (Районная ветеринарная больница, магазин «Шатлык», отделение почтовой связи);
- организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии, ЮИД, и др. (в течение года).

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (9 класс), Профминимум «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) и «Финансовая грамотность» (4 -11 классы).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся во втором полугодии в 2023/24 учебном году.
- 2) Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
- 3) Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
- 4) Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

В МОБУ СОШ с. Мирный действует общественное объединение «Российское движение детей и молодежи». Деятельность первичного отделения РДДМ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери»;
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- 27 октября – первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"
- День государственного герба Российской Федерации;
- Мероприятия, посвященные "Дню Неизвестного Солдата».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации):

- развитие коммуникативной культуры школьников,
- формирование навыков общения и сотрудничества,
- поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- создана группа обучающихся из 7 человек по созданию фотомонтажей, фоторепортажей, видеороликов школьных мероприятий, самых интересных моментов, деятельности органов ученического самоуправления;
- в группах «ВКонтакте», ежедневно публикуются посты о жизни нашей школы. Всего 85 постов за первое полугодие. Цель - информирование деятельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе. Создание интернет-опросов и обсуждений в онлайн режиме; сайт школы- цель: активное продвижение информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесение до общественности результатов деятельности. Сайт школы является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности, воспитательного потенциала

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В ноябре учащиеся подготовили представление ко Дню матери.

2. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, Совета профилактики.

Работа школы проводится по утвержденному плану наркопоста и по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Школа взаимодействует с органами профилактики. Работают наркопост, совет профилактики. В рамках планов проводились профилактические, антинаркотические беседы, классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для обучающихся 1–11 классов: «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно», «Умей говорить: «Нет» вредным привычкам», «Нет - курению!», «Истоки здоровья», «Счастливое детство без наркотиков», «Мы против

наркотиков», «Наш выбор - здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт», «Вредные привычки и здоровье человека», «Мы выбираем жизнь», «Суд над сигаретой» и другие. Проводились соревнования по пропаганде здорового образа жизни: по волейболу, настольному теннису, «Веселые старты», по подтягиванию, по преодолению полосы препятствий, по стрельбе. Обучающихся, замеченных в употреблении наркотиков, в школе нет. Работа Совета профилактики правонарушений направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности по оздоровлению условий семейного воспитания. Совет принимал участие в реализации программы реабилитации проблемных семей, которая направлена на оказание совместной квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются.

Регулярно посещаются семьи учащихся, требующих особого внимания с целью обследования материально-жилищных условий семьи и выяснению взаимоотношений между членами семьи.

Большое значение внешкольной занятости учащихся в вечернее время, выходные дни и во время каникул. Учащиеся посещают хоккейную и волейбольную секции, принимают участие в районных соревнованиях и мероприятиях.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел таких, как:

- волонтерская помощь ветеранам и пожилым односельчанам;
- экологический десант на территории сельского поселения;
- общешкольный «Конкурс строя и песни».

**Сведения о мероприятиях,
проведенных в сфере профилактики наркопотребления и наркомании
в МОБУ СОШ с. Мирный за 2023-2024 учебный год
(период с сентября по март)**

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Ответственный
21.09.2023	«Об уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления террористической и экстремистской направленности».	7-8 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
22.09.2023		9-11 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
18.10.2023		5 класс	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
19.10.2023		6 класс	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
12.10.2023		1-4 классы	Классные руководители
17.09.2023	Опросник Басса-Дарки «Диагностика состояния агрессии»	8 -9 класс	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
18.09.2023	Классный час тема: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других». Просмотр мультфильма «Птички»	6 класс	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
18.04.2023	Классные час: «Азбука общения»,	1-4 классы	Классные руководители
18.09.2023	«Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым»	1-5 класс	Классный руководитель
19.09.2023	Тренинговое занятие «Как распознать травлю?»	7 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Ответственный
19.04.2023	Беседа «Как противостоять агрессии» (буллинг и кибербуллинг)	5- 6 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
20.10.2023	Тренинговое занятие «Агрессия под контролем»	11 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	8 -9 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
18.10.2023	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	33	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
19.10.2023		23	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
22.10.2023		40	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
17.10.2023		64	Классные руководители
28.09.2023	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	8 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
18.10.2023	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	9,11 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
20.10.2023	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	5 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
17.11.2023	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	6 класс	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
15.11.2023	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	7 класс	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
13.10.2023-19.11.2023	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	1-4 классы	Классные руководители
27.11.2023	Формирование у несовершеннолетних гражданственности и правосознания с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	8-11 класс	Шафиева Ю.Ф., инспектор ПДН ОМВД России по Благоварскому район
28.11.2023		8-11 класс	Исанбаева И.А., старший инспектор ПДН ОМВД России по Благоварскому району
28.11.2023		5-11 класс	Кулуева М.А., ответственный секретарь КДН и ЗП Администрации МР Благоварский район Иванова В.М., специалист по работе с семьей ГБУ РБ МЦ «Семья» Служба семьи в Благоварском районе
04.12.2023	Групповое занятие «Человек в группе. Межличностные отношения»	9 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
07.12.2023		11 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
20.12.2023		7-8 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
19.12.2023	Беседа «Информационная безопасность. Умей противостоять интернет- опасностям»	5-6 класс	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
11.10.2023	Урок права «Закон на страже мира»	9-11 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
15.12.2023	Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму – нет!»	5-6 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
19.12.2023	Беседа-дискуссия «Как можно противостоять терроризму»	7 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
11.10.2023	Беседа «Последствия подражания отрицательным героям фильмов (сериалов). Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних за совершенные преступления»	9-11 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
15.12.2023		5-6 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Ответственный
19.12.2023	(побои, убийства, кражи, разбои, угон машин и т.д.).	7 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
21.10.2023		8 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
21.12.2023	Беседа «Правонарушение, преступление и подросток» и «Я несу ответственность за свои поступки».	7-8 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
22.12.2023		5-6 класс	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
22.12.2023		11 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
25.12.2023		9 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
11.10.2023	Урок права «Закон на страже мира»	9-11 классы	Учитель истории Саямова А.Н.
15.12.2023	Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму – нет!»	5-6 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
19.12.2023	Беседа-дискуссия «Как можно противостоять терроризму»	7 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
21.10.2023	Беседа-дискуссия «Как можно противостоять терроризму»	8 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
26.01.2024	Беседа-дискуссия «Свобода и ответственность. Преступление и наказание».	9,11 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
29.01.2024	Беседа «Ответственность за свои поступки»	5-6 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
29.01.2024	Беседа-дискуссия «Свобода и ответственность. Преступление и наказание».	7-8 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
11.03.2024	«Правила безопасного поведения в интернете»	6 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
12.03.2024	«Стоп буллинг. Остановим травлю» «Правила безопасного поведения в интернете»	9 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
12.03.2024	«Стоп буллинг. Остановим травлю» «Правила безопасного поведения в интернете»	7 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
13.03.2024	Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе Правила безопасного поведения в интернете»	5 класс	Саямова А.Н.
14.03.2024	Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе	1-4 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
14.03.2024	«Стоп буллинг. Остановим травлю»	11 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
15.03.2024	«Стоп буллинг. Остановим травлю» «Правила безопасного поведения в интернете»	8 класс	Педагог-психолог Нигматуллина Р.А.

3. Организация деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, воспитанию патриотизма у обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии, повышению престижа военной службы.

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в МОБУ СОШ с. Мирный с 1 февраля по 29 февраля 2024 г. был проведен месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Оформление праздничной газеты	5-11	До 1.02	Классные руководители
2	«Зарничка»	1-4	14.02	Учителя начальных классов
3	«Зарница»	5-7	15.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители
4	Лыжная эстафета	1-4	1.02-09.02	Учителя начальных классов
5	Веселые старты (3-4 классы, 5-6 классы)	3-4 5-6	В течение месяца	Зиннурова В.М.
6	Классные часы «Я только слышал о войне»	1-11	15.02.-19.02	Кл. руководители
7	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!» (5-10 классы).	5-10	26.02-29.02	Сагитова И.Н., Ткачева Е.В.
8	Конкурс стенгазет «День Защитника Отечества»	1-11	01.02-28.02	Нигматуллина Р.А., Степаненко Н.Р.
9	Акция «Ветеран живет рядом».	1-11	В течение месяца	Степаненко Н.Р., кл. руководители
10	Урок мужества с ветераном ВОВ Ключниковым Н.И.	11	13.02	Ахтямова Л.Ф., Степаненко Н.Р.
11	Тематические уроки «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»	1-11	15.02	Степаненко Н.Р.
12	Кинолекторий «Нам этот мир завещано беречь»	1-11	18.02.	Кл. руководители
13	Акция «Письмо солдату»	1-11	8.02	Степаненко Н.Р., Сагитова И.Н., Ткачева Е.В.
14	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	5-9	3.02	Степаненко Н.Р.
15	Выставка книг «Порохом пропахшие страницы»	1-11	01.02-29.02	Касимова Е.Ф.
16	Викторина «Отечества великие сыны»	8-11	22.02	Сагитов Р.К.
17	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1-11	22.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители
18	Акция «Талисман добра»	1-11	9.02	Степаненко Н.Р., совет учеников
19	«Снежная вахта» Уборка снега у памятника села, у домов престарелых жителей села.	8-11	01.02-28.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители

Гражданско-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- благотворительные акции

В этом году в рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все классные коллективы. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Месячник гражданско-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-

11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно, а начался с акции «Ветеран живет рядом». Обучающимися 11 класса была оказана помощь по наведению порядка во дворе ветерана ВОВ Ключникова И. (чистка снега).

Активисты школы с. Мирный совместно с советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. участвовали в акции «Талисман добра». Мастер-класс по изготовлению талисманов для солдат, участвующих в СВО, прошел 9 февраля. Создавая свои изделия, все участники акции поддерживают наших военнослужащих, которые доблестно выполняют свой долг. Талисман – символ уважения, заботы и, конечно же, поддержки!

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом, 17 февраля прошла тематическая суббота «Культурная». В школе были проведены «Зарничка» среди 1-4 классов и «Зарница» среди 5-7 классов. Результаты: 1 место – 7 класс, 2 место – 6 класс, 3 место - 5 класс. В мероприятии прошли следующие викторины: веселые старты для 1-4 кл., спортивное ориентирование, поиск мин. Конкурс стенгазет «День Защитника Отечества». Результаты: 1 место 8 класс; 2 место 6 класс; 3 место Хайрисламова Арина. Также в этот день обучающимся был предложен кинолекторий «Нам этот мир завещано беречь», «Сталинград». Тематическая «культурная» суббота способствовала формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников.

Классные руководители провели тематические классные часы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Я только слышал о войне», «Сталинградская битва».

Кроме общешкольных мероприятий классными руководителями и учителем истории 1-11 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.

11 класс с Ахтямовой Л.Ф. посетили ветерана Великой Отечественной войны Ключникова Николая Илларионовича. Встреча прошла в очень теплой, дружеской атмосфере. Ветеран рассказывал детям о трудных, суровых военных временах, поделился воспоминаниями о тех чувствах, которые испытал в великий День Победы – 9 мая 1945 года. Ребята поблагодарили ветерана за очень интересные рассказы, поздравили этого замечательного человека с праздником Днем Защитника Отечества.

15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана. Советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. было проведено мероприятие, посвященное этому дню. В афганской войне участвовали и наши односельчане: Филипп-Молдаван Алексей Михайлович, Ибрагимов Рамиль Ильбекович.

22 февраля в школе в преддверии Дня Защитника Отечества прошел конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». В конкурсе приняли участие обучающиеся 2-8 классов. Много прекрасных песен прозвучало о России, о защитниках Отечества. Благодаря классным руководителям все выступления были достойными, продуманными, обучающиеся показали хороший исполнительский уровень, продемонстрировали оригинальность исполнения. Конкурс патриотической песни воспитывает в детях чувство гордости за свою Родину, чувство великой благодарности тем героям, которые подарили нам великую Победу и чувство высокого патриотизма в юных сердцах.

22 февраля активисты проекта «Орлята России» совместно со своими учителями приняли участие в акции «Подарок для защитника».

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в квест-игре «Разведчики». Советник директора по воспитанию Степаненко Н.Р. разделила детей на команды, выдала маршрутные листы содержащие задания с QR-кодами квест-игры. Ребята соревновались в ловкости и сообразительности, с интересом разгадывали ребусы, кроссворды, собирали пословицы. Победителями квест-игры стали следующие ученики: Берлева Алиса, Ахматгареева Аделия, Оганесян Доминика, Хайруллина Рита, Гимадетдинова Луиза.

Педагог-библиотекарь Е.Ф. Касимова в школьной библиотеке оформила выставку литературы: «Порохом пропахшие страницы».

Все мероприятия проводились в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы: конкурсные программы, викторина по Великой отечественной войне, дискуссия, беседа. Вся работа способствовала формированию патриотического сознания обучающихся, были направлены на формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» — это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников соей Родины.

Мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены полном объёме. Прошедшие мероприятия гражданско-патриотического воспитания, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

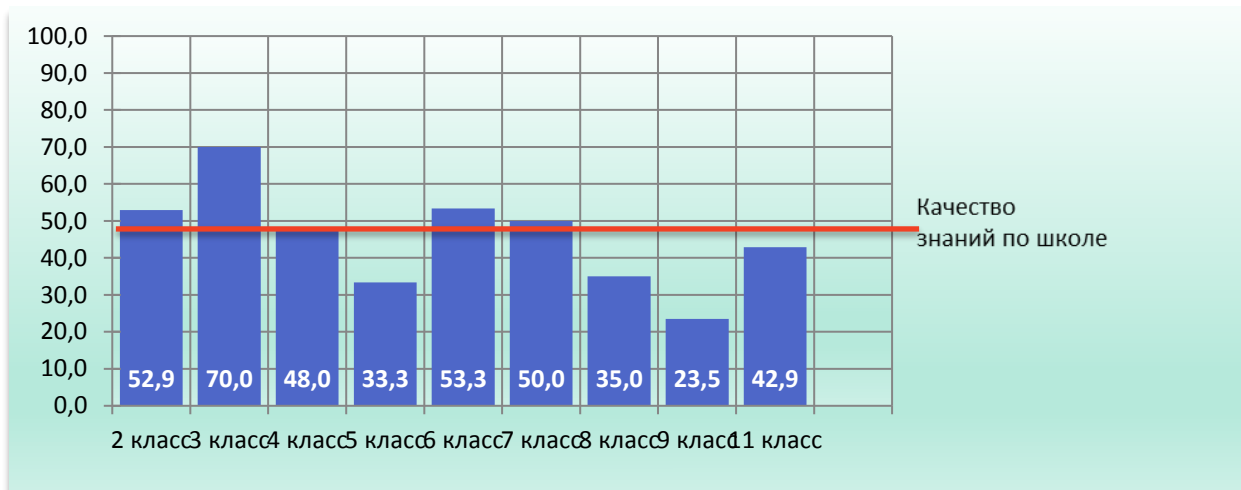
Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных программой, способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов.

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1.1. Качество знаний за 2022/2023 учебный год

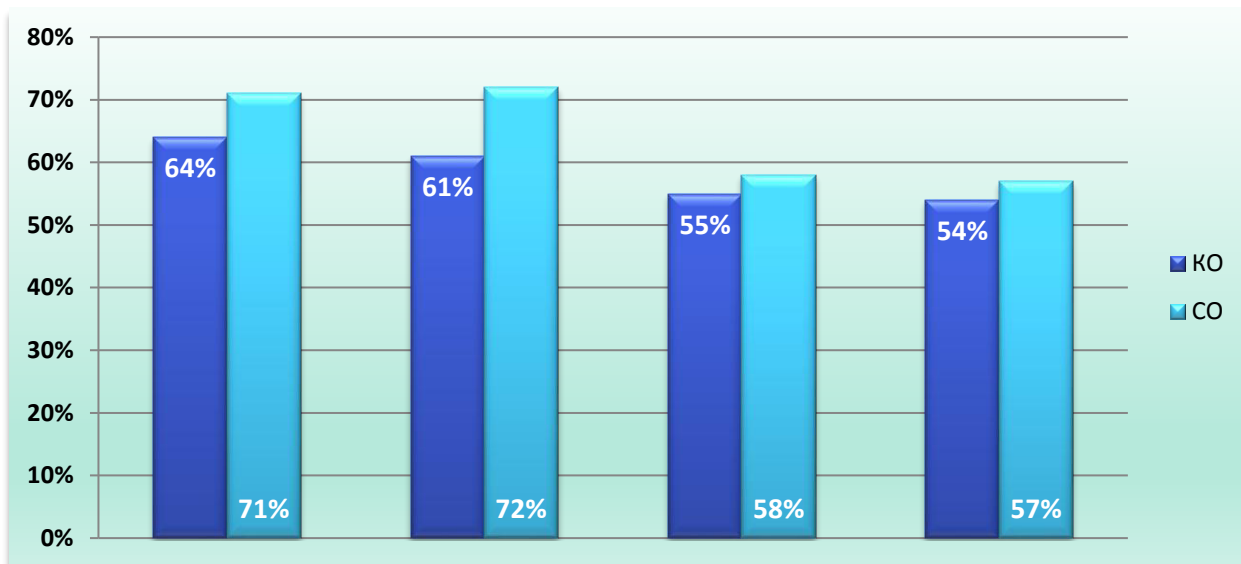


2.1.2. Качество знаний за первое полугодие 2023/2024 учебного года

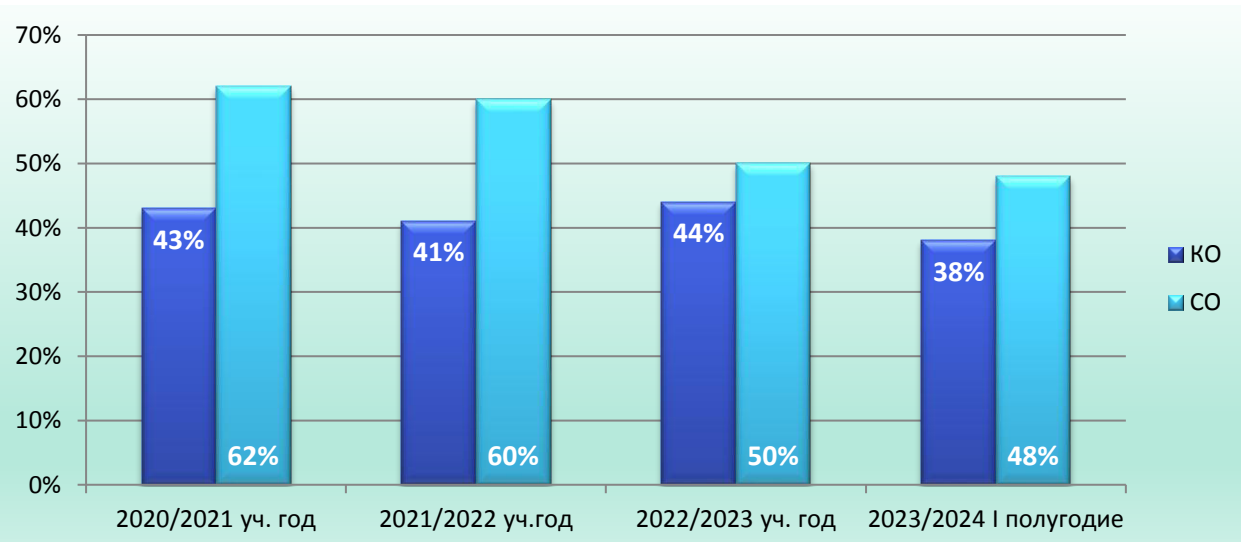


2.1.3. Качество знаний и обученность по уровням общего образования

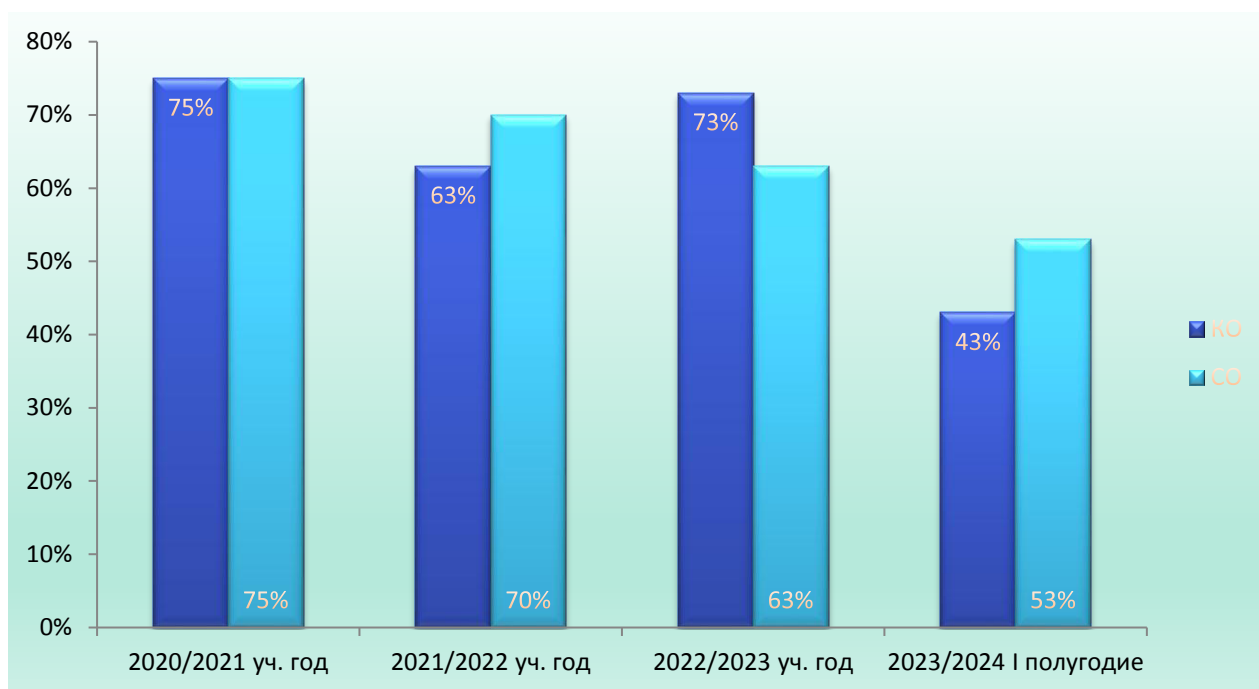
Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



По итогам 2022-2023 учебного года и во время промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) 2023-2024 года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

Результаты промежуточной аттестации:

А) На конец 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 25.05.	5	4,5	3,4,5					
						переведены	не переведены			
1	18	18				18	0			
2	12	12	3	7	2	12	0	100	83,33	80,33
3	25	25	6	9	10	25	0	100	60,00	73,44
4	26	27	5	8	14	27	0	100	48,15	68,15
Итого 2-4	63	64	14	24	26	64	0	100	59,38	72,50
5	16	16	3	7	6	16	0	100	62,50	72,25
6	14	12	0	8	4	12	0	100	66,67	66,67
7	21	20	2	5	13	20	0	100	35,00	61,40
8	17	17	0	5	12	17	0	100	29,41	56,24
9	10	10	0	4	6	10	0	100	40,00	59,20
Итого 5-9	78	75	5	29	41	75	0	100	45,33	63,09
10	7	7	1	4	2	7	0	100	71,43	73,14
11	4	4	1	3	0	4	0	100	100,00	85,00
Итого 10-11	11	11	2	7	2	11	0	100	81,82	77,45
Итого по школе 2-11	152	150	21	60	69	150	0	100	54,00	68,16

Б) На конец I полугодия 2023/2024 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 31.12.	5	4,5	3,4,5	2			
1	11	12							
2	17	17	2	7	8	0	100	52,94	55,06
3	10	10	2	5	3	0	100	70,00	62,80
4	24	25	4	8	13	0	100	48,00	55,20
Итого 2-4	51	52	8	20	24	0	100	53,85	56,62
5	24	24	2	6	16	0	100	33,33	48,33
6	16	15	0	8	7	0	100	53,33	50,93
7	13	12	0	6	6	0	100,00	50,00	50,00
8	20	20	2	5	13	0	100	35,00	49,40
9	17	17	0	4	13	0	100	23,53	42,59
Итого 5-9	90	88	4	29	55	0	100	37,50	48,14
11	7	7	1	2	4	0	100	42,86	53,14
Итого 10-11	7	7	1	2	4	0	100	42,86	53,14
Итого по школе 2-11	148	147	13	51	83	0	100,00	43,54	51,37

По сравнению с прошлым годом наблюдается понижение качества знаний по итогам первого полугодия 2023–2024 учебного года.

1.4.6. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок, %		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
4	Окружающий мир	27	26	9	10	7	0	100	73	25	1	0
	Русский язык	27	26	7	7	12	0	100	54	26	0	0
	Математика	27	25	5	13	7	0	100	72	24	1	0
5	Русский язык	16	15	2	7	6	0	100	60	13	1	1
	Математика	16	16	4	10	2	0	100	87,5	15	1	0
	Биология	16	13	3	6	4		100	69	12	0	1
	История	16	14	3	10	1	0	100	92,8	14	0	0
6	Математика	12	11	0	4	7	0	100	36	11	0	0
	Русский язык	12	12	0	8	4	0	100	67	12	0	0
	Обществознание.	12	10	6	2	2	0	100	80	10	0	0
	География	12	10	3	3	4	0	100	60	9	0	1
7	Математика	20	17	3	5	9		100	47	15	1	1
	Русский язык	20	19	2	7	10	0	100	47	17	1	1
	История	20	19	5	10	4	0	100	79	19	0	0

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок, %		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
	Физика	20	18	1	9	8	0	100	56	18	0	0
	Англ. язык	20	18	2	6	10	0	100	44	16	1	1
8	Русский язык	17	17	0	6	11	0	100	35	17	0	0
	Математика	17	15	3	3	9	0	100	40	15	0	0
	Обществознание	17	17	1	10	6	0	100	64,7	17	0	0
	Физика	17	17	1	6	10	0	100	41	17	0	0
11	География	4	3	2	1	0	0	100	100	3	0	0

Итоги проведения ВПР 2023 года показали, что в основном, обучающиеся подтвердили свои отметки.

1.4.7. Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

К ГИА были допущены все 10 обучающихся.

ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценка, полученная на ОГЭ				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	10	0	6	4	0	3	100	40
Русский язык	10	0	3	5	2	4	100	70

Результаты ОГЭ и по русскому языку, и по математике свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	2022 год		2023 год	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	75	100	70
Математика	100	65	100	40

Из данной таблицы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку и математике в этом учебном году ниже, чем за предыдущий год (по русскому языку понизилось на 5%, по математике на 25%).

ОГЭ. Предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Обществознание	10	18	3	100	0
Биология	2	28	4	100	100

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Химия	1	24	4	100	100
География	3	18	4	100	67
Информатика	4	8	3	100	0

По информатике и обществознанию при 100% успеваемости качество 0 %.

Средний балл и отметка:

Предмет	Средний балл		Средняя отметка	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Математика	21	12	4	3
Русский язык	26	26	4	4

Единый государственный экзамен

А. Обязательные предметы

Русский язык

Наименование показателей	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество сдававших ЕГЭ	4	3	4
Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального количества баллов	0	0	0
Средний балл	76	44	69

Математика

Наименование показателей	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	база	проф	база	проф	база	проф
Количество сдававших ЕГЭ	0	4	0	3	0	4
Количество выпускников, набравших баллы ниже мин. кол-ва баллов	0	0	0	0	0	0
Средний балл	0	54	0	65	0	52

По итогам 2023 года средний балл по русскому языку выше, чем в 2022 году, по математике ниже.

В. Предметы по выбору

Предметы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл
Химия	3	33,3	52	1	33,3	53			
Физика	1	11,1	44	2	66,6	62	2	50	59
География	1	11,1	43	1	33,3	42			
Обществознание							2	50	61
Английский язык							1	25	55

По итогам 2023 года средний балл по физике ниже, чем в 2022 году.

1.4.9. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
2	0	1

1.4.10. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (д. быть)	Кол-во участвовавших	Фамилии победителей	Класс	Место
1	Обществознание	3	3	Степаненко София	8	Победитель
				Юзкаева Милена	8	Призер
				Шевелев Владислав	7	Призер
2	ИЗО	1	1	Нигматуллина Илина	6	Призер
	ИТОГО 3 приз., 1 побед.	13	13			

1.4.11. Результаты участия на муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

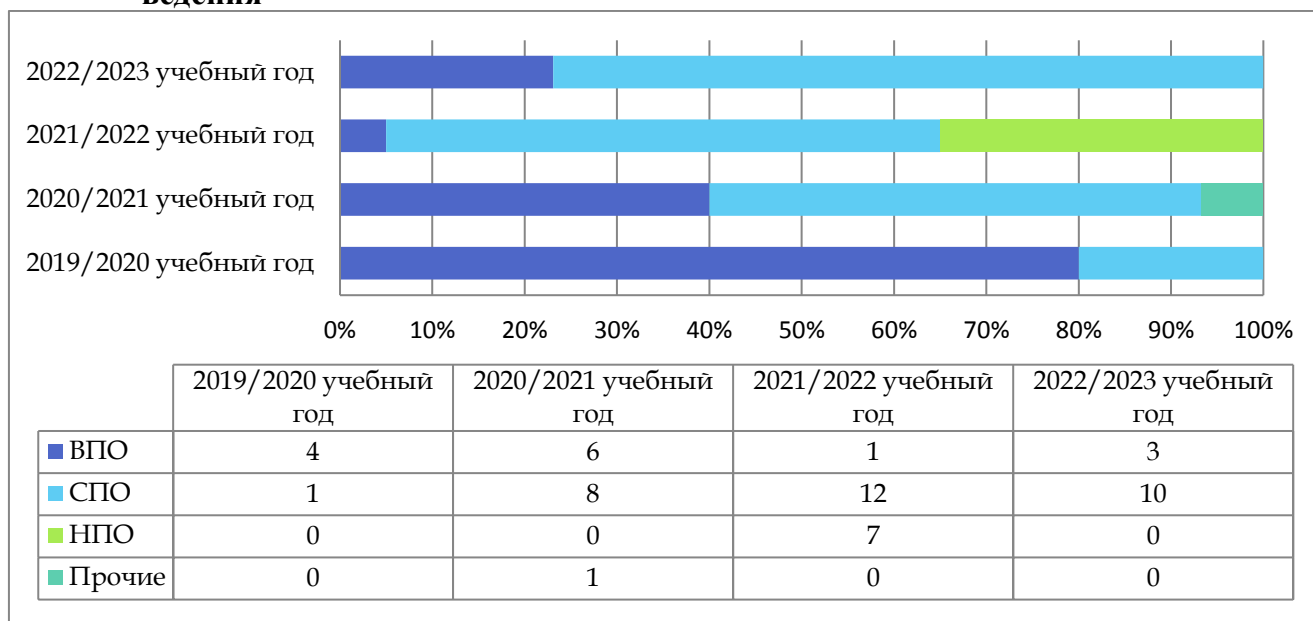
№ п/п	Предмет	Фамилии победителей	Класс	Место
1	Окружающий мир	Салямova И.	2	Победитель
2	Русский язык	Салямova И.	2	Призер
3	Математика	Феоктисова Е.	5	Призер
4	Математика	Юзкаева С.	5	Призер
5	Русский язык	Ибракова А.	6	призер
	ИТОГО 4 приз., 1 побед.			

1.4.12. Участие в районных и республиканских мероприятиях

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
	Муниципальный уровень			
Мини-футбол	Сборная команда девушек		Сентябрь 2023г.	2 место
Волейбол	Сборная команда девушек		2 ноября 2023г.	2 место
Волейбол	Сборная команда юношей		2 ноября 2023г.	3 место
Районный конкурс на День Учителя «Детская поделка»	Ганиева София ученица 1 класса	Сарварова Л.Х.	2023	3 место
Районный конкурс на День Учителя «Детская поделка»	Рыжова Руслана 1 ученица	Сарварова Л.Х.	2023	Номинация «Фея знаний»
Районный конкурс на День Учителя «Детская поделка»	Латыпова Радмила	Зиннурова В.М.	2023	3 место
Мини-футбол	Сборная команда девушек	Давлетьянов Д.Ф.	2 сентября 2023	1 место
Районные соревнования по легкой атлетике	Сборная команда	Сагитов Р.К.	2023	3 место

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Районные соревнования по легкой атлетике	Валияхметов Тимур	Сагитов Р.К.	2023	3 место
Районные соревнования по легкой атлетике	Калиберда Владимир	Сагитов Р.К.	2023	1 место
Районные соревнования по легкой атлетике	Фаронов Дмитрий	Сагитов Р.К.	2023	3 место
Районные соревнования по легкой атлетике	Калиберда Владимир	Сагитов Р.К.	2023	3 место
Районные соревнования по легкой атлетике	Хуснуллин Артур	Сагитов Р.К.	2023	3 место
Муниципальный этап конкурса рисунков «Я рисую ПДД...»	Нигматуллина Илина	Степаненко Н.Р.	2023	победитель
Республиканский проект «Драмквadrat 2023»	Сборная команда	Степаненко Н.Р.	Ноябрь 2023г.	Сертификат
Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»	Гимадетдинова Луиза	Степаненко Н.Р.	Декабрь 2023	Победители
Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»	Гимадетдинова Луиза Хайруллина Рита	Степаненко Н.Р.	Декабрь 2023	Сертификат
Этнографический диктант – 2023	75 учеников 61 родителей 16 учителей		Ноябрь	Сертификат
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	7 класс (Карачурина Д., Яловая А., Швевель Д., Чиркова Д.)	Сагитова И.Н.	Сентябрь 2023	диплом 1 степени диплом 2 степени
Районный конкурс «Новогоднее чудо»	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Сарварова Л.Х. Колпакова Г.А. Ризванова И.М. Зиннурова В.М.	Декабрь 2023	2 место 2 место 2 место 2 место
Районном конкурсе «Дорогим учителям»	Ганиева С.	Сарварова Л.Х.	Октябрь 2023	3 место
Муниципальный конкурс буктрейлеров «Читающие родители – читающие дети»	Степаненко П.	Касимова Е.Ф.	Март 2024	3 место
IX районный фестиваль знатоков иностранных языков	Юзкаева М.	Павлова З.А.	Март 2024	2 место
IX районный фестиваль знатоков иностранных языков	Ахматгареева А.	Павлова З.А.	Март 2024	3 место
IX районный фестиваль знатоков иностранных языков	Команда МОБУ СОШ с. Мирный	Павлова З.А.	Март 2024	3 место
IX районный фестиваль знатоков иностранных языков	Театральный коллектив МОБУ СОШ с. Мирный	Павлова З.А.	Март 2024	3 место
Республиканский уровень				
Республиканский конкурс «Бурангуловские дни». Конкурс рисунка	Кисличко У.	Ризванова И.М.		Сертификат
Республиканская научно-практическая конференция «Уметбаевские чтения»	Зиннуров А.	Терегулова Г.М.	Октябрь 2023	Призер
Республиканский конкурс литературного перевода «Тылмастар» в номинации «Проза»	Хусаинова Э.	Терегулова Г.М.	Февраль 2024	Призер

1.4.9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения



1.4.10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы		Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в вузы		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	4	31 %	9	69 %	9	5	56 %	3	33 %	0	1
2022	24	7	29 %	17	71 %	3	1	33 %	2	67 %	0	0
2023	10	0	0	10	100 %	4	3	75 %	1	25 %	0	0

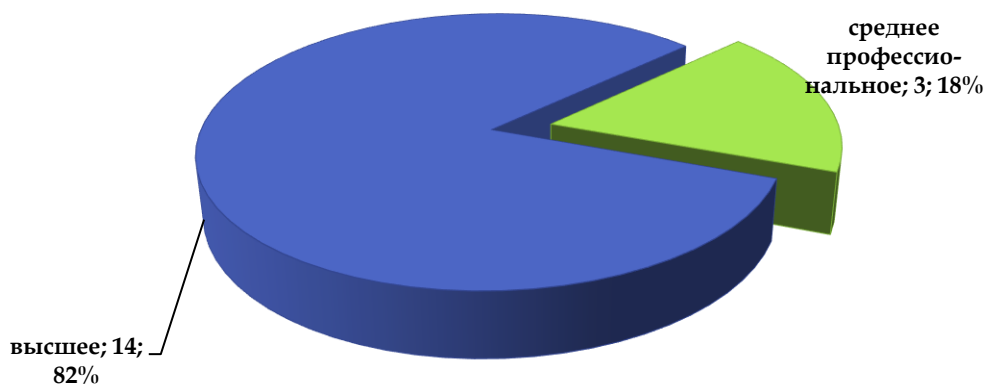
В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

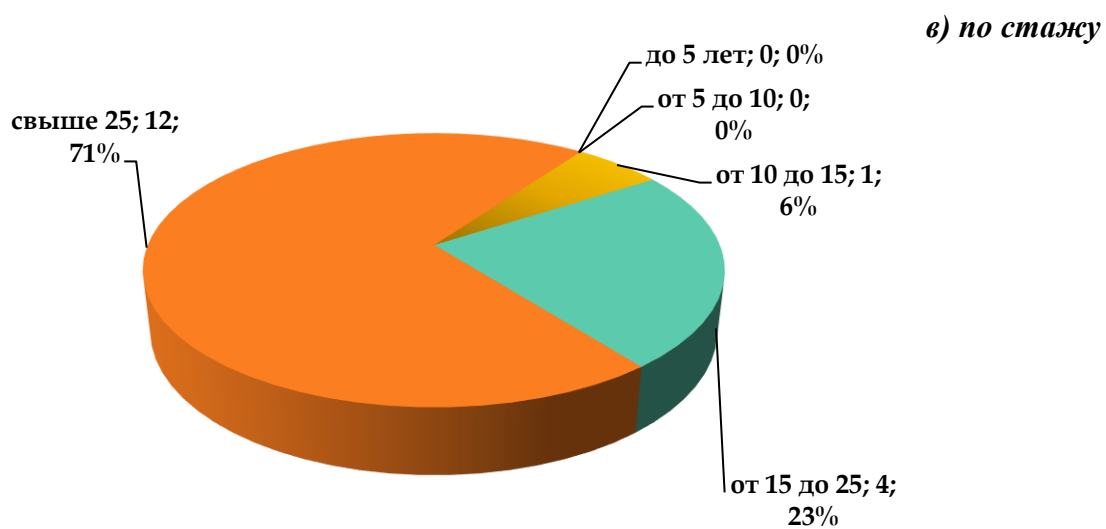
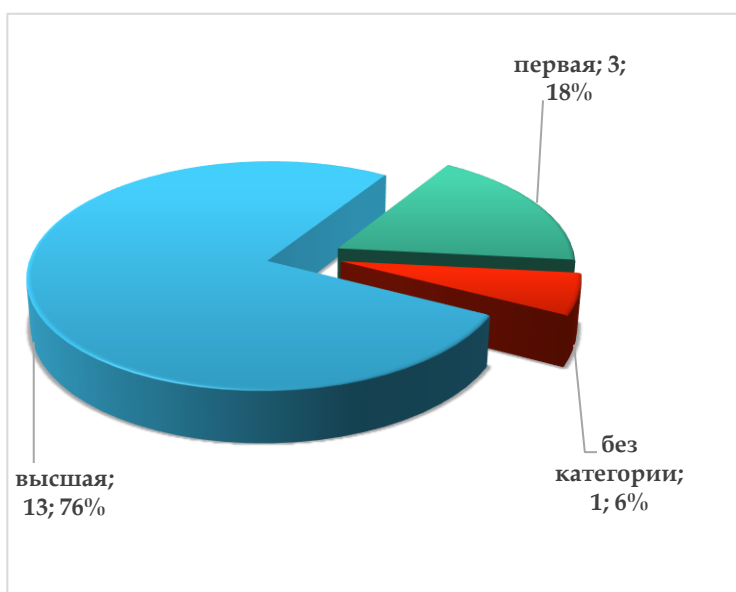
1.5.1. Общая численность педагогических работников и работников администрации, ведущих преподавательскую деятельность – 17 человек.

1.5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

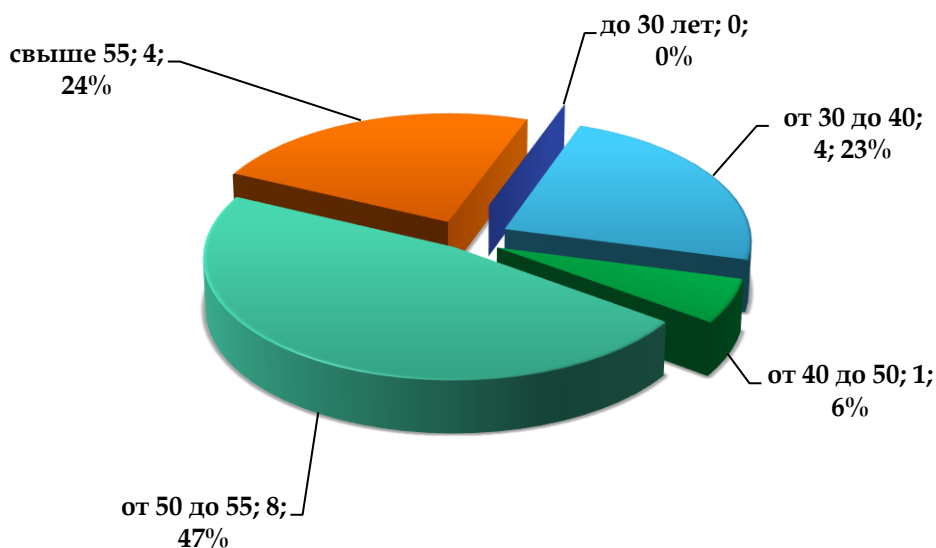
а) по уровню образования



б) по квалификации:



з) по возрасту



1.5.3. Информация о курсах повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя - необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. В текущем учебном году 17 педагогических работников (100 % от общего количества педагогических работников) прошли КПК. Таким образом, школа реализует право педагогических работников, закрепленное в «Законе об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года. Выполняя задачу по созданию условий для безопасной жизнедеятельности учащихся в школе, все педагогические работники освоили дополнительную профессиональную программу «Основы здорового питания» в объеме 16 часов.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
1	Ахтямова Л.Ф.	Учитель	Биология	Май 2023 г.
			Химия	Май 2023г.
			ОВЗ	Март 2021 г.
			География	Январь 2022
2	Касимов С.М.	Учитель	Физика	Май 2023 г.
		Учитель	Астрономия	Март 2021
3	Касимова Е.Ф.	Педагог-		Июль 2020 г.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
		библиотекарь		
4	Колпакова Г.А.	Учитель	Начальные классы	Сентябрь 2022 г.
			ОРКСЭ	Сентябрь 2022 г.
5	Лукманова Э.Я.	Учитель	Математика	Май 2023 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
6	Нигматуллина Р.А.	Учитель	Технология	Сентябрь 2022 г.
			Изобразительное искусство	Май 2023 г.
			ОВЗ	Декабрь 2021 г.
		Соц. педагог		Июнь 2022 г.
7	Павлова З. А.	Учитель	Английский язык	Май 2023 г.
			Немецкий язык	Май 2023 г.
			ОВЗ	Май 2021 г.
8	Ризванова Г.И.	Учитель	Математика	Май 2023 г.
			Информатика	Май 2023 г.
			Физика	Май 2023 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
9	Ризванова И.М.	Учитель	Начальные классы	Январь 2023 г.
			ОВЗ	Сентябрь 2020 г.
10	Сагитов Р.К.	Учитель	Физическая культура	Октябрь 2022 г.
			ОБЖ	Октябрь 2022 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
11	Сагитова И.Н.	Учитель	Русский язык и литература	Апрель 2023 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
12	Саямова А.Н.	Учитель	ОДНК НР	Октябрь 2022 г.
13	Сарварова Л.Х.	Учитель	Начальные классы	Март 2023 г.
			Английский язык	Март 2023 г.
			ОВЗ	Декабрь 2023 г.
14	Зиннурова В.М.	Учитель	Начальные классы	Май 2023 г.
15	Степаненко Н.Р.	Учитель	Музыка	Май 2023 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
16	Терегулова Г.М.	Учитель	Башкирский язык	Май 2023 г.
			ОВЗ	Март 2021
17	Ткачева Е.В.	Учитель	Русский язык и литература	Май 2023 г.
			ОВЗ	Октябрь 2022 г.

1.5.4. Сведения о ведомственных наградах

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
1	Ахтямова Л.Ф.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, отличник Минобразования и науки РБ
2	Касимов С.М.	Заслуженный учитель РБ, отличник Минобразования и науки РБ
3	Касимова Е.Ф.	Почетный работник общего образования РФ
4	Лукманова Э.Я.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
5	Павлова З. А.	Отличник Минобразования и науки РБ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
6	Ризванова Г.И.	Отличник Минобразования и науки РБ, Почетный работник сферы образования РФ
7	Ризванова И.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ. Почетный работник сферы образования РФ
8	Сагитов Р.К.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ, Почетная грамота Минобрнауки РФ
9	Сагитова И.Н.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
10	Степаненко Н.Р.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
11	Терегулова Г.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
12	Ткачева Е.В.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 18473 экземпляров, в том числе учебников 4600 экземпляров (24,9 % от общего фонда). В расчете на 1 обучающегося: учебников приходится 29,1 учебника.

АВД (медиаотека) – 420 единиц (2,3 % от общего фонда).

За последний год книговыдача в школьной библиотеке составляет 1190 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 экз.
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки	да
	в том числе:	
3.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2.	с медиаотекой	нет
3.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.7.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Перечень оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	77
2	Ноутбуки	57
3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

№ п/п	Оборудование	Количество
5	Проекторы	8
6	Интерактивные доски	6
7	Интерактивное устройство mimio	3
8	МФУ	9
9	Принтеры	2
10	Документ-камера	3
11	Цифровой микроскоп	4
12	Видеомагнитофон	3
13	DVD плеер	3
14	Видеокамера	1

1.7.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 13,71 м²/уч.

1.7.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
1.1.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
1.2.	Остальные учебные предметы	Кабинет начальных классов – 4, Интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, проектор, комплекты таблиц, ЦОР, интерактивное устройство
2.	Основное общее образование	
2.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф, набор ОГЭ по химии, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, МФУ, цифровой микроскоп
2.2.	Биология	
2.3.	География	Кабинет географии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников, цифровая лаборатория по физике, МФУ, ноутбук
2.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков, образовательной конструктор для практики блочного программирования с комплектом, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомплексных робототехнических систем и манипулятор робот

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты
2.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
2.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.9	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.	Среднее общее образование	
3.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф, набор ОГЭ по химии, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, МФУ, цифровой микроскоп
3.2.	Биология	
3.3.	География	Кабинет географии: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников, цифровая лаборатория по физике, МФУ, ноутбук
3.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков
3.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты
3.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
3.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.9	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук

1.8. Оценка внутренней системы качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Функционирование ВСОКО в школе осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденного приказом от 29.03.2018 №65-ОД.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (в динамике);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательной деятельности:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2023 году все запланированные в Плане работы школы мероприятия, по внутренней оценке, качества образования в основном выполнены. Результаты оценочных процедур приведены в разделах 1.2–1.7 Отчета по результатам самообследования за 2023 год.

Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 100% учащихся (2 полугодие 2022–2023 учебного года) и 100% (1 полугодие 2023-2024 учебного года) успешно освоили образовательную программу общего образования соответствующего класса. В течение учебного года учащиеся успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительное.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–11 классов, для 84 (4 детей участников СВО, 5 детей с ОВЗ, 12 из многодетных и малообеспеченных семей, 63 начальные классы) учеников организовано льготное питание.

Для обеспечения здоровым питанием в школе используется примерное десятидневное меню, утвержденное ООО «ОптТорг» и которое согласовывается с Роспотребнадзором. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Производство блюд осуществляется в соответ-

ствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Персонал столовой имеет соответствующую профессиональную квалификацию и систематически проходят медосмотры.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденным директором школы.

После второго урока завтракают дети с ОВЗ и 1, 2, 3, 4 классы. Для ОВЗ организовано двухразовое питание. После третьего урока питаются учащиеся 5–11 классов. После четвертого урока обед обучающихся с ОВЗ. Продолжительность больших перемен составляет 20 минут.

Детям из малообеспеченных семей, в количестве 12 человек ежедневно осуществляется бесплатное горячее питание из расчета 76 рубля 36 коп. в день.

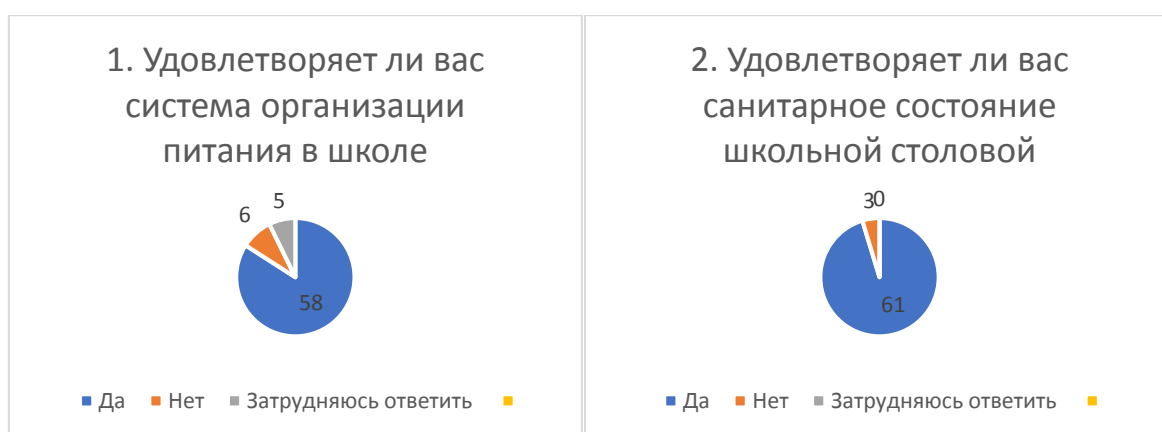
Мониторинг

по итогам анкетирования учащихся 5-11 классов и их родителей по вопросу организации горячим питанием

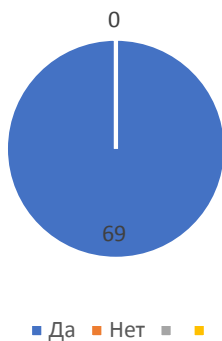
Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023–2024 учебный год было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки: выяснить мнение учащихся 5-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось 18 марта по 22 марта года среди учащихся 5-11 классов и их родителей. В средней и старшей школе обучаются 94 обучающиеся. В опросе приняло участие 69 обучающихся совместно с родителями, что составляет 73 % от общего количества учащихся 5-11 классов. В ходе анкетирования было выявлено следующее:



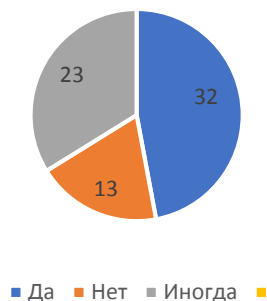
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой



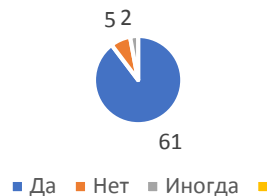
4. В школе вы получаете



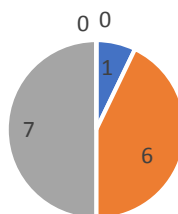
5. Наедаетесь ли в школе



6. Хватает ли продолжительность перемены для того, чтобы поесть в школе

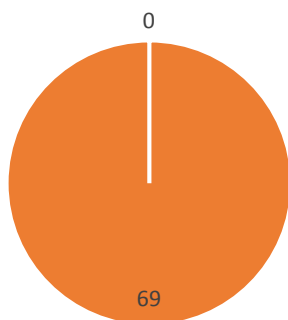


7.1. Если не нравится, то почему?



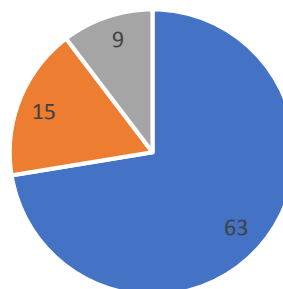
- Не вкусно готовят
- Однообразное питание
- Готовят нелюбимую пищу
- Отбившая еда
- Маленькие порции

8. Посещаете ли вы группу продленного дня



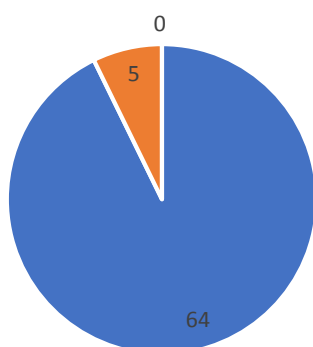
■ Да ■ Нет ■ Иногда ■ Другое

9. Устраивает меню школьной столовой



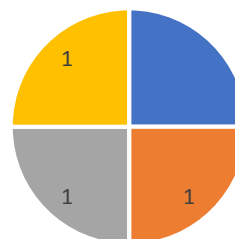
■ Да ■ Нет ■ Иногда ■ Другое

10. Считает ли питание в школе здоровым и полноценным



■ Да ■ Нет ■ Иногда ■ Другое

11. Ваши предложения по изменению меню

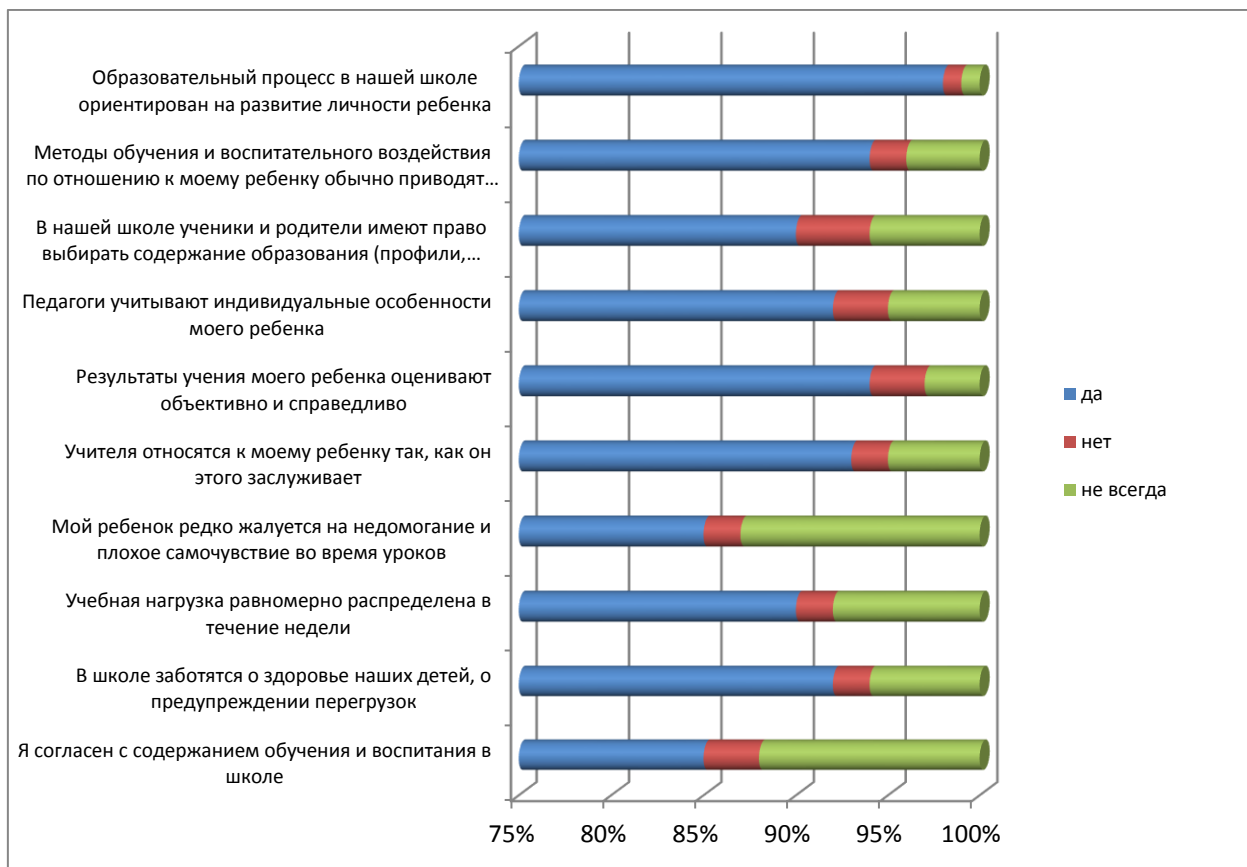


■ Меньше каш
■ Разнообразить меню
■ Добавить супы
■ Поменять полностью меню

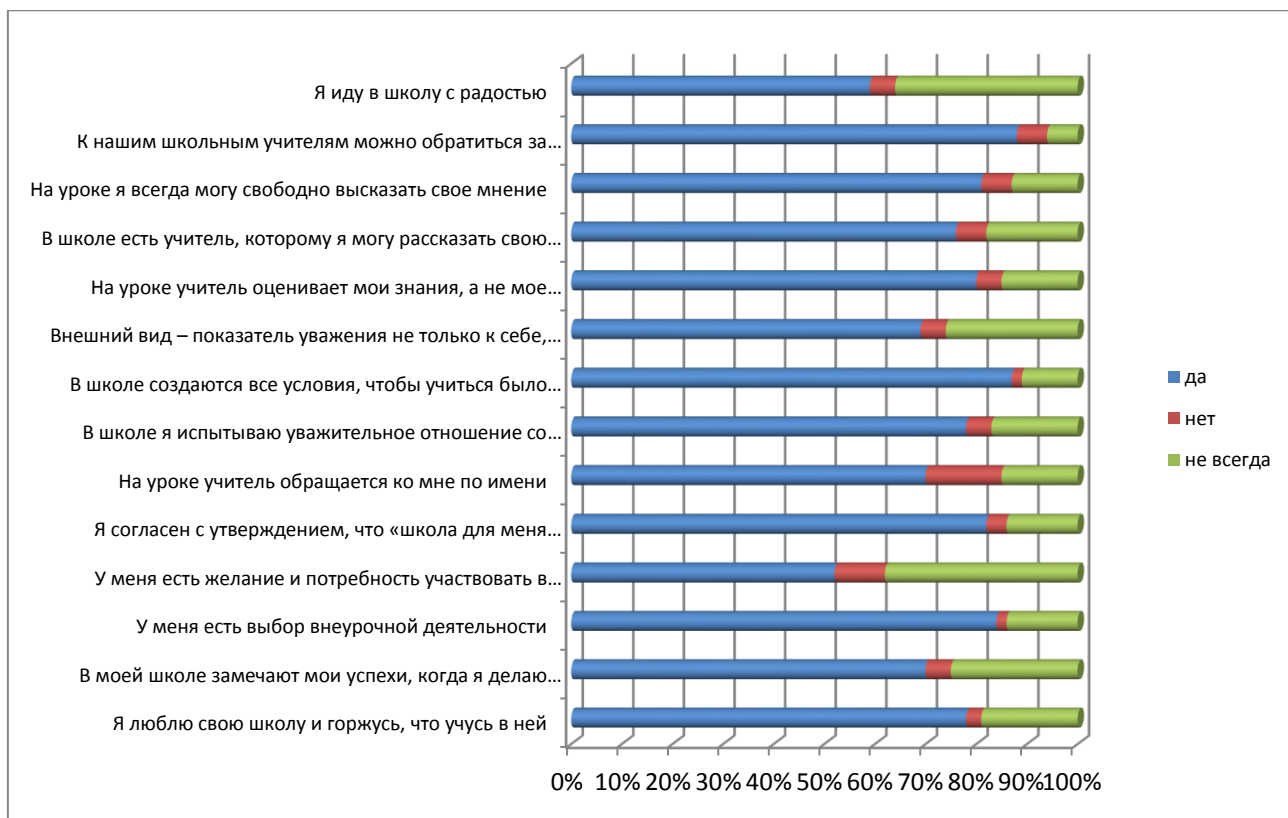
12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

- Побольше мяса;
- Поменьше каши.
- Больше фруктов;
- Добавить супы

Результаты анкетирования родителей:



Результаты анкетирования обучающихся:



По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям основных образовательных программ.

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с. Мирный показало: МОБУ СОШ с. Мирный - стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности школы. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач.

Все задачи, поставленные перед школой в прошлом учебном году, выполнены, и это является основой для постановки и достижения новых задач в 2023-2024 учебном году.

Цели и задачи работы школы:

- 1) обеспечить подготовку к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- 2) продолжить работу по повышению качества образования, в том числе подготовку выпускников к ГИА, через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, эффективное сотрудничество с вузами РБ;
- 3) обеспечить оптимальный уровень основного образования и внедрить программы дополнительного образования, способствующего росту социальной активности личности учащихся;
- 4) продолжить реализацию национально-регионального компонента в содержании образования;
- 5) формировать культуру здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- 6) развивать материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 7) отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень учащихся;
- 8) повышать мотивацию педагогов для освоения ими инновационных технологий обучения и воспитания; обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного обобщения своего педагогического опыта, развития и функционирования школы.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64/40,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1/25

N п/п	Показатели	Единица измерения
	11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/58,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/28
1.19.1	Регионального уровня	2/1,3
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94
1.29.1	Высшая	13/76,4
1.29.2	Первая	3/17,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	12/70,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890929

Владелец Касимов Салават Маратович

Действителен с 15.05.2024 по 15.05.2025