|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан  **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  **средняя общеобразовательная школа с. Мирный**  **муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан**  **(МОБУ СОШ с. Мирный)** | | |
|  |

**Итоги мониторинга по функциональной грамотности**

**математическая грамотность в 9 классе**

**Дата проведения: 20.12.2022**

В работу входили задания, которые оцениваются одним баллом (8 заданий в каждом варианте)

*Максимальный балл* за выполнение работы составляет 9 баллов.

Выполнение заданий оценивается автоматически компьютерной программой.

*Критерии оценивания заданий.*

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Недостаточный* | *Низкий* | *Средний* | *Повышенный* | *Высокий* |
| 0–2 балла | 3-4 баллов | 5-6 баллов | 7 баллов | 8-9 баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код обучающихся** | **Задание 1** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Задание 4** | **Задание 5** | **Задание 6** | **Задание 7** | **Задание 8** | **Задание 9** | **Итого** |
| **08** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| **02** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **5** |
| **01** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **6** |
| **03** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **4** |
| **07** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **6** |
| **04** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **6** |
| **09** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| **10** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **4** |
| **05** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **4** |

**Выводы:**

1. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности имеют 11, 1 % обучающихся (1 человек).
2. Низкий уровень сформированности математической грамотности имеют 44,4 % обучающихся (4 человека).
3. Средний уровень сформированности математической грамотности имеют 44,4 % обучающихся (4 человека).

**План диагностической работы по математической грамотности**

| **№ задания** | **Содержательная область** | **Компетентностная область** | **Объект оценки** | **Тип проверки (эксперт/ программа)** | **Балл за выполнение** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **1** | Неопределенность и данные | Интерпретировать | Проводить доказательные рассуждения, распознавать ошибочные заключения. Интерпретация данных, представленных в таблице | Программа | 1 |
| **2** | Неопределенность и данные | Интерпретировать | Читать и интерпретировать данные, представленные в таблице | Программа | 1 |
| **3** | Количество | Формулировать | Вычислять процент, используя данные, представленные в виде таблицы. Выполнять вычисления с рациональными числами, округлять по правилу до заданного разряда. | Программа | 1 |
| **4** | Неопределенность и данные | Интерпретировать | Уметь строить и читать графики, уметь  использовать приобретённые знания. Интерпретация данных, представленных в таблице и на графике. Умение сопоставить данные, представленные в разных формах | Программа | 1 |
| **5** | Количество | Рассуждать | Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение решать задачи на части | Программа | 1 |
| **6** | Изменение и зависимости | Применять | Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество (температуру) в заданных единицах измерения.  Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину | Программа | 1 |
| **7** | Пространство и форма | Интерпретировать | Использовать представления об окружности, распознавать геометрические формы и определять графическое изображение на плоскости. | Программа | 1 |
| **8** | Пространство и форма | Применять | Распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины) | Программа | 1 |
| **9** | Количество | Интерпретировать | Умение решать планиметрические задачи, применяя различные теоретические знания курса геометрии; владеть широким спектром приёмов и способов рассуждений, оценивать логическую правильность  рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности | Программа | 1 |
| Итого | | | | | 9 |

**Выводы:**

1. Задание 1 «Проводить доказательные рассуждения, распознавать ошибочные заключения. Интерпретация данных, представленных в таблице» справились 88,8 % (8 обучающихся).
2. Задание 2 «Читать и интерпретировать данные, представленные в таблице» - 0.
3. Задание 3 «Вычислять процент, используя данные, представленные в виде таблицы. Выполнять вычисления с рациональными числами, округлять по правилу до заданного разряда» - 0.
4. Задание 4 «Уметь строить и читать графики, уметь использовать приобретённые знания. Интерпретация данных, представленных в таблице и на графике. Умение сопоставить данные, представленные в разных формах» справились 100 % (9 обучающихся).
5. Задание 5 «Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение решать задачи на части» - 66,6 % (6 обучающихся).
6. Задание 6 «Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество (температуру) в заданных единицах измерения. Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину» - 77,7 % (7 обучающихся).
7. Задание 7 «Использовать представления об окружности, распознавать геометрические формы и определять графическое изображение на плоскости» - 55,5 % (5 обучающихся).
8. Задание 8 «Распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины)» - 66,6 % (6 обучающихся).
9. Задание 9 «Умение решать планиметрические задачи, применяя различные теоретические знания курса геометрии; владеть широким спектром приёмов и способов рассуждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности» - 0.