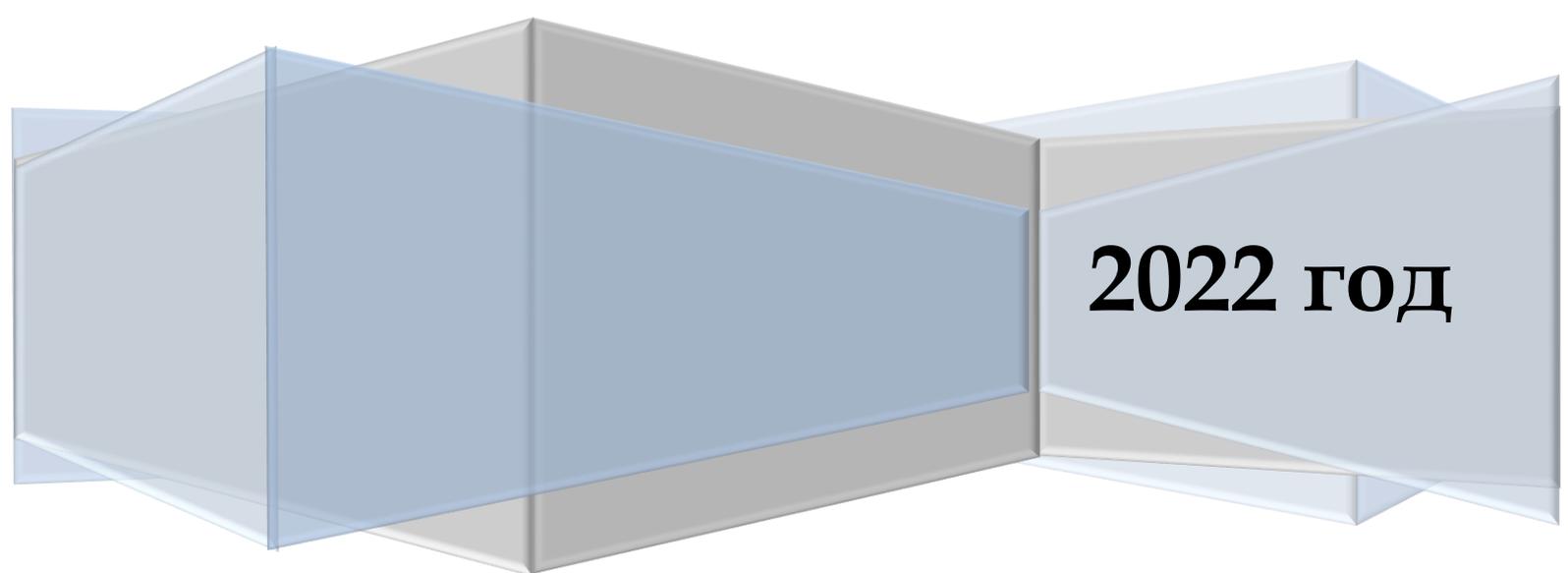


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Мирный  
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

A decorative 3D ribbon graphic in shades of blue and grey, extending horizontally across the bottom of the page. The ribbon is folded and layered, creating a sense of depth and movement.

**2022 год**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МОБУ СОШ с. Мирный**

« 19 » апреля 2023 года  
**С.М. Касимов**



# **ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Мирный  
муниципального района Благоварский район  
Республики Башкортостан**

**Отчет рассмотрен  
на заседании Педагогического совета МОБУ СОШ с. Мирный  
19 апреля 2023 года  
протокол заседания №5**

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

**Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:**  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Мирный)

**Юридический адрес:** 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

**Фактический адрес:** 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

**Учредитель:** Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

**Организационно-правовая форма:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

**Регистрационное свидетельство:** серия 02 № 004544071 ОГРН 1030201200941

**Лицензия:** от 14.02.2011, рег. номер 0343, серия 02 № 001209, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного, общего, среднего (полного) общего образования, срок действия – бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 19 мая 2011 года, рег. номер 0063, серия ОП 021053, действительно до 19 мая 2023 года

**Телефоны:** 8-(34747) 41-2-42, 8 (34747) 41-2-39

**E-mail:** mirnyj-school@yandex.ru

**Web:** <http://mirniy.bashkirschool.ru/>

**Руководители общеобразовательной организации:**

Директор: Касимов Салават Маратович

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Терегулова Гульнара Минулловна

**Режим работы школы:**

Продолжительность учебной недели (дней):

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков (мин):

1 класс – ступенчатая

2-11 классы – 40 мин

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://mirniy.bashkirschool.ru/>).

Основной задачей системы управления является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления в школе являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников Школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

*Таблица 1*

#### Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2022)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	82	77	11	170
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов:	4/20,5	5/15,4	2/5,5	11/15,5

**Сведения о содержательно-целевой направленности  
и уровнях реализации образовательных программ**

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида		
	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Планируемый уровень подготовки обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	4 года	Общеобразовательный
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФГОС, 5-9 кл.)	5 лет	Общеобразовательный
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФГОС)	2 года	Общеобразовательный

**1) Особенности организации образовательного процесса в начальной школе**

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, соответствует ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Внеурочная деятельность** организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направление	Внеурочный курс	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
Гражданско-патриотическое	«Рассказы по истории»	1	1	1	1	4
	«Кем быть»		1	1	1	3
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Я люблю рисовать»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Музыкальный калейдоскоп»	0,5	0,5	0,5	0,5	2

## 2) Особенности организации образовательного процесса в основной школе

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются родной русский язык, родная русская литература в соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) о выборе родного языка, учета мотивированного мнения Совета родителей (протокол №1 от 30.08.2022), решения педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2022).

- Изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в объеме 1-го часа в неделю в V–IX классах в соответствии с частью 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в V–IX классах в объеме 3 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мотивированного мнения Совета родителей (протокол №1 от 30.08.2022) и по решению педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2022), время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение следующих учебных предметов обязательной части учебного плана:
  - основ духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю)

**Внеурочная деятельность** организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Внеурочный курс	Классы					Количество часов	Всего за год
		5	6	7	8	9		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»			1			1	35
	«Компьютерная графика»	1	1				2	70
	«Эрудит»					1	1	35
	«Финансовая грамотность»	1					1	35
	«Физика вокруг нас»						1	35
	«Функциональная грамотность»	1					1	35
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	175
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура		1	1	1	1	4	140
Социальное	«Познай себя»			1			1	35
	«Билет в будущее»	1						35
	«Семьеведение»				1			35
Общекультурное	«Уроки рисования»	0,5						17
	«Уроки музыки»	0,5						17

### 3) Особенности организации образовательного процесса в средней школе

В связи с тем, что на 2022–2023 учебный год 10 класс укомплектован в количестве 7-х обучающихся, у которых разная профессиональная направленность, для реализации основной образовательной программы среднего общего образования школой выбран учебный план универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);
- предметная область "Родной язык и литература", включающая учебный предмет "Родной язык" (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет "Иностранный язык" (базовый уровень);
- предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень);
- предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень); «Астрономия»;
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

#### Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

Название учебного предмета, курса по выбору	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года обучения
Психология	10	1	35	70
Практикум по математике	11	1	35	69

**Внеурочная деятельность** организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

**Годовой и недельный планы организации  
внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ООП СОО**

Направления	Внеурочный курс	Классы		Количество во часов	Всего за год
		10	11		
Общеинтеллектуальное	«Практическая химия» «За страницами математики» «Физика»	1	1 1	3	105
Гражданско-патриотическое	«Россия-Башкортостан: общность исторических судеб»	1		1	35
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	2	70
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	0,5	0,5	1	35

#### **4) Оценка реализации воспитательной программы**

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Программой воспитания на 2022/2023 учебный год. Главной целью воспитательной работы школы является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания МОБУ СОШ с. Мирный включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

*Раздел 1. Целевой.* Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы МОБУ СОШ с. Мирный, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нрав-

ственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

*Раздел II. Содержательный* входят подразделы: уклад школы, воспитывающая среда школы, воспитывающие общности (сообщества) в школе, направления воспитания, виды, формы и содержание деятельности, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и Безопасность», «Социальное партнерство».

Вариативными модулями: «Школьный театр», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Экскурсии, походы», «Добровольческая деятельность».

### *Раздел III. Организационный*

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

## **1. Профилактика правонарушений и преступности**

1) Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними – 1. (Административное нарушение совершенное учащимся 1 класса. По решению КДН и ЗП при Администрации муниципального района Благоварский район проведены беседы с родителями и обучающимся на темы «Ответственность за правонарушения несовершеннолетних», «Подросток и правонарушения», «Моя ответственность перед законом».

2) Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН - 0.

3) Количество семей, состоящих на учете в школе – 2, в которых воспитываются 2 детей. Осуществляется контроль занятости учащихся в свободное время, во время каникул, соблюдения режима дня. Составлен и утвержден план совместных мероприятий с инспектором ПДН, КДН и ЗП, наркологическим кабинетом ЯЦРБ.

4) Учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в течение года нет.

*Рекомендации.* В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу. Проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую работу с классными руководителями по взаимодействию с родителями.

## **2. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, Совета профилактики.**

В школе реализуется Программа по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. Работают наркопост, совет профилактики. В рамках этой программы проводились профилактические, антинаркотические беседы, классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для обучающихся 1–11 классов: «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно», «Умей говорить: «Нет» вредным привычкам», «Нет - курению!», «Истоки здоровья», «Счастливое детство без наркотиков», «Мы против наркотиков», «Наш выбор - здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт», «Вредные привычки и здоровье человека», «Мы выбираем жизнь», «Суд над сигаретой» и другие. Проводились соревнования по пропаганде здорового образа жизни: по волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, «Веселые старты», по подтягиванию, по преодолению полосы препятствий, по стрельбе. Обучающихся, замеченных в употреблении наркотиков, в школе нет. Работа Совета профилактики правонарушений направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности по оздоровлению условий семейного воспитания. Совет принимал участие в реализации программы реабилитации проблемных семей, которая направлена на оказание совместной квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются.

Регулярно посещались семьи учащихся, требующих особого внимания с целью обследования материально-жилищных условий семьи и выяснению взаимоотношений между членами семьи.

**Сведения о мероприятиях,  
проведенных в сфере профилактики наркопотребления и наркомании  
в МОБУ СОШ с. Мирный за 2022-2023 учебный год  
(период с сентября по март)**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ф.И.О. выступающего и должность
1	10.09-14.09.2022	Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения», 1-11 классы	Классные руководители
2	В течение года	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися «Группы риска»	Администрация школы
3	В течение года	Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции	Степаненко Н.Р., педагог-организатор
4	В течение года	Профилактические рейды, направленные на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска»	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
5	1.09.2022-31.12.2022	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, классные руководители
6	24.09.2022	Легкоатлетический кросс среди 1-11 классов	Сагитов Р.К., Зиннурова В.М., учителя физкультуры
7	24.09.2022	День Здоровья	Сагитов Р.К., Зиннурова В.М., учителя физкультуры, классные руководители
8	28.09.2022	Классные часы «Влияние наркотических и психотропных веществ на организм подростка» среди 8-11 классов	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
9	03.10.2022-14.11.2022	Участие в социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Нигматуллина Р.А., социальный педагог, классные руководители
10	04.10.2022-05.10.2022	Просмотр мультфильма «О вреде курения» 5, 6 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
11	06.10.-10.10.2022	Беседа «Уголовная ответственность за преступления»	Нигматуллин И.Я, учитель обществознания
12	10.10-14.10.2022	Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения», 1-11 классы	Классные руководители
13	14.10.2022	Видеоурок «Влияние на человека психоактивных веществ», 7-8классы	Нигматуллина Р.А., социальный педагог, классные руководители
14	20.10.2022	Встреча с фельдшером «О вреде курения»	Нигматуллина Р.А., социальный педагог, классные руководители
15	25.10.2022	Видеопросмотр «Знаки беды», 9-11 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог, классные руководители
16	28.10.2022	Выпуск санбюллетеня «Я выбираю жизнь»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор
17	14.11-15.11.2022	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни в красках»	Нигматуллина Р.А., учитель ИЗО
18	15.11-18.11.2022	Беседа по профилактике деструктивной идеологии	Классные руководители, Ниматуллина Р.А., социальный педагог
19	25.11.2022	Анкетирование «Склонность к преодолению социальных норм и правил», 8-9 классы	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
20	28.11.2022	Беседа «Активная жизнь- залог здоровья, души и тела», 9 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
21	01.12.2022	Лекция-беседа «Вич/СПИД», 8-11 класс	Каталевич Н.Ю., Фельдшер ФАП

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ф.И.О. выступающего и должность
22	01.12.2023	Беседа-обсуждение «Что мы знаем о ВИЧ», 8-9 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
23	02.12.2022	Беседа «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД», 1-7 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
24	05.12.2022	Беседа «Коллективная помощь и сочувствие»	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
25	19.12.2022	Беседа «Искусство каждодневного общения», 7 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
26	22.12.2022	Беседа «Причина возникновения вредных привычек. Способы борьбы», 5-8 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
27	26.12.2022	Инструктаж по ТБ (поведение на каникулах), 1-11 класс	Классные руководители
28	02.01-08.01.2023	Новогодние игры Хоккейный турнир	Классные руководители Сагитов Р.К., учитель физической культуры
29	16.01.2023	Выставка рисунков «Курить здоровью вредить», 1-8 класс	Нигматуллина Р.А. учитель ИЗО
30	28.10.2022	Выпуск санбюллетня «Я выбираю ЗОЖ»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, Каталевич Н.Ю., фельдшер мед. ФАП
31	29.01.2023	Профилактический рейд «Подросток»	Совет профилактики
32	1.02.2023-26.02.2023	«Снежная вахта». Уборка снега у памятника села	Степаненко Н.Р., педагог-организатор
33	19.02.2023	Спортивная игра «Зарничка» среди 2-4 классов	Учителя начальных классов
34	19.02.2023	Спортивная игра «Зарница» среди 5-7 классов	Сагитов Р.К., учитель физкультуры
35	28.02.2023	Беседа «Полезные привычки» среди 1-4 классов	Классные руководители
36	14.03.2023-25.03.2023	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, классные руководители
<i>Мероприятия, проведенные совместно с сотрудниками Отдела МВД по России по Благоварскому району за 2022-2023 учебный год (период с сентября по март)</i>			
1	16.03.2023	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Профилактика наркомании, алкоголизма и курения»	Исанбаева И.А., старший инспектор ПДН ОМВД России по Благоварскому району
<i>Мероприятия, проведенные совместно с работниками Мирновского ФАП и ЯЦРБ</i>			
1	28.10.2022	Выпуск санбюллетня «Я выбираю ЗОЖ»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, Каталевич Н.Ю., фельдшер мед.ФАП
2	21.11.2022	Встреча с фельдшером Мирновского ФАП «Профилактика токсикомании среди несовершеннолетних» среди 8-9 классов	Каталевич Н.Ю., фельдшер Мирновского ФАП
3	17.02.2022	Встреча с фельдшером «О вреде курения и алкоголя» среди 7-11 классов	Каталевич Н.Ю., фельдшер Мирновского ФАП

### **3. Организация деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по гражданско-патриотическому

воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, воспитанию патриотизма у обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии, повышению престижа военной службы.

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в МОБУ СОШ с. Мирный с 1 февраля по 28 февраля 2023 г. был проведен месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проведены мероприятия:

№ №	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Оформление праздничной газеты	6	11.02-18.02	Касимова Е.Ф.
2	«Зарничка»	1-4	18.02	Учителя начальных классов
3	«Зарница»	5-7	18.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
4	Лыжная эстафета	1-4	1.02-10.02	Учителя начальных классов
5	Веселые старты (3-4 классы, 5-6 классы)	3-4 5-6	В течение месяца	Сагитов Р.К. Зиннурова В.М.
6	Классные часы «Сыны Отечества»	1-11	6.02	Кл. руководители
7	Конкурс чтецов «Память в наших сердцах жива» (5-10 классы).	5-10	13.02-17.02	Сагитова И.Н.
8	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	1-11	01.02-28.02	Нигматуллина Р.А., Степаненко Н.Р.
9	Акция «Ветеран живет рядом».	1-11	В течение месяца	Степаненко Н.Р., кл. руководители
10	Урок мужества «Несокрушимый Сталинград»	5-8	01.02-04.02	Нигматуллин И.Я.
11	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	Нигматулин И.Я., Степаненко Н.Р.
12	Кинологический «Нам этот мир завещано беречь»	1-11	18.02.	Кл. руководители
13	Выставка книг «Порохом пропахшие страницы»	1-11	01.02-26.02	Касимова Е.Ф.
14	«Снежная вахта» Уборка снега у памятника села, у домов престарелых жителей села.	8-11	01.02-28.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители

Месячник гражданско-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно, а начался с акции «Ветеран живет рядом». Обучающимися 10,11 классов была оказана помощь по наведению порядка во дворе ветерана ВОВ Ключникова И. (чистка снега), труженика тыла ВОВ Чанышевой Ф.М.

Так как именно литература выступает хранительницей памяти поколений, 25 февраля в школе был проведен конкурс чтецов о войне «Память в наших сердцах жива», «Цена Победы», в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов. В ходе конкурса были прочитаны стихи и поэтов времен Великой отечественной войны, и поэтов современников. Дети читали стихи выразительно, с чувством гордости за свою Родину.

Результаты конкурса:

- 1 место Оганесян Доминика;
- 2 место Рудакова Анастасия;
- 3 место Юзкаева Милена.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом, 18 февраля прошла тематическая суббота «Культурная». В школе были проведены «Зарничка» среди 1-4 классов и «Зарница» среди 5-7 классов. Результаты: 1 место – 7 класс, 2 место – 5 класс. В мероприятии прошли следующие викторины: веселые старты для 1-4 классов, спортивное ориентирование, поиск мин. Конкурс рисунков «Я только слышал о войне». Результаты: 1 место - Феоктистов Антон, Юзкаева Милена, Авзалов Рузиль, Сарваров Амир; 2 место - Ризванов Тагир, Степаненко София; 3 место - Хайрисламова Арина. Также в этот день обучающимся был предложен кинолекторий «Нам этот мир завещано беречь». Тематическая «культурная» суббота способствовала формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников.

Кроме общешкольных мероприятий классными руководителями и учителем истории 1-11 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны. Все мероприятия проводились в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы: конкурсные программы, викторина по Великой отечественной войне, дискуссия, беседа. Вся работа способствовала формированию патриотического сознания обучающихся, были направлены на формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» — это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников совей Родины.

Мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены полном объёме. Прошедшие мероприятия гражданско-патриотического воспитания, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных программой, способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов.

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
Духовно-нравственное воспитание	57	57	0
Гражданское-патриотическое воспитание	72	72	0
Экологическое воспитание	15	15	0
Воспитание культуры здорового образа жизни	68	68	0
Эстетическое воспитание	18	18	0

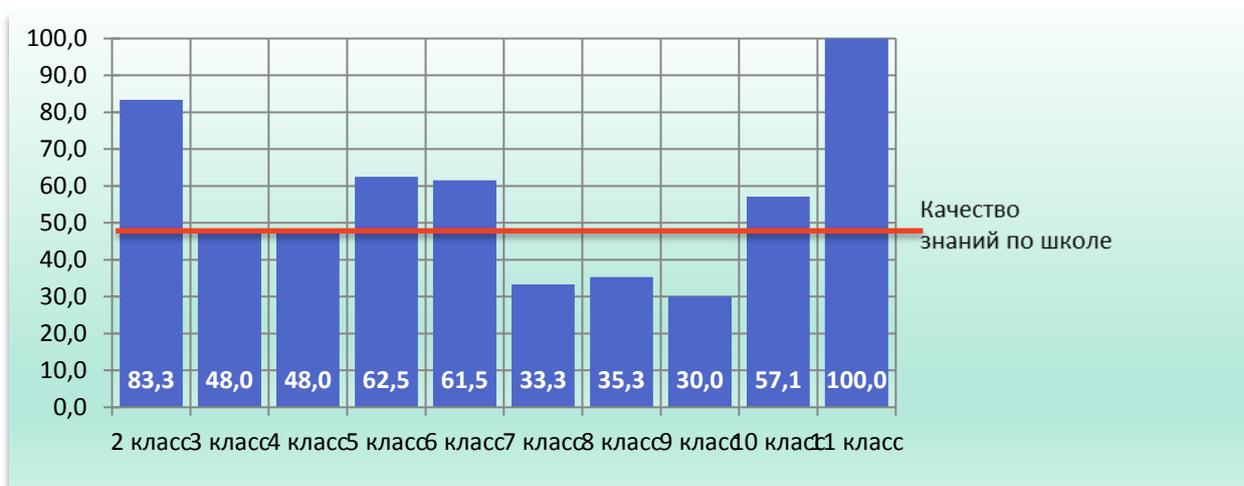
Воспитание культуры семейных отношений	29	29	0
Правовое воспитание	11	11	0
Трудовое, экологическое воспитание	23	23	0
Национальное и интернациональное воспитание	14	14	0
Другие направления			
Организация летней занятости обучающихся	1	1	0
Научное общество учащихся	1	1	0

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 1.4.1. Качество знаний за 2021/2022 учебный год

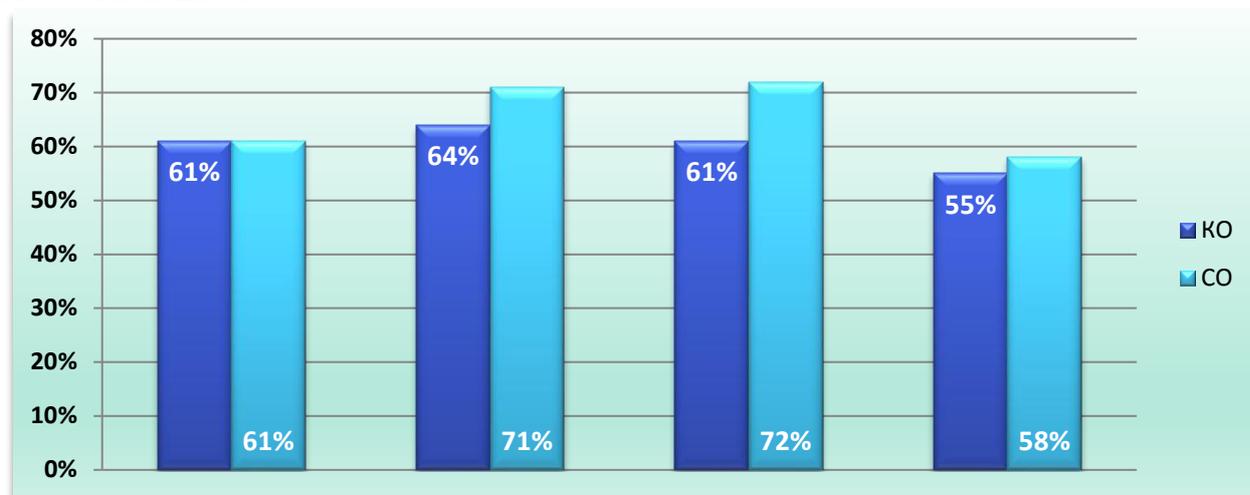


### 1.4.2. Качество знаний за первое полугодие 2022/2023 учебного года

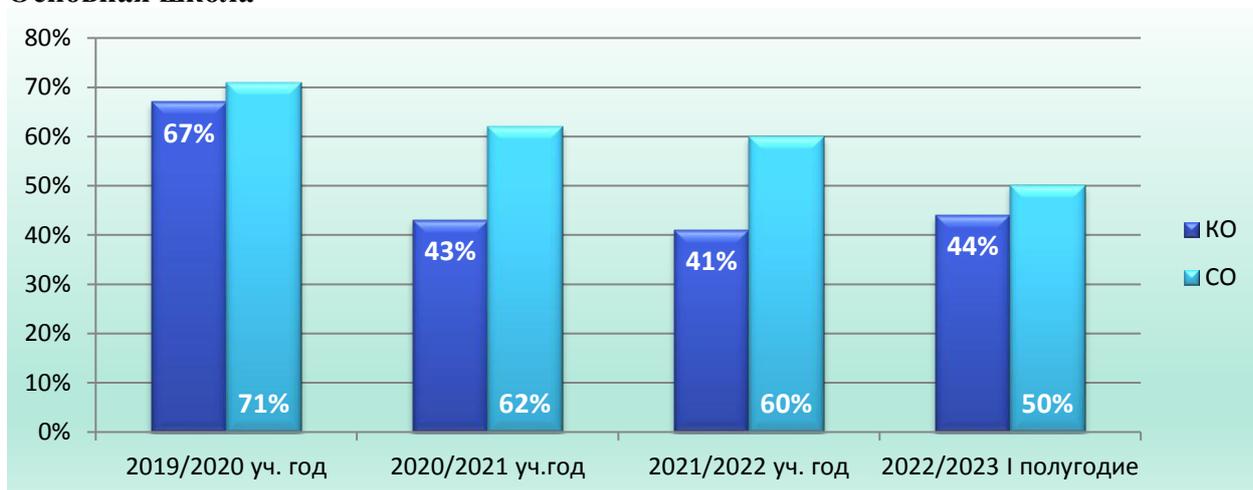


### 1.4.3. Качество знаний и обученность по уровням общего образования

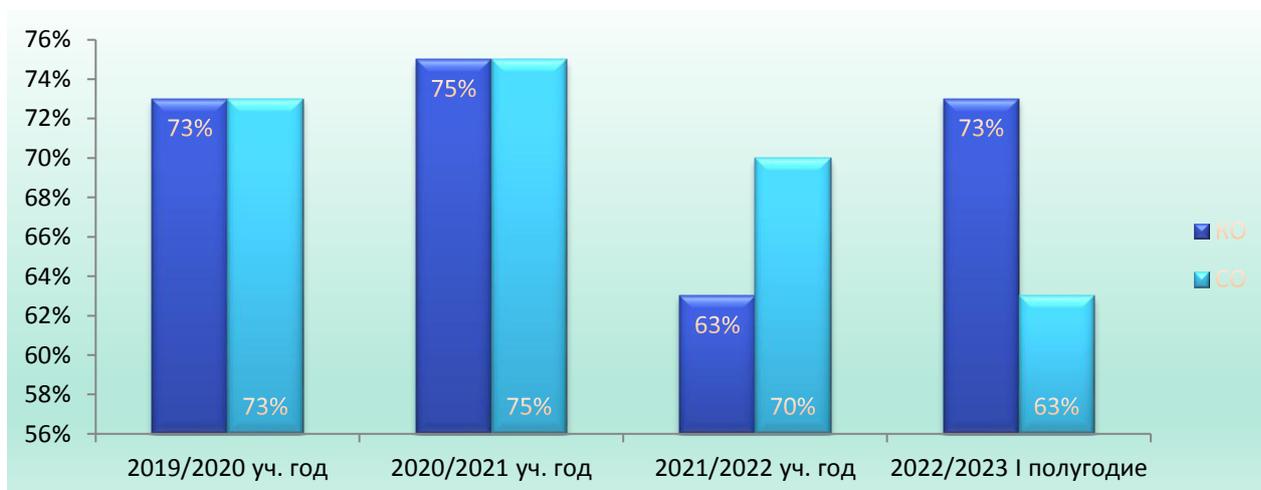
#### Начальная школа



#### Основная школа



#### Средняя школа



По итогам 2021-2022 учебного года и во время промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) 2022-2023 года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

## Результаты промежуточной аттестации:

### А) На конец 2021/2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 31.05.	5	4,5	3,4,5					
						переведены	не переведены			
1	12	12				12	0			
2	25	25	5	9	11	25	0	100	56,00	70,88
3	25	25	5	10	10	25	0	100	60,00	72,00
4	16	17	2	10	5	17	0	100	70,59	72,00
<b>Итого 2-4</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61,19</b>	<b>71,58</b>
5	14	15	0	8	7	15	0	100	53,33	62,93
6	21	21	2	9	10	21	0	100	52,38	66,10
7	16	17	0	6	11	17	0	100	35,29	57,88
8	10	10	0	3	7	10	0	100	30,00	56,40
9	24	24	0	8	16	24	0	100	33,33	57,33
<b>Итого 5-9</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41,38</b>	<b>60,41</b>
10	4	5	1	2	2	5	0	100	60,00	72,00
11	4	3	0	2	1	3	0	100	66,67	66,67
<b>Итого 10-11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,50</b>	<b>70,00</b>
<b>Итого по школе 2-11</b>	<b>159</b>	<b>162</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50,62</b>	<b>65,51</b>

### Б) На конец I полугодия 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 31.12.	5	4,5	3,4,5	2			
1	18	18							
2	12	12	3	7	2	0	100	83,33	68,33
3	25	25	6	6	13	0	100	48,00	58,08
4	26	27	3	10	14	0	100	48,15	53,48
<b>Итого 2-4</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54,69</b>	<b>58,06</b>
5	16	16	2	8	6	0	100	62,50	58,00
6	14	13	0	8	5	0	100	61,54	53,23
7	21	21	2	5	14	0	100,00	33,33	49,33
8	17	17	0	6	11	0	100	35,29	45,88
9	10	10	0	3	7	0	100	30,00	44,40
<b>Итого 5-9</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44,16</b>	<b>50,39</b>
10	7	7	1	3	3	0	100	57,14	57,14
11	4	4	1	3	0	0	100	100,00	73,00
<b>Итого 10-11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,73</b>	<b>62,91</b>
<b>Итого по школе 2-11</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>50,66</b>	<b>54,53</b>

По сравнению с прошлым годом наблюдается небольшое повышение качества знаний по итогам первого полугодия 2022–2023 учебного года (0,04 %).

### 1.4.6. Результаты ВПР

Клас с	Предмет	Количе- ство обучаю- щихся в классе	Количество обучаю- щихся, вы- полнивших работу	Количество отме- ток за ВПР				Успе- ваемость, %	Каче- ство, %	Соответствие аттеста- ционных и текущих от- меток, %		
				"5"	"4"	"3"	"2"			под- твер- дили	повы- сили	пони- зили
<b>ВЕСНА - 2022 год</b>												
4	Окружающий мир	17	15	5	8	2	0	100	86,6	15	0	0
5	Биология	14	14	5	3	6	0	100	57,1	13	0	1
11	Биология	3	3	1	2	0	0	100	100	3	0	0
<b>ОСЕНЬ - 2022 год</b>												
5	Математика	16	14	5	7	2	0	100	85,7	13	0	1
	Русский язык	16	13	4	8	1	0	100	92	13	0	0
6	Математика	13	10	2	7	1	0	100	90	10	0	0
	Русский язык	13	10	0	8	2	0	100	80	10	0	0
	История	13	12	7	2	3	0	100	75	12	0	0
7	Русский язык	21	16	3	7	6	0	100	75	14	1	1
	Математика	21	18	2	9	7	0	100	61	18	0	0
	Обществозна- ние	21	16	6	7	3	0	100	81	16	0	0
	Биология	21	16	1	9	6	0	100	62,5	15	0	1
8	Математика	17	12	1	5	6	0	100	50	11	0	1
	Русский язык	17	15	0	6	9	0	100	40	15	0	0
	Английский язык	17	14	3	4	7	0	100	50	14	0	0
	География	17	13	3	4	6	0	100	53,8	12	0	1
	Обществозна- ние	17	13	4	6	3	0	100	76,9	13	0	0
9	Русский язык	10	8	0	5	3	0	100	62,5	8	0	0
	Математика	10	6	1	2	3	0	100	50	6	0	0
	Биология	10	9	1	5	3	0	100	66,6	8	0	1
	География	10	9	2	4	3	0	100	66,6	7	0	2

Итоги проведения ВПР 2022 года показали, что в основном, обучающиеся подтвердили свои отметки.

#### 1.4.7. Результаты государственной итоговой аттестации

##### 9 класс

К ГИА были допущены все 24 обучающихся 9 класса. 4 обучающихся сдавали экзамены в формате ГВЭ.

##### ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценка, полученная на ОГЭ				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	20	0	7	11	2	4	100	65
Русский язык	20	0	5	9	6	4	100	75

##### ГВЭ

Предмет	Количество	Оценка, полученная на ОГЭ	Средний	Успеваемость,	Качество
---------	------------	---------------------------	---------	---------------	----------

	выпускников, сдававших ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	балл	%	знаний,%
Математика	4	0	2	2	0	4	100	50
Русский язык	4	0	2	2	0	4	100	50

Результаты ОГЭ и по русскому языку, и по математике свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	2021 год		2022 год	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	38,4	100	75
Математика	100	46,1	100	65

Из данной таблицы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку и математике в этом учебном году значительно выше, чем за предыдущий год (по русскому языку повысилось на 36,%, по математике на 18,9%).

### ОГЭ. Предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Обществознание	19	20	3	94,7	15,7
Физика	5	20	3	100	40
Химия	4	32	5	100	100
География	10	20	4	100	70
Информатика	2	10	3	100	0

Низкий процент успеваемости и качества по обществознанию, один ученик написал ОГЭ по обществознанию на «2». По информатике при 100% успеваемости качество 0 %.

Средний балл и отметка:

Предмет	Средний балл		Средняя отметка	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Математика	21	21	4	4
Русский язык	23	26	4	4

### Единый государственный экзамен

#### А. Обязательные предметы

#### Русский язык

Наименование показателей	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество сдававших ЕГЭ	4	4	3
Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального количества баллов	0	0	0
Средний балл	76	76	44

## Математика

Наименование показателей	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	база	проф	база	проф	база	проф
Количество сдававших ЕГЭ	0	3	0	4	0	3
Количество выпускников, набравших баллы ниже мин. кол-ва баллов	0	0	0	0	0	0
Средний балл	0	69	0	54	0	65

По итогам 2022 года средний балл по русскому языку ниже, чем в 2021 году, по математике выше.

## В. Предметы по выбору

Предметы	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл
Химия	2	40	36	3	33,3	52	1	33,3	53
Физика	1	20	93	1	11,1	44	2	66,6	62
География	1	20	36	1	11,1	43	1	33,3	42

По итогам 2022 года средний балл по химии и физике выше, чем в 2021 году, по географии ниже.

### 1.4.9. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
0	2	0

### 1.4.10. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (д. быть)	Кол-во участвовавших	Фамилии победителей	Класс	Место
1	Обществознание	4	4	Феоктистов Евгений	7	Победитель
2	История	3	3	Феоктистов Евгений	7	Победитель
3	ОБЖ	3	3	Кашапов Тимур	11	Призер
4	Биология	2	2	Оганесян Доминика	8	Призер
5	Русский язык	1	1	Юзкаева Самира	4	Призер
	<b>ИТОГО</b> 3 приз., 2 побед.	13	13			

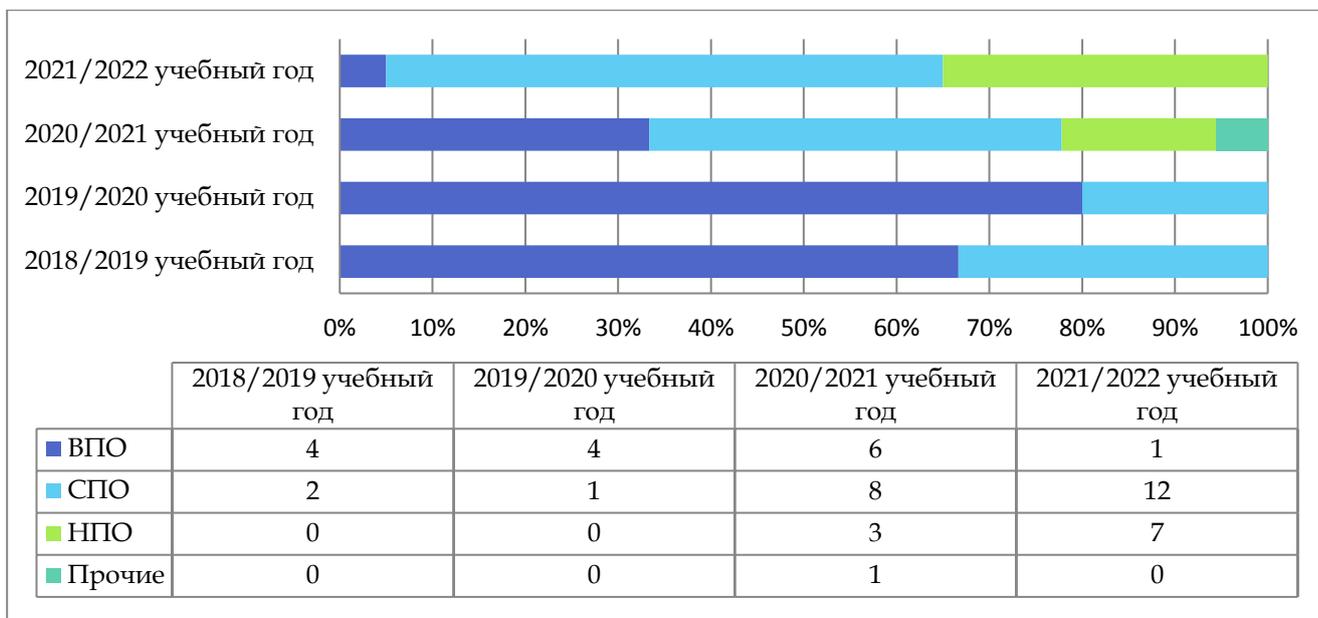
### 1.4.11. Участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Школьный конкурс рисунков «Мой край родной» (1 класс: Луценко Ева, Колпакова Ева; 2 класс: Сарварова Эльза, Мурсалимов Ярослав, Феоктистов Антон, Григорьева Софья, Файзуллина Арина; 3 класс: Колпакова Регина, Аветисян Гоар; 4 класс: Фархутдинова Анелия, Смагина Виктория)	Сертификаты участников

№ п/п	Мероприятие	Результат
2	Школьная викторина «Моя республика» Файзуллина Арина, 2 класс Сакаева Амелия, Кисличко Ульяна, 2 класс	1 место 2 место
3	Школьная викторина «Мой любимый Башкортостан» Кашина Наталья, 6 класс Кашина София, Чиркова Дарья, Гумеров Мирон, 6 класс Корнеева Анна, 6 класс	1 место 2 место 3 место
4	Международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури» Набиева Алеся, 9 класс Файзуллина Арина, 2 класс	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
5	Районный конкурс на лучшую работу по теме, посвященной противодействию коррупции, среди обучающихся по ООП ОО Феоктистов Евгений, 7 класс Нигматуллина Илина, 5 класс	Победитель в номинации «Литературное произведение (фельетон)» Победитель в номинации «Литературное произведение (стихотворение)»
6	Районный турнир по волейболу, среди девушек 2005 г.р. и младше, посвященный Дню Народного единства: Зиянгулова Камилла, 9 класс	Команда девушек - 2 место Номинация «Лучший нападающий»
7	Районные соревнования по настольному теннису в зачет XXV Спартакиады школьников: Гимадетдинова Луиза, 10 класс; Хайруллина Рита, 10 класс; Луценко Татьяна, 10 класс; Котенко Никита, 10 класс; Прокопенко Илья, 10 класс	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место
8	Зональные соревнования по настольному теннису в зачет XXV Спартакиады школьников: Гимадетдинова Луиза, 10 класс; Хайруллина Рита, 10 класс; Луценко Татьяна, 10 класс; Котенко Никита, 10 класс; Прокопенко Илья, 10 класс; Черво Глеб, 9 класс Команда девушек Команда юношей	3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 4 место 2 место 4 место
9	Дистанционный конкурс кейвордов среди обучающихся 5-11 классов центров образования «Точка роста»: Зиннуров Алмаз, 8 класс; Сафаргалиев Ринат, 5 класс	2 место 2 место
10	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: Степаненко София, 7 класс. Номинация «Школьный музей». История образования»	3 место
11	Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо»- «Живая шишка»: Файзуллина Арина, 2 класс. Номинация «Звездная елка» Ахтямов Радим, 1 класс. Номинация «Новогодняя сказка»	победитель победитель
12	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан: Направление «Окружающий мир», Латыпова Карина, 4 класс. Направление «Экономика и предпринимательство», Нигматуллина Илина, 5 класс. Направление «Импортозамещение и продовольственная безопасность», Гимадетдинова Луиза, 10 класс	победитель победитель призер

№ п/п	Мероприятие	Результат
13	Районный фестиваль знатоков иностранных языков «Bright Galaxu»: Коллектив МОБУ СОШ с. Мирный Конкурс «Эссе», Хайруллина Рита, 10 класс Вокальная группа	Диплом III степени 3 место 3 место
14	Кубок Гагарина, муниципальный этап	Салямова Илина, 1 класс, победитель в полиолимпиаде Степаненко Петр, 2 класс, призер по физической культуре Файзуллина Арина, 2 класс, победитель по литературе Юзкаяева Самира, 4 класс, победитель по литературе Ибракова Азалия, 5 класс, победитель по русскому языку Швевель Дарья, 6 класс, победитель по математике Яловая Анастасия, 6 класс, победитель по английскому языку Степаненко София, 7 класс, победитель по русскому языку и биологии Юзкаяева Милена, 7 класс, победитель по английскому языку
15	VI республиканская научно-практическая конференция «Халиковские чтения» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан	Фахретдинова Азалия, 3 класс, призер
16	Районный творческий конкурс-фестиваль чтецов «Тукай моннары»	Фахретдинова Азалия, 3 класс, 3 место
17	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Карачурина Д., 6 класс, диплом I степени, Швевель Д., 6 класс, диплом I степени, Чиркова Д., 6 класс, сертификат
18	Районные соревнования по мини-футболу. ШСК «Восход» (девочки)	1 место
19	Районный конкурс «Звонкий голосок»	Салямова Илина, 1 класс, 1 место Театральная группа, 3 класс, 1 место

#### 1.4.9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения



#### 1.4.10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы		Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в вузы		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	3	30 %	7	70 %	5	4	80 %	1	20 %	0	0
2021	13	4	31 %	9	69 %	9	5	56 %	3	33 %	0	1
2022	24	7	29 %	17	71 %	3	1	33 %	2	67 %	0	0

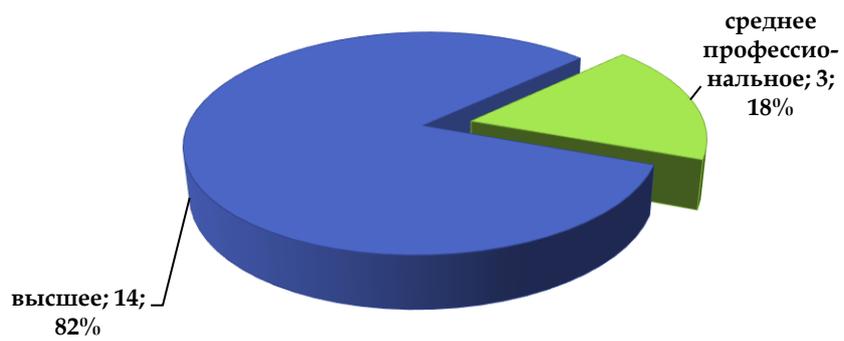
В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, тоже уменьшилось по сравнению с прошлыми учебными годами.

#### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

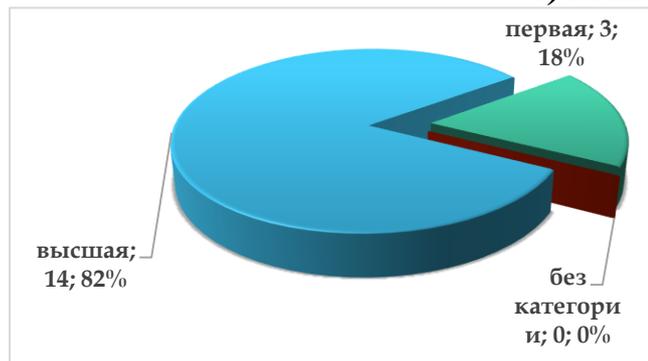
1.5.1. Общая численность педагогических работников и работников администрации, ведущих преподавательскую деятельность – 17 человек.

1.5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

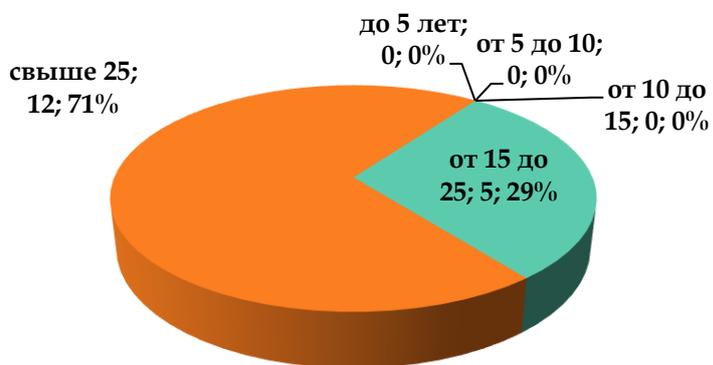
*а) по уровню образования*



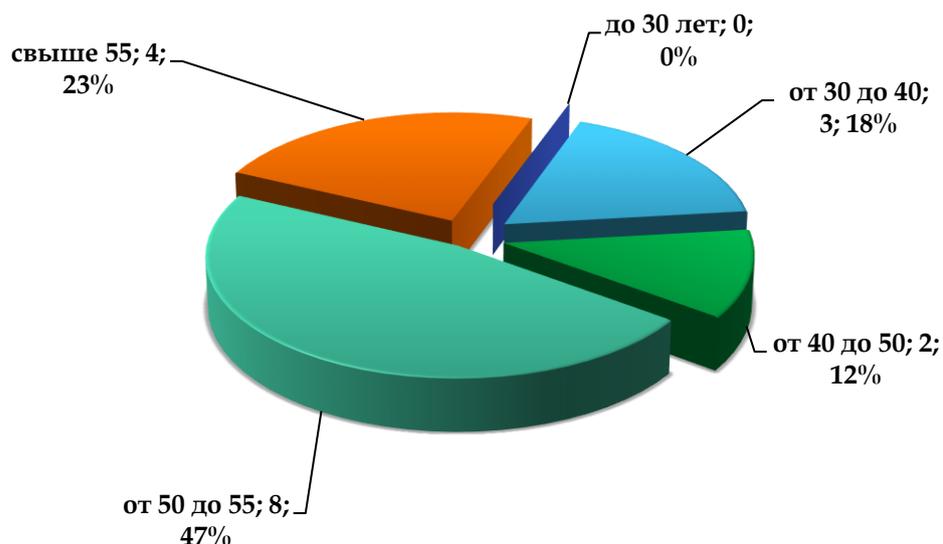
**б) по квалификации:**



**в) по стажу**



**г) по возрасту**



### 1.5.3. Информация о курсах повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя - необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. В текущем учебном году 17 педагогических работников (100 % от общего количества педагогических работников) прошли КПК. Таким образом, школа реализует право педагогических работников, закрепленное в «Законе об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года. Выполняя задачу по созданию условий для безопасной жизнедеятельности учащихся в школе, все педагогические работники освоили дополнительную профессиональную программу «Основы здорового питания» в объеме 16 часов.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
1	Ахтямова Л.Ф.	Учитель	Биология	Ноябрь 2020 г.
			Химия	Февраль 2022 г.
			ОВЗ	Март 2021 г.
			География	Январь 2022
2	Касимов С.М.	Директор		Январь 2019 г.
		Учитель	Физика	Ноябрь 2020 г.
		Учитель	Астрономия	Март 2021
3	Касимова Е.Ф.	Педагог-библиотекарь		Июль 2020 г.
		Учитель	Математика	Ноябрь 2020 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
4	Колпакова Г.А.	Учитель	Начальные классы	Февраль 2021 г.
			ОРКСЭ	Сентябрь 2020 г.
5	Лукманова Э.Я.	Учитель	Математика	Февраль 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
6	Нигматуллин И.Я.	Учитель	История и обществознание	Апрель 2019 г.
			Финансовая грамотность	Сентябрь 2020 г.
7	Нигматуллина Р.А.	Учитель	Технология	Март 2019 г.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
			Изобразительное искусство	Ноябрь 2018 г.
			ОВЗ	Декабрь 2021 г.
			Соц. педагог	Февраль 2019 г.
8	Павлова З. А.	Учитель	Английский язык	Январь 2022 г.
			Немецкий язык	Июнь 2020 г.
			ОВЗ	Май 2021 г.
9	Ризванова Г.И.	Учитель	Математика	Февраль 2021 г.
			Информатика	Февраль 2022 г.
			Физика	Октябрь 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
10	Ризванова И.М.	Учитель	Начальные классы	Октябрь 2021 г.
			ОВЗ	Сентябрь 2020 г.
11	Сагитов Р.К.	Учитель	Физическая культура	Февраль 2019 г.
			ОБЖ	Октябрь 2018 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
12	Сагитова И.Н.	Учитель	Русский язык и литература	Март 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
13	Сарварова Л.Х.	Учитель	Начальные классы	Март 2023 г.
			Английский язык	Март 2023 г.
14	Зиннурова В.М.	Учитель	Начальные классы	Август 2020 г.
			Башкирский язык	Ноябрь 2020 г.
15	Степаненко Н.Р.	Учитель	МХК	Март 2021 г.
			Музыка	Март 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
16	Терегулова Г.М.	Зам. директора		Сентябрь 2020 г.
		Учитель	Башкирский язык	Май 2020 г.
			ОВЗ	Март 2021
17	Ткачева Е.В.	Учитель	Русский язык и литература	Март 2021 г.

#### 1.5.4. Сведения о ведомственных наградах

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
1	Ахтямова Л.Ф.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, отличник Минобразования и науки РБ
2	Касимов С.М.	Заслуженный учитель РБ, отличник Минобразования и науки РБ
3	Касимова Е.Ф.	Почетный работник общего образования РФ
4	Лукманова Э.Я.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
5	Нигматуллин И.Я.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
6	Павлова З. А.	Отличник Минобразования и науки РБ
7	Ризванова Г.И.	Отличник Минобразования и науки РБ
8	Ризванова И.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
9	Сагитов Р.К.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ, Почетная грамота Минобрнауки РФ
10	Сагитова И.Н.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
11	Степаненко Н.Р.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
12	Терегулова Г.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
13	Ткачева Е.В.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ

## 1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 19529 экземпляров, в том числе учебников 4091 экземпляров (20,1 % от общего фонда). В расчете на 1 обучающегося: учебников приходится 24,1 учебника.

АВД (медиатека) – 420 единиц (2,2 % от общего фонда).

За последний год книговыдача в школьной библиотеке составляет 1700 экземпляров.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,1 экз.
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки	да
	в том числе:	
3.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2.	с медиатекой	нет
3.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

## 1.7. Оценка качества материально-технической базы

### 1.7.1. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса

Перечень оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	77
2	Ноутбуки	57
3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
5	Проекторы	8
6	Интерактивные доски	6
7	Интерактивное устройство mimio	3
8	МФУ	9
9	Принтеры	2
10	Документ-камера	3

№ п/п	Оборудование	Количество
11	Цифровой микроскоп	4
12	Видеомагнитофон	3
13	DVD плеер	3
14	Видеокамера	1

1.7.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 13,71 м<sup>2</sup>/уч.

1.7.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>1.</b>	<b>Начальное общее образование</b>	
1.1.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
1.2.	Остальные учебные предметы	Кабинет начальных классов – 4, Интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, проектор, комплекты таблиц, ЦОР, интерактивное устройство
<b>2.</b>	<b>Основное общее образование</b>	
2.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф, набор ОГЭ по химии, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, МФУ, цифровой микроскоп
2.2.	Биология	
2.3.	География	Кабинет географии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников, цифровая лаборатория по физике, МФУ, ноутбук
2.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков, образовательной конструктор для практики блочного программирования с комплектом, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомплексных робототехнических систем и манипулятор робот
2.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты
2.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
2.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.9.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>3.</b>	<b>Среднее общее образование</b>	
3.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф, набор ОГЭ по химии, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, МФУ, цифровой микроскоп
3.2.	Биология	
3.3.	География	Кабинет географии: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников, цифровая лаборатория по физике, МФУ, ноутбук
3.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков
3.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты
3.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
3.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.9.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук

### 1.8. Оценка внутренней системы качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Функционирование ВСОКО в школе осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденного приказом от 29.03.2018 №65-ОД.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

*Целями* системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (в динамике);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2022 году все запланированные в Плате работы школы мероприятия, по внутренней оценке, качества образования в основном выполнены. Результаты оценочных процедур приведены в разделах 1.2–1.7 Отчета по результатам самообследования за 2022 год.

Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 100% учащихся (2 полугодие 2021–2022 учебного года) и 100% (1 полугодие 2022–2023 учебного года) успешно освоили образовательную программу общего образования соответствующего класса. В течение учебного года учащиеся успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительное.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–11 классов, для 103 (4 детей с ОВЗ, 17 из многодетных и малообеспеченных семей, 82 начальные классы) учеников организовано льготное питание.

Для обеспечения здоровым питанием в школе используется примерное десятидневное меню, утвержденное ООО «ОптТорг» и которое согласовывается с Роспотребнадзором. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Производство блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд.

Персонал столовой имеет соответствующую профессиональную квалификацию и систематически проходят медосмотры.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденным директором школы.

После второго урока завтракают дети с ОВЗ и 1, 2, 3, 4 классы. Для ОВЗ организовано двухразовое питание. После третьего урока питаются учащиеся 5–11 классов. После четвертого урока обед обучающихся с ОВЗ. Продолжительность больших перемен составляет 20 минут.

Детям из малообеспеченных семей, в количестве 13 человек ежедневно осуществляется бесплатное горячее питание из расчета 73 рубля 20 коп. в день.

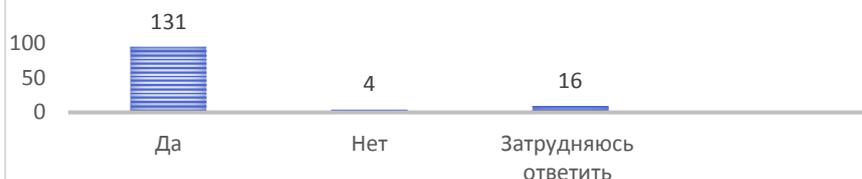
### Мониторинг по итогам анкетирования учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросу организации горячим питанием

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022–2023 учебный год было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

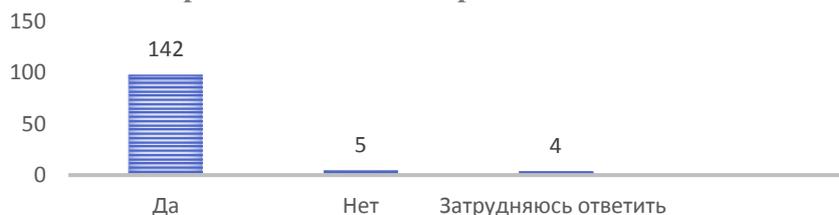
Цель проверки: выяснить мнение учащихся 1-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось с 15 ноября по 19 ноября года среди учащихся 1-11 классов и их родителей. В начальной школе обучается 79 учащихся. В опросе приняло участие 75 учащихся совместно с родителями, что составляет 95% от общего количества учащихся 1-4 классов школы. В средней и старшей школе обучаются 92 учащихся. В опросе приняло участие 79 учащихся совместно с родителями, что составляет 86% от общего количества учащихся 5-11 классов. В ходе анкетирования было выявлено следующее:

#### 1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе:



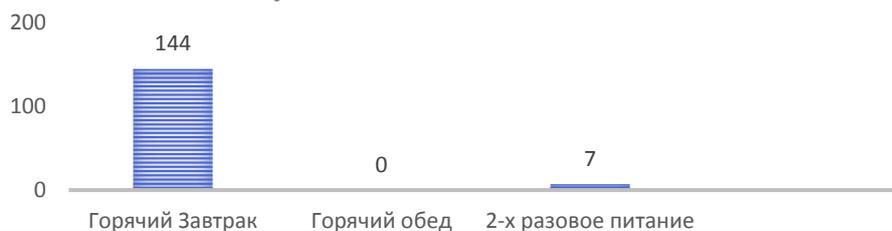
#### 2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой:



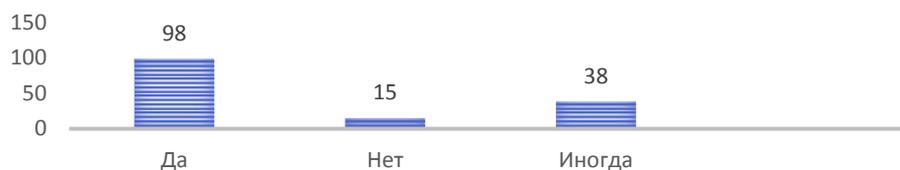
#### 3. Питаетесь ли вы в школе:



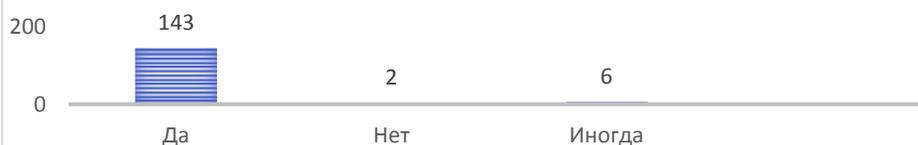
#### 4. В школе вы получаете:



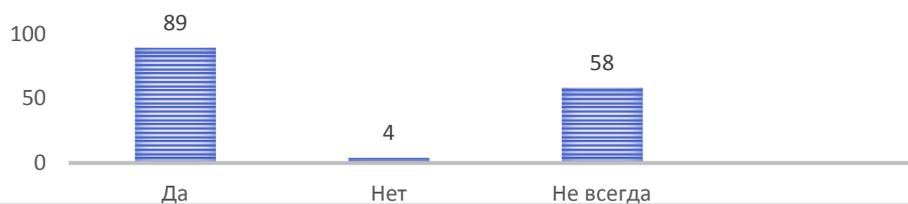
#### 5. Наедаетесь ли вы в школе:



#### 6. Хватает ли продолжительность перемены для того, чтобы поесть в школе:



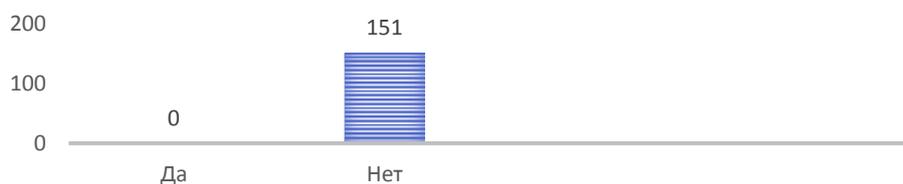
#### 7. Нравится ли питание в школьной столовой:



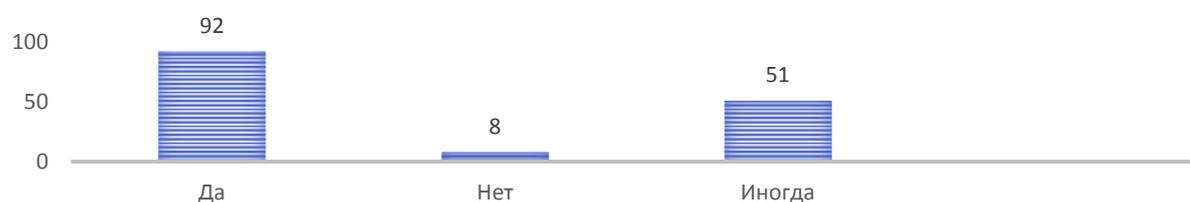
#### 7.1 если не нравится, то почему?



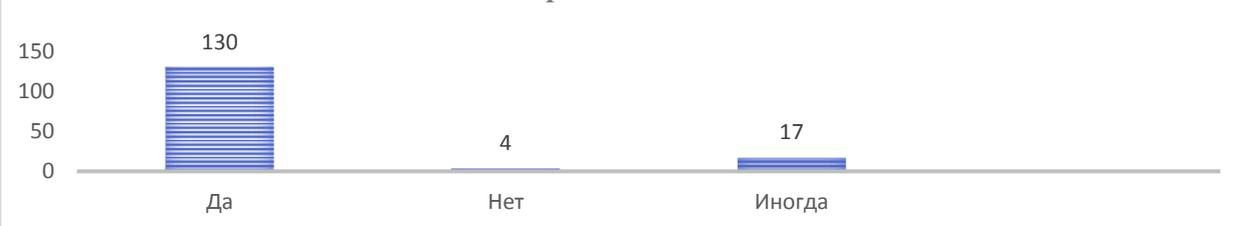
#### 8. Посещаете ли вы группу продленного дня?



#### 9. Устраивает меню школьной столовой?



### 10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?



### 11. Ваши предложения по изменению меню:

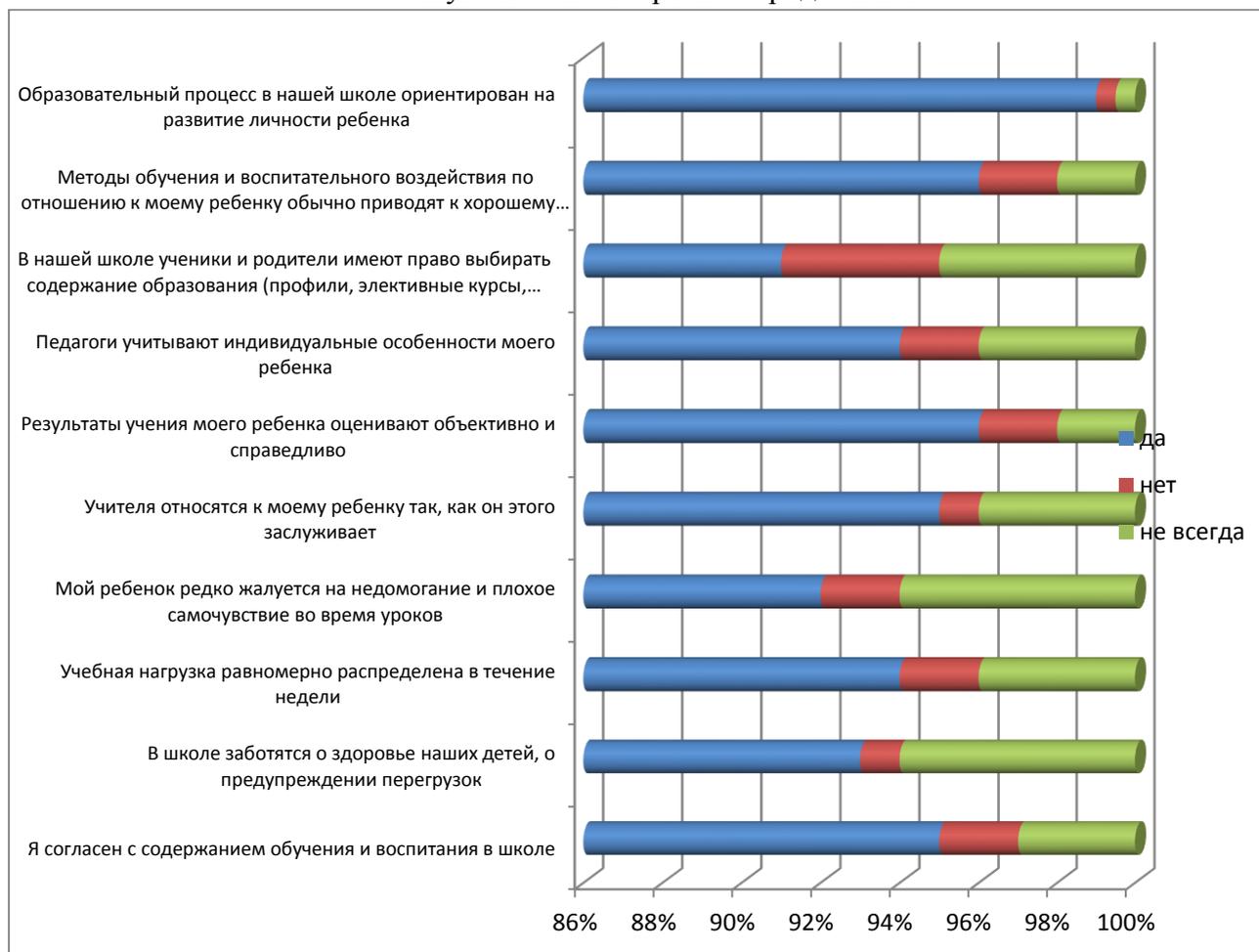
- Добавить супы;
- Убрать завтрак, поменять на обед;
- Сладкий чай;
- Борщ, плов;
- Добавить Кисель, какао;
- Порции побольше.

### 12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

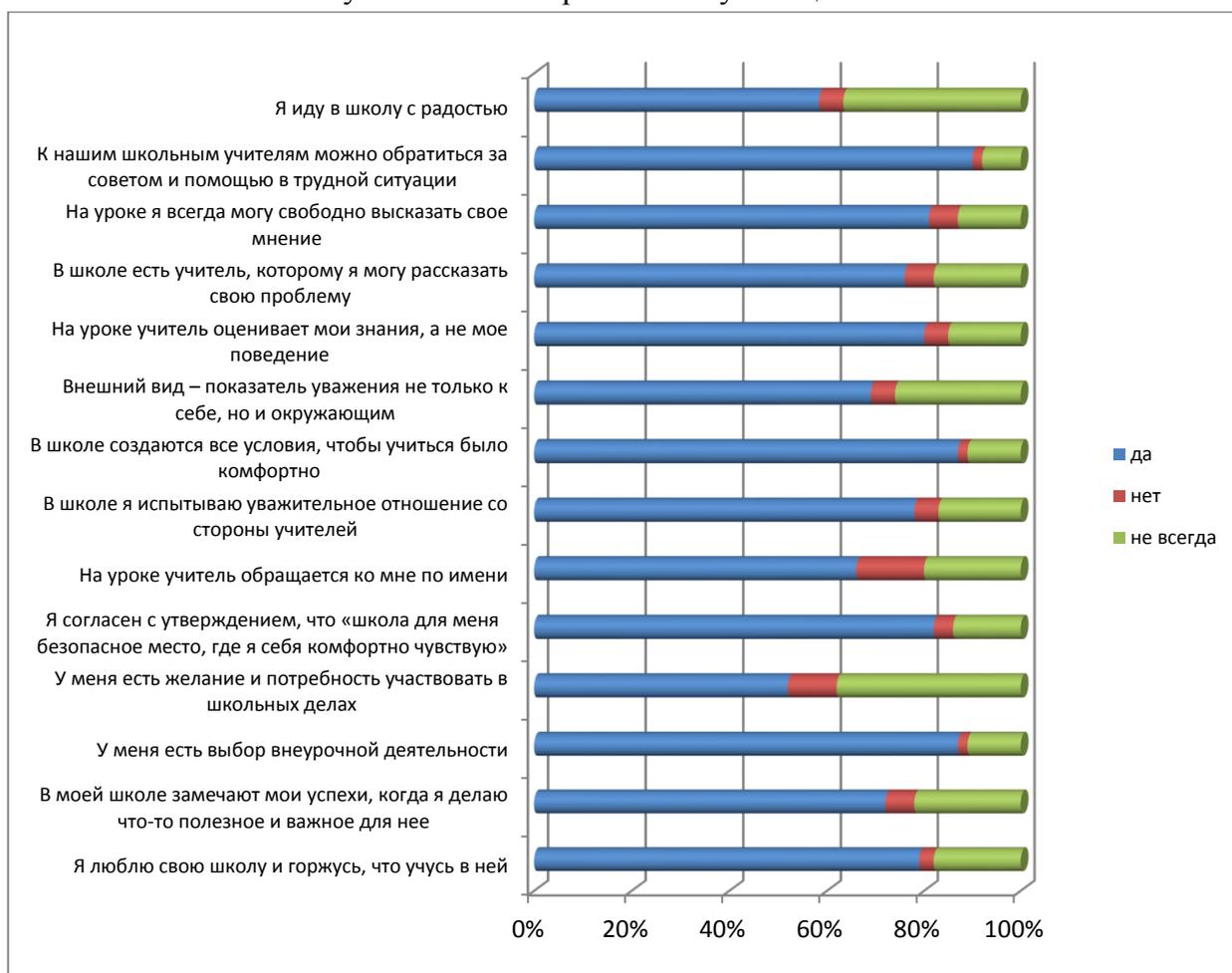
- Побольше мяса;
- Поменьше каши.

В период с 1 по 15 декабря проводилось анкетирование родителей по изучению степени удовлетворённости качеством образования.

### Результаты анкетирования родителей:



## Результаты анкетирования обучающихся:



По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям основных образовательных программ.

**Самоисследование деятельности МОБУ СОШ с. Мирный** показало: МОБУ СОШ с. Мирный - стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности школы. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач.

Все задачи, поставленные перед школой в прошлом учебном году, выполнены, и это является основой для постановки и достижения новых задач в 2022-2023 учебном году.

Цели и задачи работы школы:

- 1) обеспечить подготовку к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- 2) продолжить работу по повышению качества образования, в том числе подготовку выпускников к ГИА, через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, эффективное сотрудничество с вузами РБ;
- 3) обеспечить оптимальный уровень основного образования и внедрить программы дополнительного образования, способствующего росту социальной активности личности учащихся;
- 4) продолжить реализацию национально-регионального компонента в содержании образования;
- 5) формировать культуру здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- 6) развивать материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 7) отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень учащихся;
- 8) повышать мотивацию педагогов для освоения ими инновационных технологий обучения и воспитания; обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного обобщения своего педагогического опыта, развития и функционирования школы.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	170
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77/50,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/58,8

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/28
1.19.1	Регионального уровня	5/2,9
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/100
1.29.1	Высшая	14/77,7
1.29.2	Первая	3/17,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	11/64,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972378

Владелец Касимов Салават Маратович

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024