



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Глобальная компетентность»** изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

**Целью изучения блока «Креативное мышление»** - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности являются: литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии, проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Предусмотрено широкое использование различных демонстрационных материалов: портретов писателей, поэтов; репродукций картин в соответствии с содержанием программы; художественных фотографий в соответствии с содержанием программы; иллюстраций к литературным произведениям; опыты по естествознанию.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

### **Формы организации занятий:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа рассчитана на 4 года Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю, 33-34 занятия за учебный год с первого по четвертый класс.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока

**«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока

**«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока

**«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока  
**«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока  
**«Глобальная компетентность»:**

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока  
**«Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 класс (33 занятия)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	

	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденьш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

## 2 класс (34 занятия)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличью запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Беличья деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

		1	Безопасность денег на банковской карте.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 класс (34 занятия)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
	Итого	7	История свечи.	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
	Итого	8	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Пенсия и социальные пособия.	
		1	Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
	Итого	7	Как сэкономить семейные деньги?	
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
	Итого	8	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	

	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс (34 занятия)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	06.06.23	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	13.09.23	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	20.09.23	



4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	27.09.23	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	04.10.23	
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	18.10.23	
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	25.10.23	
<b>Математическая грамотность</b>						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	08.11.23	
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	15.11.23	
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	22.11.23	
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	29.11.23	
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	06.12.23	
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	13.12.23	
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	20.12.23	
<b>Креативное мышление</b>						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	27.12.23	
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	10.01.24	
<b>Финансовая грамотность</b>						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	17.01.24	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	24.01.24	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	31.01.24	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	07.02.24	
21.	Лесной банк. Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	14.02.24	
22.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	21.02.24	
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
23.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	28.02.24	
24.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	06.03.24	
25.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	13.03.24	
26.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	20.03.24	
27.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	03.04.24	
28.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	17.04.24	
29.	Крошка снот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	24.04.24	
30.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	08.05.24	
<b>Глобальная компетентность</b>						
31.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5	15.05.24	
32.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5	22.05.24	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

## 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	06.09.23	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	13.09.23	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	20.09.23	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	27.09.23	
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	04.10.23	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	18.10.23	
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	25.10.23	
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	08.11.23	
<b>Математическая грамотность</b>						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	15.11.23	
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	22.11.23	

11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	29.11.23	
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	06.12.23	
13.	Про крота.	1	0,5	0,5	13.12.23	
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5	20.12.23	
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	27.12.23	
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	10.01.24	
<b>Креативное мышление</b>						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	17.01.24	
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	24.01.24	
<b>Финансовая грамотность</b>						
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	31.01.24	
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	07.02.24	
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	14.02.24	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	21.02.24	
23.	Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	28.02.24	
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
24.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	06.03.24	
25.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	13.03.24	
26.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	20.03.24	
27.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	03.04.24	
28.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	17.04.24	
29.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	24.04.24	
30.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	08.05.24	
<b>Глобальная компетентность</b>						
31.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	15.05.24	
32.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	22.05.24	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

### 3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	06.09.23	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	13.09.23	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	20.09.23	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	27.09.23	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	04.10.23	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	18.10.23	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	25.10.23	
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	08.11.23	
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	15.10.23	
10.	Про облака.	1	0,5	0,5	22.11.23	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	29.11.23	
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	06.12.23	
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	13.12.23	
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5	20.12.23	
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	27.12.23	
<b>Глобальная компетентность</b>						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	10.01.24	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	17.01.24	
<b>Финансовая грамотность</b>						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	24.01.24	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	31.01.24	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	07.02.24	

21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	14.02.24	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	21.02.24	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	28.02.24	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	06.03.24	
<b>Креативное мышление</b>						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	13.03.24	
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	20.03.24	
<b>Математическая грамотность</b>						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	03.04.24	
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	17.04.24	
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	24.04.24	
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	08.05.24	
31.	Подсчитываем расходы. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	15.05.24	
32.	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	22.05.24	
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

#### 4 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	06.09.23	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	13.09.23	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	20.09.23	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	27.09.23	
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5	04.10.23	
6.	Предметы обихода русской избы.	1			18.10.23	
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	25.10.23	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	08.11.23	
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
9.	Томат.	1	0,5	0,5	15.11.23	
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	22.11.23	
11.	Картофель.	1	0,5	0,5	29.11.23	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	06.12.23	
13.	Лук. Капуста.	1	0,5	0,5	13.12.23	
14.	Горох.	1	0,5	0,5	20.12.23	
15.	Грибы.	1	0,5	0,5	27.12.23	
<b>Глобальная компетентность</b>						
16.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	10.01.24	
17.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5	17.01.24	
<b>Финансовая грамотность</b>						
18.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	24.01.24	
19.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	31.01.24	
20.	Инфляция.	1	0,5	0,5	07.02.24	
21.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	14.02.24	
22.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	21.02.24	
23.	Страхование.	1	0,5	0,5	28.02.24	
<b>Математическая грамотность</b>						
24.	В бассейне.	1	0,5	0,5	06.03.24	
25.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	13.03.24	
26.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	20.03.24	
27.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	03.04.24	
28.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	17.04.24	
29.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	24.04.24	
30.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	08.05.24	
<b>Креативное мышление</b>						
31.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	15.05.24	
32.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	22.05.24	

	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972378

Владелец Касимов Салават Маратович

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024