

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района**  
**Благоварский район Республики Башкортостан**  
**для 10-11 классов на 2022/2023 учебный год**

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных, реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Важной составляющей внеурочной деятельности является взаимосвязь, преемственность и интеграция общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС СОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Учреждения является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.



## **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Социальное.
5. Физическое (спортивно-оздоровительное).
6. Творческое.

**Гражданско-патриотическое направление** направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Основные задачи:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства,
- осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через организацию познавательной деятельности учащихся, направленную на самостоятельное приобретение учащимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

*Цель работы* в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Основными задачами* являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования. и основного общего образования.



По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**Общекультурное, творческое (художественно-эстетическое) направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

*Цель* – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Основными задачами являются:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление (социально – преобразующее творчество)** – создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Физическая деятельность** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МОБУ СОШ с. Мирный. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Формы внеурочной деятельности Школы по направлениям:**

*Интеллектуальное:* кружки, дополнительные объединения, предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты), разработка проектов, другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбо-



По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**Общекультурное, творческое (художественно-эстетическое) направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

*Цель* – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Основными задачами являются:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление (социально – преобразующее творчество)** – создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Физическая деятельность** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МОБУ СОШ с. Мирный. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Формы внеурочной деятельности Школы по направлениям:**

*Интеллектуальное:* кружки, дополнительные объединения, предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты), разработка проектов, другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбо-



ром участников образовательных отношений.

*Физическое:* дополнительные объединения, походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования и мероприятия, секции, объединения, беседы по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Социальное:* кружки, дополнительные объединения, беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, участие в творческих конкурсах, в акциях, формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Гражданско-патриотическое:* кружки, дополнительные объединения, творческие мастерские, беседы, экскурсии, участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры.

*Общекультурное, творческое:* кружки, дополнительные объединения, экскурсии, посещение театра и музеев, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества и другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении среднего общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных школой и учреждениями дополнительного образования в объеме не более 10 часов в неделю по различным направлениям.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность составляет:

Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 лет обучения
X	XI	
до 350	до 350	до 700

### План внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности

Направления	Формы реализации	
	Кружки, творческие объединения	Внешкольные и внеклассные мероприятия
	Названия творческих объединений, кружков и спортивных секций	Объем, часов в неделю



Направления	Кружки, творческие объединения		Внешкольные и внеклассные мероприятия
	Названия творческих объединений, кружков и спортивных секций	Объем, часов в неделю	
	Физическое (спортивно-оздоровительное)	«Мини-футбол»	1
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном» «Россия-Башкортостан: общность исторических судеб»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операция «Моя родословная»;</li> <li>• Шежере байрамы;</li> <li>• Уроки мужества;</li> <li>• Классные часы «Доблести защитников Отечества», воспитательные мероприятия;</li> <li>• Месячник по патриотическому воспитанию</li> <li>• Конкурс чтецов «Я только слышал о войне», «Цена Победы»;</li> <li>• Акция «Ветеран «Живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Память»;</li> <li>• Кинолекторий «Нам этот мир завещано беречь»;</li> <li>• Выставка книг «Порохом пропахшие страницы»;</li> <li>• Турнир по мини-футболу «Сыны Отечества»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Салют, Победа!», «75 лет Великой Победе»;</li> <li>• «Снежная вахта» Уборка снега у памятника села, у домов престарелых жителей села.</li> <li>• Конкурс патриотической песни «Песни военных лет»;</li> <li>• Мероприятие, посвященное возложению венка к памятнику неизвестного солдата «Имя твое неизвестно»;</li> </ul>
		1	
Общекультурное			<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игровая программа «Папа, мама, я - музыкальная семья»;</li> <li>• Соц. опрос «Мои отношения с родными»;</li> <li>• День Республики Башкортостан;</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя семья»;</li> <li>• День Учителя;</li> <li>• День народного единства</li> <li>• День матери;</li> <li>• Новый год;</li> <li>• 23 февраля;</li> <li>• 8 марта;</li> <li>• Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»</li> <li>• Конкурс сочинений «Я горжусь тобой, Республика моя!»;</li> </ul>



Направления	Формы реализации		
	Кружки, творческие объединения		Внешкольные и внеклассные мероприятия
	Названия творческих объединений, кружков и спортивных секций	Объем, часов в неделю	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Тепло души» (помощь пожилым людям);</li> <li>• Фестиваль «Народы Башкортостана»;</li> <li>• Фотоконкурс «Осень в моем селе»;</li> </ul>
Социальное			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы, воспитательные мероприятия;</li> <li>• Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Возьмемся за руки, друзья»;</li> <li>• Международный день инвалидов. Беседа «Доброта спасет мир»;</li> <li>• Акция «Рука в руке», «Ты не один»;</li> <li>• Классные часы « Иди всегда дорогою добра!»;</li> <li>• Операция «Благодарность» (поздравление пап, ветеранов войны, учителей);</li> <li>• Общешкольные линейки;</li> <li>• Мероприятие «День пожилого человека»;</li> <li>• Экскурсия по школе для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	«Химия»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторины, конкурсы, олимпиады в рамках предметных недель</li> <li>• Викторина «Мой Башкортостан», «Край, в котором я живу», « Знаете ли вы Конституцию РФ?»;</li> <li>• Игра «Умники и умницы. Башкортостан – республика моя»;</li> <li>• «Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок»;</li> <li>• «Мы друзья птиц»;</li> <li>• «Час кода»;</li> <li>• Конкурс сочинений «Если я был сотрудником Госавтоинспекции», «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• «Игра - дело серьезное»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;</li> <li>• Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> <li>• Интеллектуальные бои по учебным предметам</li> </ul>
	«Математический»	1	
	«Физика»	1	
Итого в неделю		7	

**Годовой и недельный планы организации  
внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ООП СОО**

Направления	Внеурочный курс	Классы		Количество часов	Всего за год
		10	11		
Общеинтеллектуальное	«Математический»		1	1	34
	«Физика»		1	1	34
	«Химия»	1		1	34
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	2	68

Физическое	Мини-футбол	0,5	0,5	1	34
	«Россия-Башкортостан: общность исторических судеб»	1	.	1	34
<b>Итого</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>	<b>238</b>

**Процентное соотношение базовой части к части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности**

Классы	Учебная деятельность (не менее 2170 и не более 2590 часов)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Не менее
10	735	455	70
11	748	408	70
<b>ИТОГО</b>	<b>1483 –60%</b>	<b>1001– 40%</b>	

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МОБУ СОШ с. Мирный в учебных кабинетах педагогами школы.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972378

Владелец Касимов Салават Маратович

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024