


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство Образования и науки Республики Башкортостан**  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа с. Мирный**  
**муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан**  
**МОБУ СОШ с.Мирный**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

 /Лукманова Э.Я./


Протокол заседания МО

№ 1 от «31» 08 2023

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

по учебно-воспитательной

работе  /Терегулова Г.М./

«01» 09 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОБУ СОШ с. Мирный от

01.09.2023 №167-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**модуль «Естественнонаучная грамотность»**

для обучающихся 5 класса

с. Мирный 2023

## Пояснительная записка

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 17 часов.

Данная программа рассчитана на преподавание в 5 классе из расчета 1 час в неделю.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать дидактические игры и опыты, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### ***Личностные результаты***

##### ученик научится:

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

##### ученик получит возможность научиться:

- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам.

#### ***Метапредметные результаты***

##### ученик научится:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее

эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Содержание учебного предмета с указанием форм ее организации и видов деятельности**

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>
Введение	Беседа, учебный эксперимент.	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Звуковые явления	Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Строение и свойства вещества	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов, моделирует.
Вода	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля.	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных текстов,

		интерпретирует.
--	--	-----------------

### Календарно - тематическое планирование

№	Название темы	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b>Раздел 1. Введение – 3 часа.</b>				
1.	Знакомство с предметом.	14.09		
2.	Различные способы описания мира. Наблюдение и поиск закономерностей.	11.09		
3.	Научный подход к изучению мира. Способы постановки экспериментов.	18.09		
<b>Раздел 2. Звуковые явления – 1 час.</b>				
4.	Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.	25.09		
<b>Раздел 3. Строение и свойства вещества – 2 часа.</b>				
5.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	2.10		
6.	Решение заданий.	9.10		
<b>Раздел 4. Вода – 2 часа.</b>				
7.	Уникальность воды. Три состояния воды.	16.10		
8.	Тепловое расширение воды. Вода – растворитель.	23.10		
<b>Раздел 5. Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля. – 7 часов.</b>				
9.	Звезды на небе. Земля – наш дом.	13.11		
10.	Солнце. Солнечная система.	20.11		
11.	Земля, ее внутреннее строение.	27.11		
12.	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	4.12		
13.	Атмосфера Земли.	11.12		
14.	Уникальность планеты Земля.	18.12		
15.	Условия для существования на Земле.	25.12		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890929

Владелец Касимов Салават Маратович

Действителен с 15.05.2024 по 15.05.2025