**Аналитический отчет**

**по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы**

**с.Мирный за 2022 – 2023 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения овнутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОБУ СОШ с.Мирный для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект**  **оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | | **Результат** |
| **I. Качество образовательных результатов** | | | | | |
| **1** | Предметные результаты | Доля неуспевающих;  Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)  Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;  Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;  Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;  Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;  Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | **Начальный уровень обучения:**   1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»- 59,3%   Промежуточная аттестация (качество обучения):  при 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 74 %, русский язык– 60 %  **Основная школа**  Итоги года:   1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 45,3%   Итоги промежуточной аттестации:  При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 56 %, русский язык– 54%  Итоги государственной итоговой аттестации:   1. 100% сдали ГИА в форме ОГЭ:   русский язык: УО – 100%, КО – 70%;  математика: УО – 100%, КО - 40%  3. Аттестат особого образца отсутствует.  **Средняя школа**  Итоги года:   1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 81,8%   Итоги промежуточной аттестации:  При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 71 %, русский язык – 71 %.  Итоги государственной итоговой аттестации:  1. 100% - сдали ГИА в форме ЕГЭ  2. Средний балл по русскому языку - 69, математике (профильной)–52.  3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» - 1 выпускник (25%) | |
| **2** | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика УУД  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения  **Познавательные** УУД(ориентировка на заданную тему,%;)  1 класс:в-5; с-11; н-2  2 класс: в-3, ср-7, н-2  3 класс:в-8, ср-11, н-6  4 класс:в-5,ср-16, н-6  **Регулятивные** УУД(мышление, %)  1 класс: в-4; с-12; н-2  2 класс: в-4, ср-7, н-1  3 класс: в-9, ср-11, н-5  4 класс: в-5,ср-15, н-7  **Коммуникативные** УУД(осуществление сотрудничества,%)  1 класс:в-5; с-11; н-2  2 класс: в-5,ср-6, н-1  3 класс:в-6,ср-12, н-7  4 класс: в-6, ср-15,н-6  Основная школа:  **ПознавательныеУУД**  5 класс:в-38%,ср-27%,н-35%  6 класс: в-23%,ср-37%, н-40%  **РегулятивныеУУД**  5 класс: в-40%,ср-37%,н-23%  6 класс: в-43%,ср-25%,н-32%  **Коммуникативные УУД**  5 класс: в-48%,ср-25%,н-27%  6 класс: в-45%,ср-35%,н-19% | |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов | Мониторинговое исследование  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения  Личностные (уровень развития школьной мотивации,%)  1 класс:в-46; с-38; н-16  2 класс: в-61,ср-27, н-12  3 класс:в-57,ср-27,н-17  4 класс: в-48, ср-37,н-15  Основная школа:  **Личностные УУД**  5 класс:в-54%,ср-32%,н-14%  6 класс: в - 48%,ср.-32%,н-20% | |
| **4** | Здоровье обучающихся | Доля учащихся по группам здоровья  Заболеваемость обучающихся  Процент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследование  Наблюдение | **Д1**(физкультурная группа – **основная**)  1-4 классы – 17 уч-ся  5-9 классы – 23 уч-ся  10-11 классы – 1 уч-ся  **Д2(физкультурная группа – основная)**  1-4 классы – 61 уч-ся  5-9 классы – 48 уч-ся  10-11 классы – 10 уч-ся  **Д2**(физкультурная группа **– подготовительная**)  «Дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками»  1-4 классы – 0 уч-ся  5-9 классы – 0 уч-ся  10-11 классы – 0 уч-ся  **Д3 (физкультурная группа – основная)**  1-4 классы – 1 уч-ся  5-9 классы – 1 уч-ся  10-11 классы – 0 уч-ся  **Д3** (физкультурная группа **– подготовительная**)  «Дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками»  1-4 классы – 4 уч-ся  5-9 классы – 5 уч-ся  10-11 классы – 0 уч-ся  **Д5** (физкультурная группа **– подготовительная**)  «Дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками»  1-4 классы – 0 уч-ся  5-9 классы – 0 уч-ся  10-11 классы – 0 уч-ся  Наиболее распространёнными заболеваниями являются:   * патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес); * патологии органов зрения / пониж. зрения: * патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки; * патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани; * патология мочеполовой системы. | |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | - Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 100/58,8.  - Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся 48/28, в том числе:  - регионального уровня- 5/2,9. | |
| 6 | Профессиональное самоопределение | Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования |  | **9 класс:** поступили в  10 класс – 7 (29 %);  СПО – 10 (41,7%);  НПО – 7 (29,2 %).  **11 класс**  ВПО – 1(33,3%);  СПО – 2 (66,7%). | |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** | | | | | |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:  соответствует структуре ООП  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС  Соответствие ООП  Соответствие учебному плану школы | Экспертиза | | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НООи ООО, учебному плану школы |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.  Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.  1-9 классы -100% |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ  Процент выполнения | Экспертиза | | Рабочие программы соответствуют учебному плану  100% выполнение программ по итогам проверки на конец года  Степень выполнения рабочих программ на уровне НОО, ООО, СОО соответствует – 99 процентов.  Причина несоответствия - установление нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года. |
| **11** | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 82% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУДв 5 -6-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетирование  наблюдение | | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | | 1-4 классы – 100%  5-9 классы – 100 %  10-11 классы – 100%  1-11 классы – 75% |
| **14.** | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ  Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем  Реализация программ поддержки одарённых детей | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (4 обучающихся) |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | | |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  Обеспеченность учащихся учебной литературой  Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе  Результаты проверки Роспотребнадзора | Контроль  Анкетирование | | Анализ расписания – соответствует требованиям.  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе- 90% положительных отзывов |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием.  Охват учащихся горячим питаниемза дополнительную плату | Мониторинг  охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату | | В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–11 классов:  РП – 78 детей;  для детей с ОВЗ – 4 детей;  из многодетных и малообеспеченных семей – 13 детей.  Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов (82 обучающихся) |
| **19** | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)  Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. | Мониторинг        Анализ | | 1-4 классы – 100%  5-9 классы- 28%  10-11 классы -0 %  26% |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | | Укомплектованность – 100%  Имеющих категорию – 100 %  Прошедшихкурсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году  – 100%.  Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 40% |
| **21** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления).  Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей) | Экспертиза | | 41%  15% |
| **22** | Документооборот  и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям  Соответствие требованиям к документообороту.  Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | | Школьная документация соответствует установленным требованиям.  Документ соответствует требованиям.  Нормативно- правовое обеспечение ( локальные акты, приказы0 в полном объеме. |

*Исполнитель: Терегулова Г.М.*