

Рассмотрена на совещании директоров

от 1 марта 2024 года. Протокол № 3

**Аналитический отчет по итогам проведения мониторинга  
сформированности функциональной грамотности  
обучающихся 5 классов.**

23 января 2024 года обучающиеся седьмых классов МОБУ СОШ с. Благовар, ООШ д. Сарайлы, ООШ с. В.Каргалы, МОБУ СОШ с. Мирный и МОБУ СОШ с. Пришиб приняли участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности. Мероприятие проводилось в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2023/2024 учебный год.

Цель диагностической работы – оценить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-ого класса.

Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий на читательскую грамотность, математическую грамотность и естественнонаучную грамотность.

Комплексная работа включает текст и 9 заданий к нему.

Работа содержит задания базового уровня.

Комплексная работа содержит 4 задания на диагностику математической грамотности, 4 задания - на естественнонаучную грамотность, 3 задания - на читательскую грамотность.

Из 81 обучающихся пятых классов в мониторинге приняли участие 64 (79,01%). У 19 обучающихся (23,46%) работы аннулированы.

Школа	Всего обучающихся 5 классов	Доля участвовавших в мониторинге
МОБУ СОШ с. Мирный	24	79,17% (19)
МОБУ СОШ с. Пришиб	26	65,38% (17)
МОБУ СОШ с. Благовар	22	86,36% (19)
ООШ д. Сарайлы	6	83,33% (5)
ООШ с. В.Каргалы	3	100% (4)

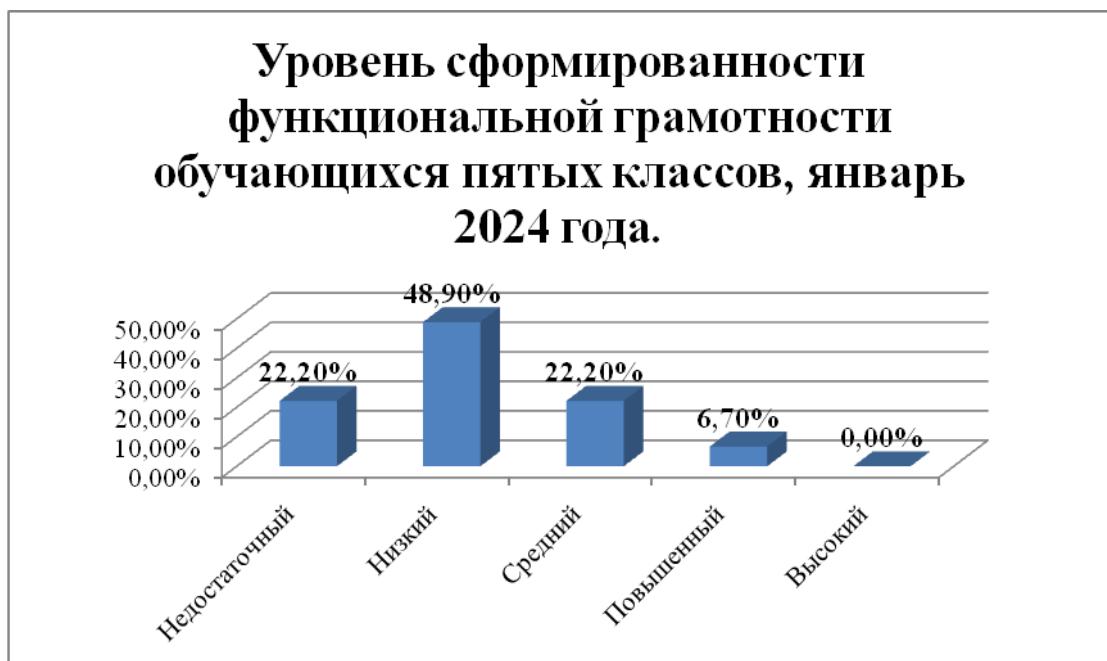
Критерии оценивания заданий

Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
---------------	--------	---------	------------	---------

0-4 балла	5-8 балла	9-11балла	12-13 баллов	14-17 баллов
10	22	10	3	0
22,2%	48,9%	22,2%	6,7%	0%

Три обучающихся показали повышенный уровень сформированности. 22 обучающихся (48,9%) показали низкий уровень сформированности. 22,2% обучающихся не смогли справиться с заданиями.

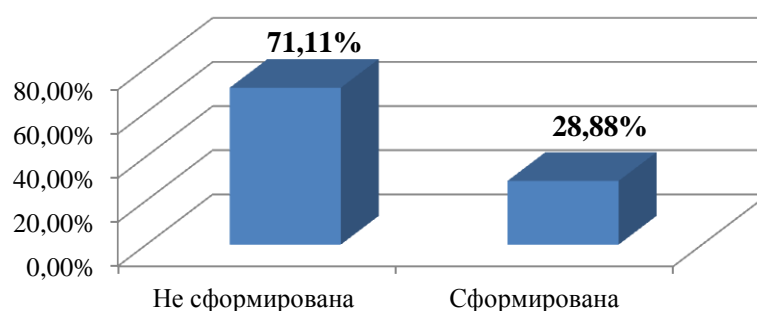
Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся пятых классов, январь 2023 года.



Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов.

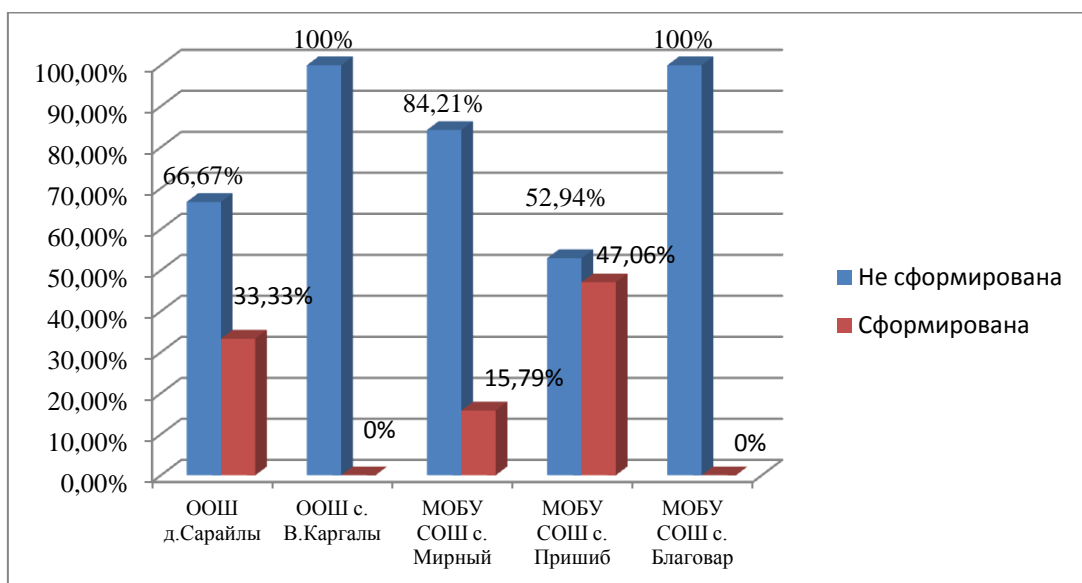
Не сформирована	Сформирована
32	13
71,11%	28,89%

## Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов.



Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов в разрезе школ.

	Не сформирована	Сформирована
ООШ д.Сарайлы	66,67%	33,33%
ООШ с. В.Каргалы	100%	0%
МОБУ СОШ с. Мирный	84,21%	15,79%
МОБУ СОШ с. Пришиб	52,94%	47,06%
МОБУ СОШ с. Благовар	100%	0%

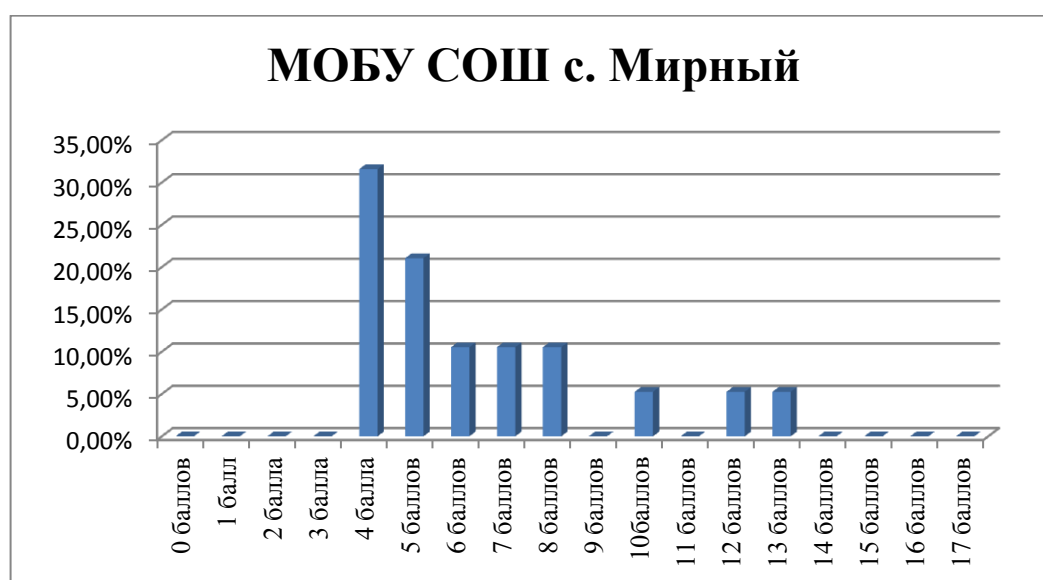


### Распределение первичных баллов по заданиям мониторинга

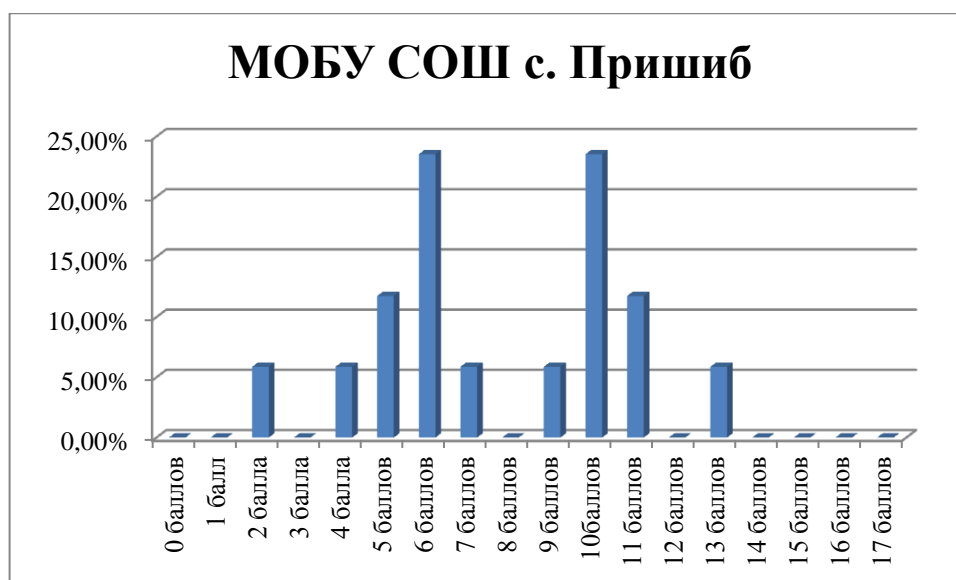
школа	0 бал лов	1 ба лл	2 ба лл а	3 бал ла	4 бал ла	5 бал лов	6 бал лов	7 бал лов	8 бал лов	9 бал лов	10 бал лов	11 бал лов	12 бал лов	13 бал лов	14 бал лов	15 бал лов	16 бал лов	17 бал лов
ООШ д. Сарайлы					20				40	20		20						

ООШ с. В.Ка ргал ы			25			50		25									
МОБ У СОШ с. Мирн ый				31,58	21,05	10,53	10,53	10,53		5,26		5,26	5,26				
МОБ У СОШ с. При шиб		5,88		5,88	11,76	23,53	5,88		5,88	23,53	11,76		5,88				
МОБ У СОШ с. Благо вар	42,11	5,26	15,79		21,05		5,26	10,52									

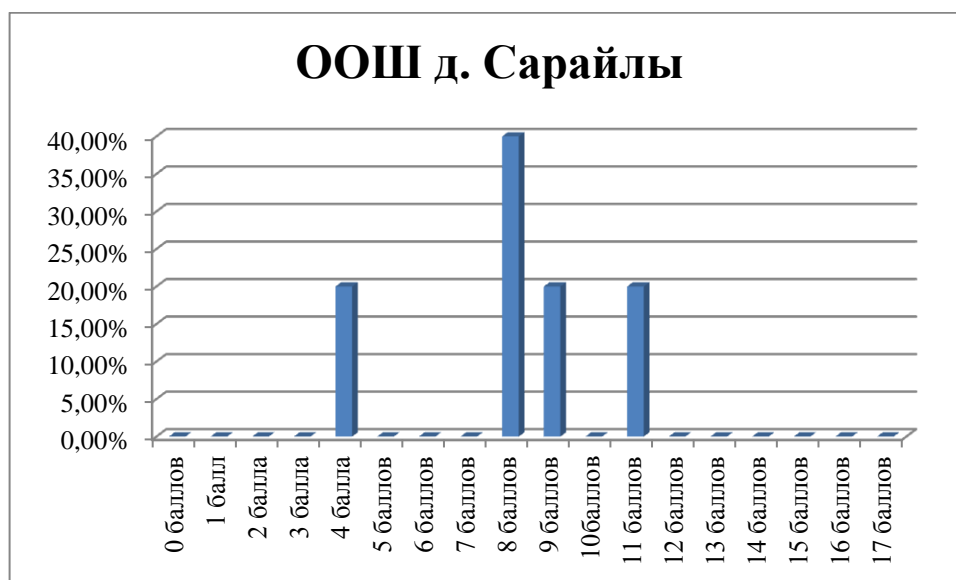
### Доля участников по числу набранных баллов



Никто из участников мониторинга не набрал 0 баллов. Среди набравших от 0 до 4 баллов (недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности) показатель (31,58%) выше показателя по району (22,22%). По количеству набравших 5 – 8 баллов (низкий уровень сформированности функциональной грамотности) показатель также выше районного показателя (52,63% против 48,89%). Доля получивших 9-11 баллов (средний уровень сформированности функциональной грамотности) ниже районного показателя (5,26% против 22,22%). Повышенный уровень сформированности функциональной грамотности показали 10,53%, что выше районного показателя (6,7%)

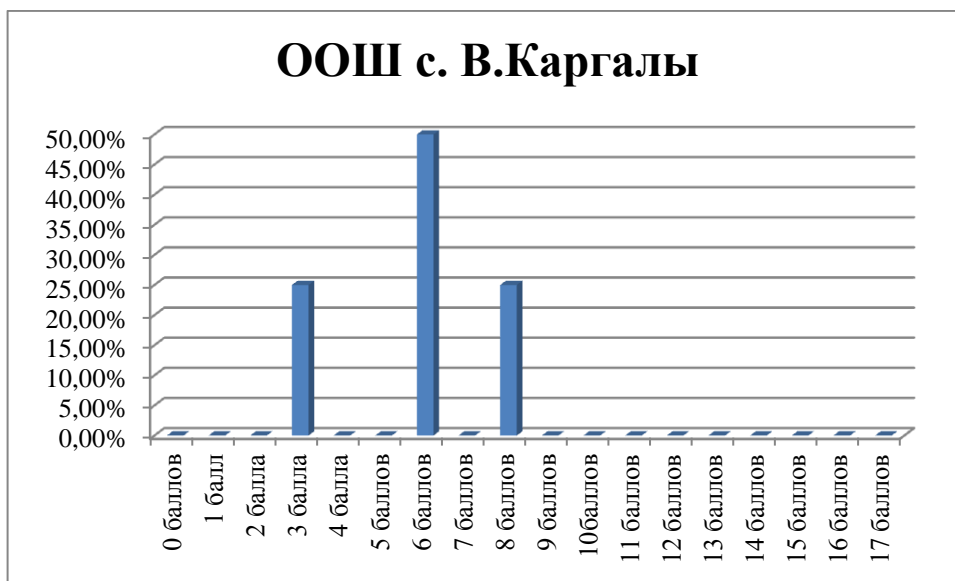


Никто из участников мониторинга не набрал 0 баллов. Среди набравших от 0 до 4 баллов (недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности) показатель (11,76%) ниже показателя по району (22,22%). По количеству набравших 5 – 8 баллов (низкий уровень сформированности функциональной грамотности) показатель также ниже районного показателя (41,17% против 48,89%). Доля получивших 9-11 баллов (средний уровень сформированности функциональной грамотности) выше районного показателя (41,17% против 22,22%). Повышенный уровень сформированности функциональной грамотности показали 5,88%, что ниже районного показателя (6,7%).

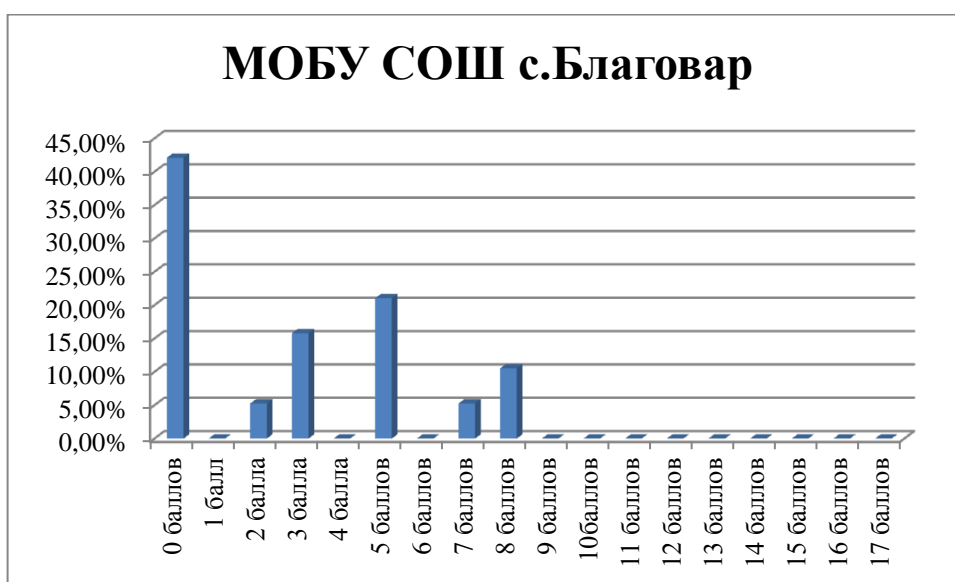


Никто из участников мониторинга не набрал 0 баллов. Среди набравших от 0 до 4 баллов (недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности) показатель (20%) ниже районного показателя (22,22%). По количеству набравших 5 – 8 баллов (низкий уровень сформированности функциональной грамотности) показатель ниже районного показателя (40% против 48,89%). Доля получивших 9-11 баллов (средний уровень сформированности функциональной грамотности) выше

районного показателя (40% против 22,22%). На повышенный и высокий уровни сформированности функциональной грамотности никто не смог набрать баллы.



Никто из участников мониторинга не набрал 0 баллов. Среди набравших от 0 до 4 баллов (недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности) показатель (25%) выше показателя по району (22,22%). По количеству набравших 5 – 8 баллов (низкий уровень сформированности функциональной грамотности) показатель значительно выше районного показателя (75% против 48,89%). Нет обучающихся, показавших средний, повышенный и высокий уровни сформированности функциональной грамотности.

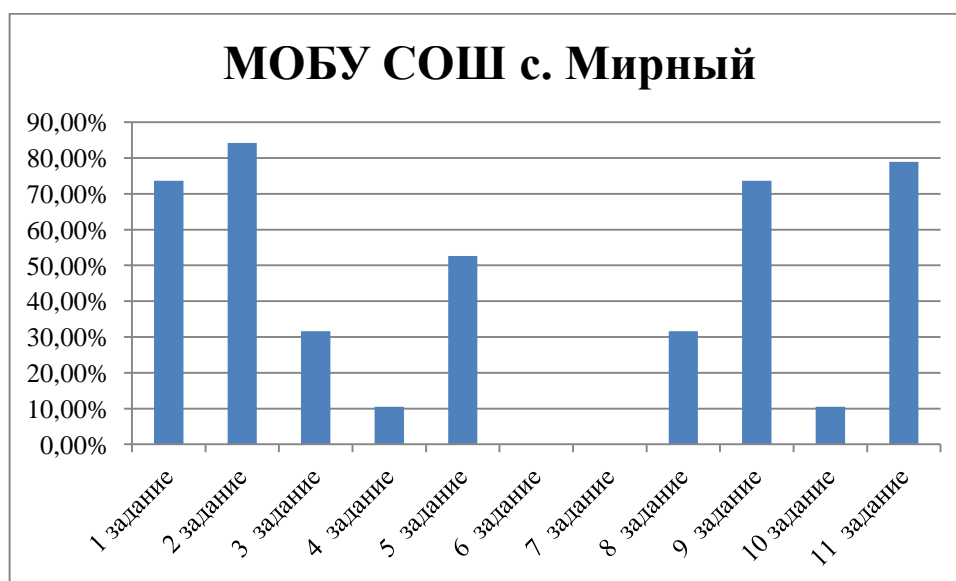


Результаты школы были аннулированы. 42,10% участников мониторинга набрали 0 баллов. Из 11 выполненных работ от 0 до 4 баллов (недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности) показатель (36,36%) выше среднего показателя по району (22,22%). По количеству набравших 5 – 8 баллов (низкий уровень сформированности

функциональной грамотности) показатель также выше районного показателя (63,64% против 48,89%). Нет обучающихся, показавших средний, повышенный и высокий уровни сформированности функциональной грамотности.

**Доля обучающихся (от общего количества участников),  
выполнивших задания по мониторингу сформированности  
функциональной грамотности по направлениям.**

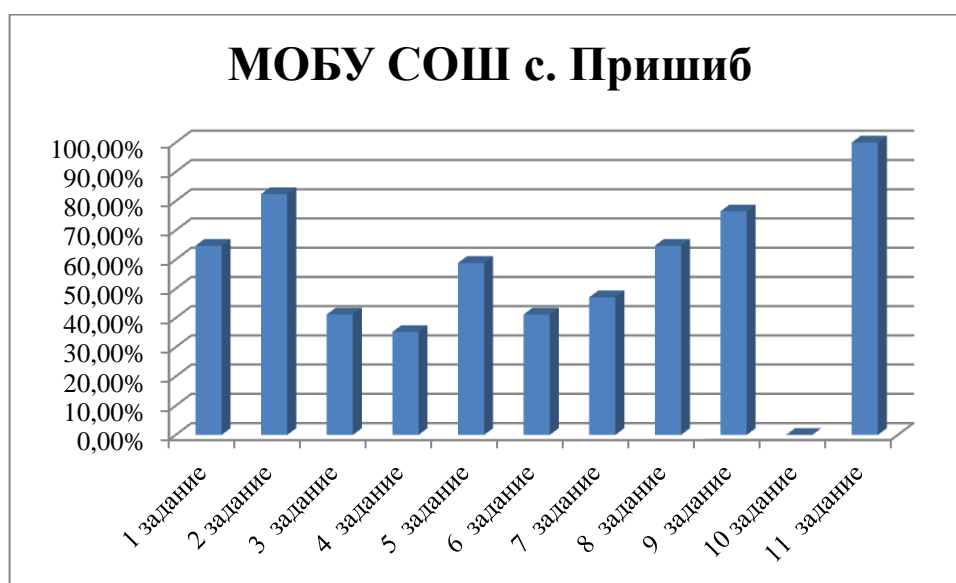
Доля обучающихся (от общего количества участников), выполнивших задания по мониторингу сформированности функциональной грамотности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОБУ СОШ с. Мирный	73,68%	84,21	31,58	10,53	52,63	0	0	31,58	73,68	10,53	78,95
МОБУ СОШ с. Пришиб	64,70%	82,35	41,18	35,19	58,82	41,18	47,06	64,71	76,47	0	100
МОБУ СОШ с. Благовар	54,55%	54,55	45,45	27,27	27,27	9,09	9,09	45,45	54,55	0	81,82
ООШ д. Сарайлы	100	80	80	20	60	0	20	60	80	0	100
ООШ с. В.Каргалы	50%	75	0	0	75	0	0	100	75	0	100



Лучше всего обучающиеся МОБУ СОШ с. Мирный справились с заданием 2 (84,21%). Это задание по читательской грамотности, с кратким ответом, на умение использовать и извлекать необходимую информацию из текста. Причем, 11 обучающихся набрали 2 балла из двух максимальных, 5 человек набрали по одному баллу. Данный показатель ниже районного. В районе с этим заданием справилось 82,22% обучающихся. С заданием 11 справились 78,95% обучающихся (районный показатель – 91,11%). Это задание по естественнонаучной грамотности, с кратким ответом, на умение

интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Максимальный балл – 1.

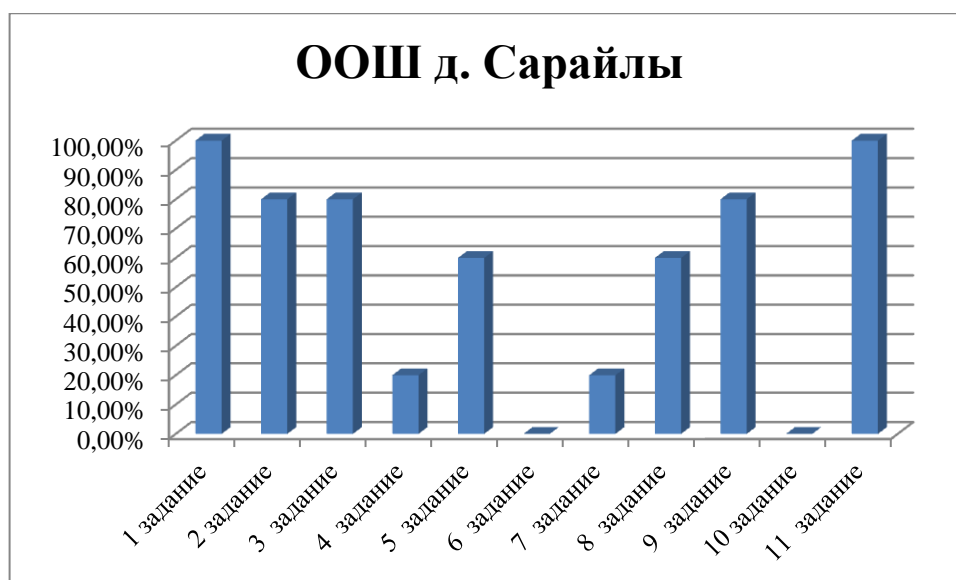
Никто не смог выполнить задания 6 и 7 (районные показатели 15,56% и 20% соответственно). Оба задания по математической грамотности, с кратким ответом, на умение рассуждать в процессе математического моделирования ситуации. Вызвало затруднение выполнение заданий 4 и 10. Эти задания выполнили чуть более 10% обучающихся. 4 задание по математической грамотности на умение формулировать ситуацию на языке математики. Районный показатель – 20%. Задание 10 по естественнонаучной грамотности, на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. В районе с этим заданием справились 22,22% обучающихся.



Все 100% обучающиеся МОБУ СОШ с. Пришиб справились с заданием 11. Это выше районного показателя (91,11%). Это задание по естественнонаучной грамотности, на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Максимальный балл набрали 11 человек. Неплохо справились с заданием 2 (82,35%). Районный показатель – 22,22%. Это задание по читательской грамотности, с кратким ответом, на умение использовать и извлекать необходимую информацию из текста. Отметим, что 9 обучающихся набрали 2 балла из двух возможных. 1 балл набрали 5 обучающихся.

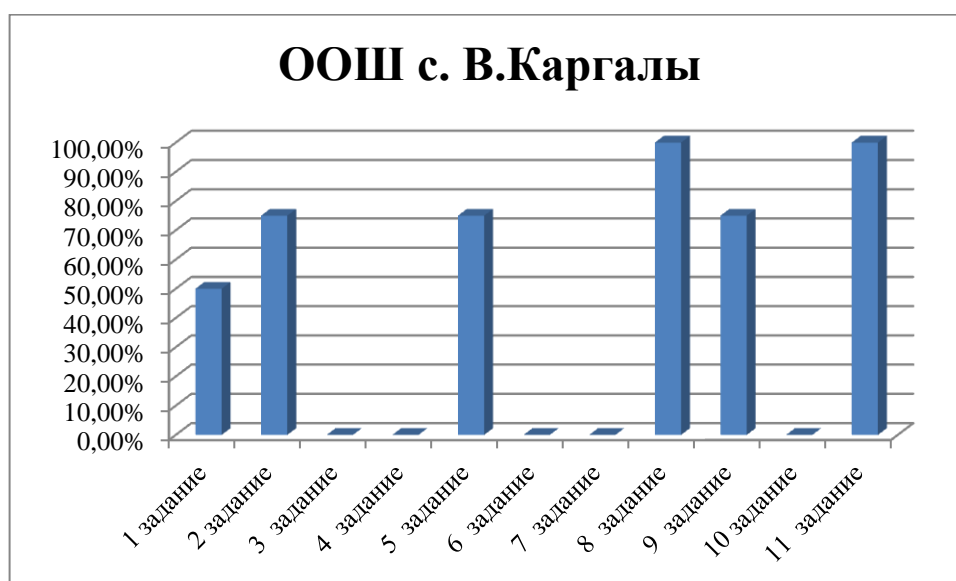
Никто не смог выполнить задание 10 по естественнонаучной грамотности, на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. В районе с этим заданием справились 22,22% обучающихся.





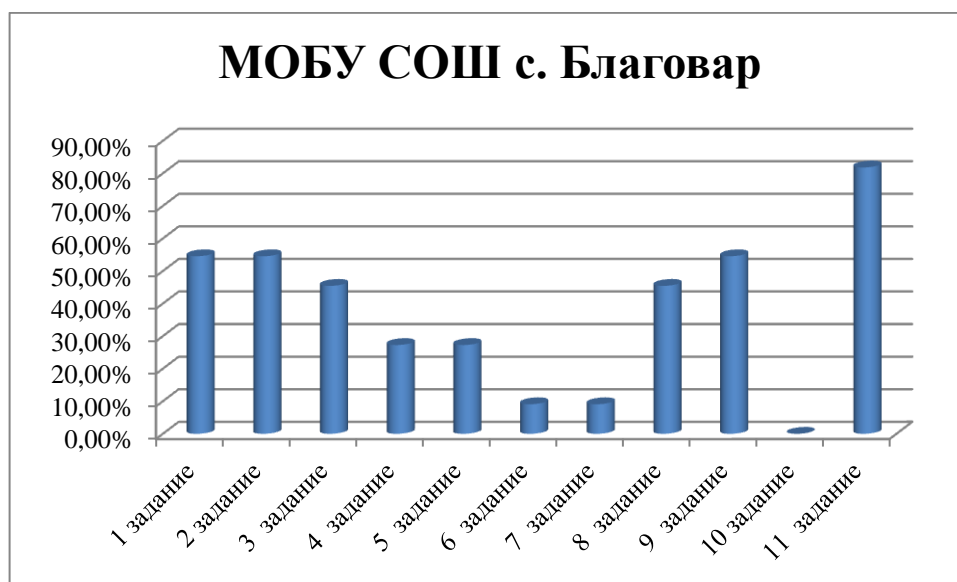
Все 100% обучающиеся филиала МОБУ СОШ с. Благовар ООШ д. Сарайлы справились с заданиями 1 и 11 (районный показатели 71,11% и 91,11% соответственно). Задание 1 по читательской грамотности на умение понимать, воспринимать содержание текста. Задание 11 по естественнонаучной грамотности, на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Вызвали затруднение задания 6 и 10. Никто не выполнил эти задания. Задание 6 по математической грамотности, с кратким ответом, на умение рассуждать в процессе математического моделирования ситуации. Районный показатель 15,56%. Задание 10 по естественнонаучной грамотности, на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. В районе с этим заданием справились 22,22% обучающихся.



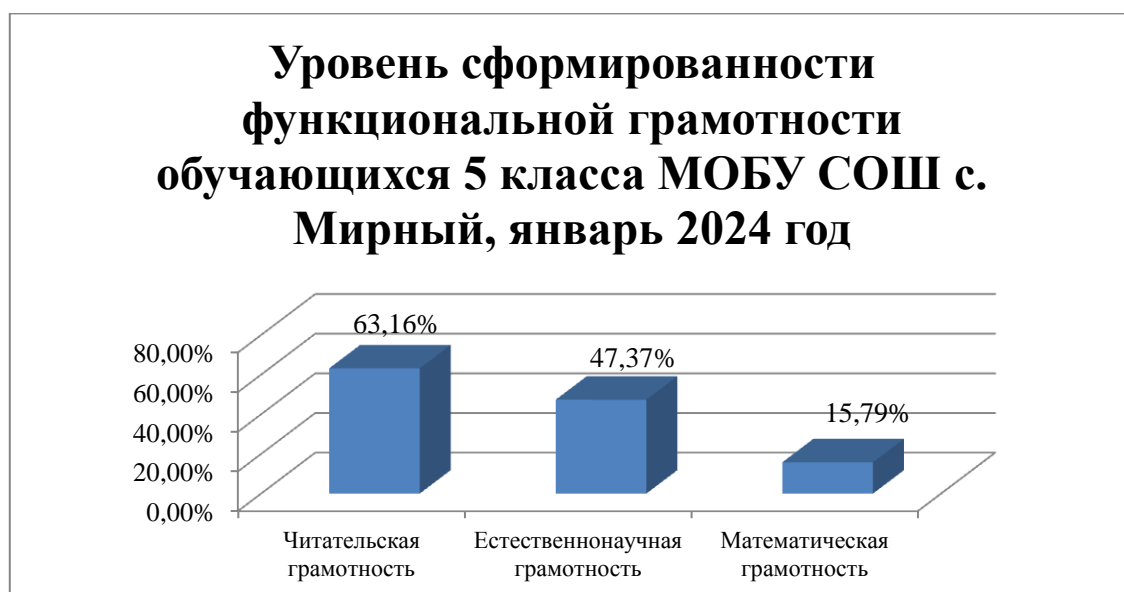
Все 100% обучающиеся филиала МОБУ СОШ с. Благовар ООШ с. В.Каргалы справились с заданиями 8 и 11. Районный показатели 53,33% и 91,11%. Задание 8 по естественнонаучной грамотности на умение понимать

особенности естественнонаучного исследования. Не справились с заданиями 3, 4, 6, 7, 10. Задание 3 по читательской грамотности на умение воспринимать и понимать содержание текста. Задания 4, 6, 7 по математической грамотности на умение формулировать ситуацию на языке математики и рассуждать в процессе математического моделирования ситуации. Задание 10 по естественнонаучной грамотности, на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

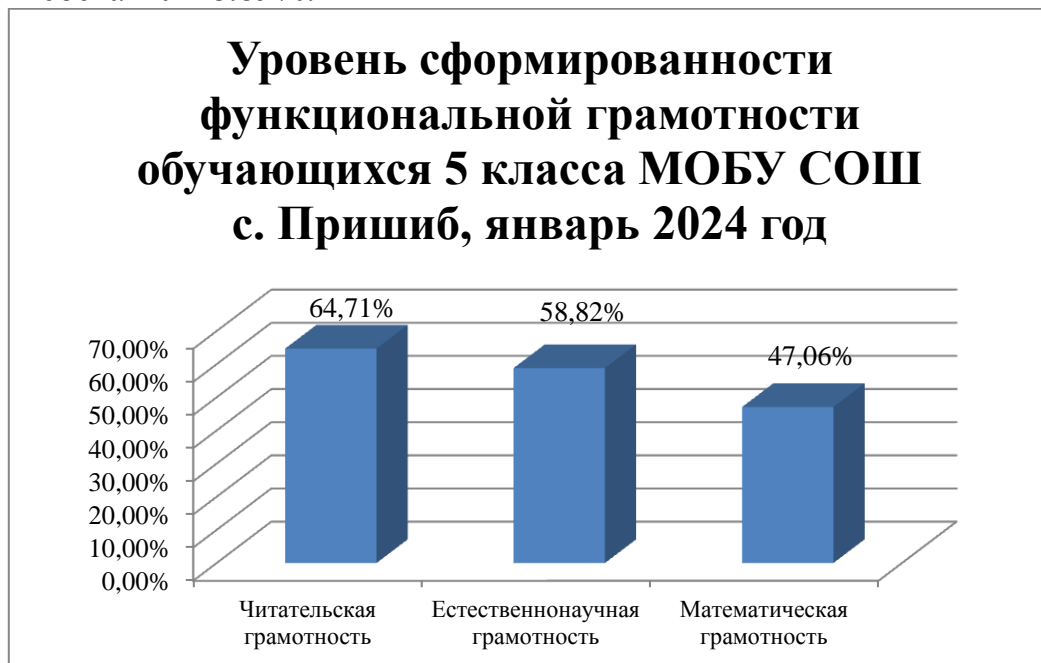


Лучше всего обучающиеся МОБУ СОШ с. Благовар справились с заданием 11 (81,82%). Это задание по естественнонаучной грамотности, на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Районный показатель – 91,11%. Из 9 выполнивших задание, только 4 набрали максимальные 2 балла.

Никто не смог выполнить задание 10. Районный показатель – 22,22%. Это задание по естественнонаучной грамотности, на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.



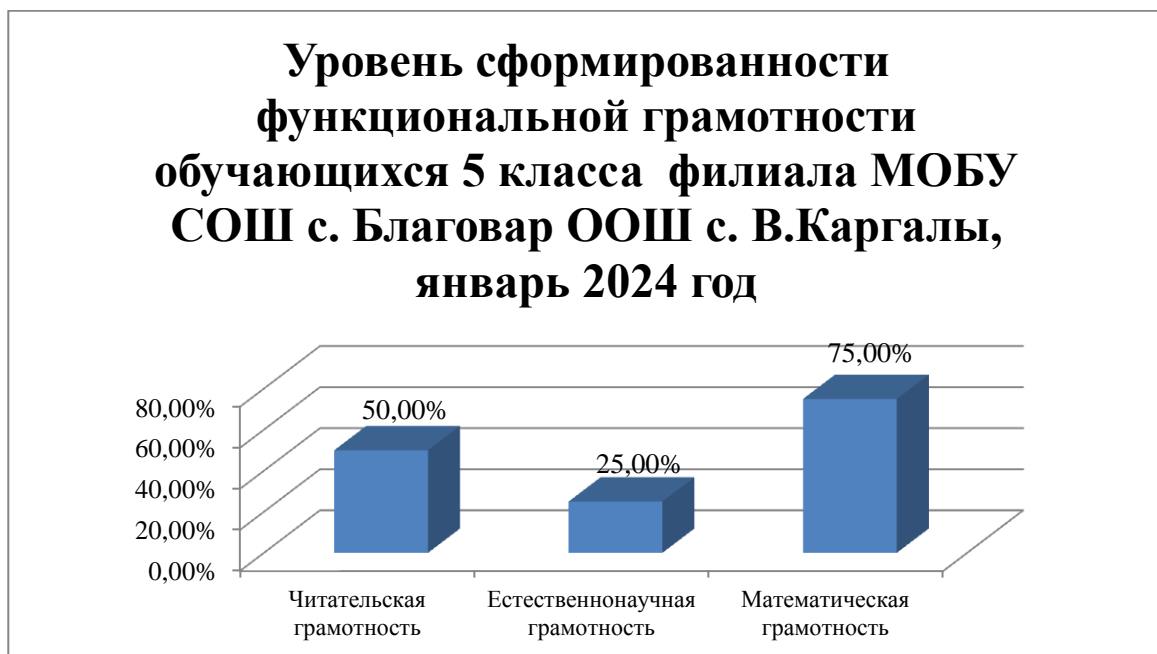
Уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся МОБУ СОШ с. Мирный составил 63,16%, что ниже районного показателя (64,44%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности составил 47,37%, районный показатель 55,56%. Очень низкий уровень сформированности математической грамотности. Всего 15,79%. Районный показатель составил 28.89%.



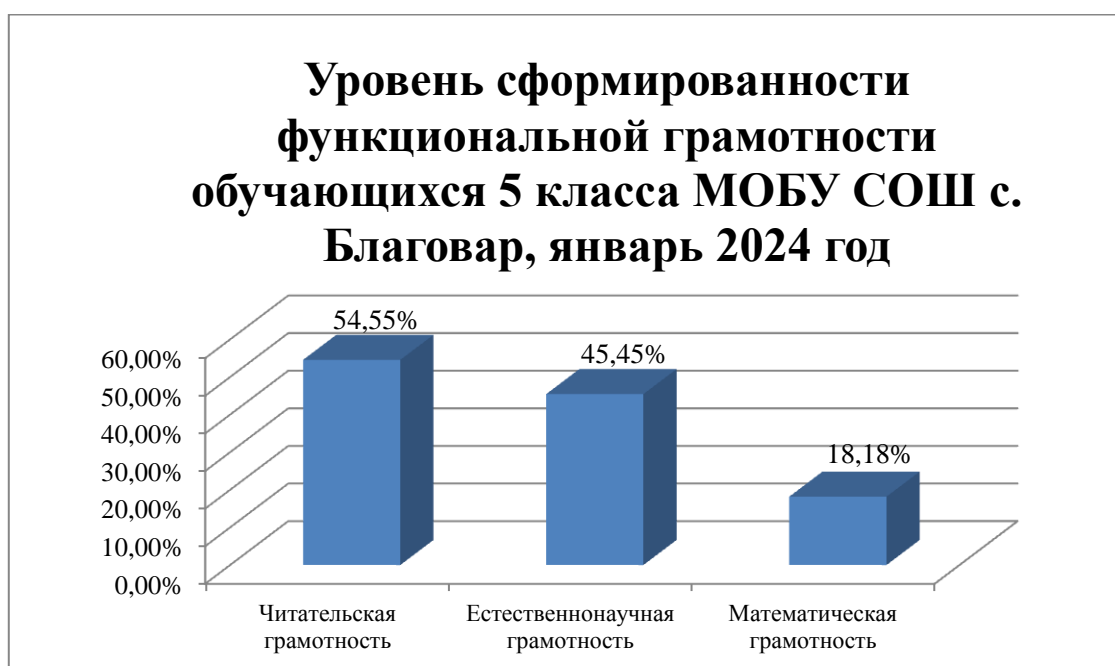
Уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся МОБУ СОШ с. Пришиб составил 64,71%, что выше районного показателя (64,44%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности составил 58,82%, районный показатель 55,56%. Уровень сформированности математической грамотности 47,06%. Районный показатель составил 28.89%.



Уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся филиала МОБУ СОШ с. Благовар ООШ д. Сарайлы составил 80%, что выше районного показателя (64,44%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности составил всего 20%, районный показатель 55,56%. Уровень сформированности математической грамотности 60%. Районный показатель составил 28.89%.



Уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся филиала МОБУ СОШ с. Благовар ООШ с. В.Каргалы составил 50%, что ниже районного показателя (64,44%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности составил всего 25%, районный показатель 55,56%. Уровень сформированности математической грамотности 75%. Районный показатель составил 28.89%.



Уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся МОБУ СОШ с. Благовар составил 54,55%, что ниже районного показателя (64,44%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности составил 45,45%, районный показатель 55,56%. Уровень сформированности математической грамотности 18,18%. Районный показатель составил 28.89%.

Рекомендации:

1. Принять к сведению результаты мониторинга.
2. Руководителям образовательных учреждений выполнить анализ мониторинга по выполнению заданий по формированию функциональной грамотности по направлениям в 5 классах.
3. Рассмотреть результаты мониторинга на школьных педагогических советах, школьных методических объединениях.
4. Организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем.

Подготовила методист ММС



Аюпова А.Ф.