

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района**  
**Благоварский район Республики Башкортостан**  
**для 1-4 классов на 2022/2023 учебный год**

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных, реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Важной составляющей внеурочной деятельности является взаимосвязь, преемственность и интеграция общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Учреждения является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности учащегося, его ак-

тивной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Социальное.
2. Творческое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Физическое (спортивно-оздоровительное)
6. Гражданско-патриотическое развитие.

**Гражданско-патриотическое развитие** направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства,
- осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через организацию познавательной деятельности учащихся, направленную на самостоятельное приобретение учащимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

**Цель работы** в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Основными задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятель-

ности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**Общекультурное, творческое (художественно-эстетическое) направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Цель** – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление (социально – преобразующее творчество)** – создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Физическая деятельность** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МОБУ СОШ с. Мирный. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Формы внеурочной деятельности Школы по направлениям:**

**Интеллектуальное:** кружки, дополнительные объединения, предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые

игры, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты), разработка проектов, другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Физическое:** дополнительные объединения, походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования и мероприятия, секции, объединения, беседы по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток,

другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Социальное:** кружки, дополнительные объединения, беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, участие в творческих конкурсах, в акциях, формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Творческое:** кружки, дополнительные объединения, творческие мастерские, беседы, экскурсии, участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры.

**Общекультурное, гражданско-патриотическое:** кружки, дополнительные объединения, экскурсии, посещение театра и музеев, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества и другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных школой и учреждениями дополнительного образования в объеме не более 10 часов в неделю по различным направлениям.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность составляет:

Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
I	II	III	IV	
до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в отделениях дополнительного образования. При проведении занятий внеурочной деятельности производится деление классов на группы. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования СанПиН. Расписание занятий формируется отдельно от расписания уроков.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими формами реализации.

**План  
внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Все профессии важны»	Игровой клуб	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Рассказы по истории»	Кружок		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я люблю рисовать»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Музыкальный калейдоскоп»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Подвижные игры»	Спортивный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p align="center"><b>Внешкольные и внеклассные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутришкольные соревнования по легкоатлетическому кроссу, мини футболу, настольному теннису, сдача норм ГТО, лыжам.</li> <li>• Общешкольный День здоровья;</li> <li>• Классные часы по ЗОЖ;</li> <li>• Смотр агитбригад по ЗОЖ;</li> <li>• Акции «Зарядка с чемпионом», «Яркое солнце – здоровым детям!»;</li> <li>• Беседы мед.работников с учащимися «Я против наркотиков!»;</li> <li>• Лыжные экскурсии;</li> <li>• Конкурс рисунков «Здоровье-это здорово!», «Скажи «да» спорту!», «Здоровье в нашей жизни», «Твое здоровье»;</li> <li>• Веселые старты «Спорт – это здоровье»;</li> <li>• Зарничка;</li> <li>• Неделя здоровья «Башкирия – территория здоровья»;</li> <li>• Викторина по ЗОЖ «Доктор Айболит»;</li> <li>• 1 сентября;</li> <li>• Беседа «Ежели вы вежливы»</li> <li>• День Учителя;</li> <li>• День Республики Башкортостан;</li> <li>• Золотая волшебница осень;</li> <li>• День матери;</li> <li>• Новый год;</li> </ul>					

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 февраля;</li> <li>• День космонавтики;</li> <li>• День смеха;</li> <li>• 8 марта;</li> <li>• 9 мая;</li> <li>• Беседа «Порядок в классе, порядок в коридоре»;</li> <li>• Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»;</li> <li>• «Друзья и враги леса»;</li> <li>• Акция «Чистый двор»;</li> <li>• Викторина «Мой Башкортостан»;</li> <li>• Игра «Путешествие по Башкортостану»</li> <li>• «Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок»;</li> <li>• «Мы друзья птиц»;</li> <li>• «Час кода»;</li> <li>• Конкурс юных чтецов «Здравствуй, сказка»</li> <li>• Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;</li> <li>• Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> </ul>					
<b>Всего за неделю</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого за год</b>			<b>165</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МОБУ СОШ с. Мирный в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, актовом зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами Учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается на каждый учебный год и является приложением к ООП НОО МОБУ СОШ с. Мирный.

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности:

Класс	Обязательная часть		Внеурочная деятельность	
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	% от общего объема
1	21	80,77	5	19,23
2	23	79,31	6	20,69
3	23	79,31	6	20,69
4	23	79,31	6	20,69

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972378

Владелец Касимов Салават Маратович

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024