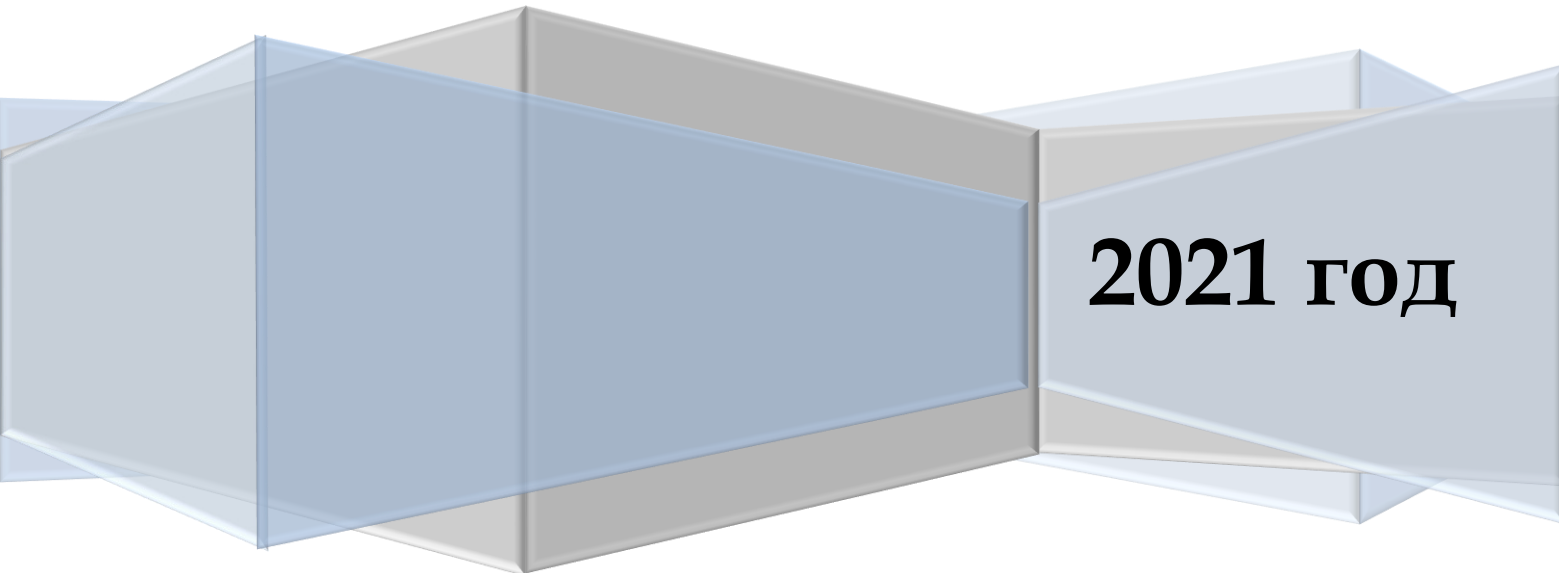


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Мирный
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Мирный



С.М. Касимов

апреля 2022 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с. Мирный муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан

Отчет рассмотрен

на заседании Педагогического совета МОБУ СОШ с. Мирный
протокол №6 от 19 апреля 2022 года

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Мирный)

Юридический адрес: 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

Фактический адрес: 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

Учредитель: Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Регистрационное свидетельство: серия 02 № 004544071 ОГРН 1030201200941

Лицензия: от 14.02.2011, рег. номер 0343, серия 02 № 001209, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного, общего, среднего (полного) общего образования, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19 мая 2011 года, рег. номер 0063, серия ОП 021053, действительно до 19 мая 2023 года

Телефоны: 8-(34747) 41-2-42, 8 (34747) 41-2-39

E-mail: mirnyj-school@yandex.ru

Web: <http://mirniy.bashkirschool.ru/>

Руководители общеобразовательной организации:

Директор: Касимов Салават Маратович

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Терегулова Гульнара Минулловна

Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели (дней):

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков (мин):

1 класс – ступенчатая

2-11 классы – 40 мин

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://mirniy.bashkirschool.ru/>).

Основной задачей системы управления является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления в школе являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников Школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Таблица 1

Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2021)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	79	85	7	171
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов:	4/19,8	5/17	2/3,5	11/15,5

Таблица 2

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательных программ

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида		
	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Планируемый уровень подготовки обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	4 года	Общеобразовательный
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФГОС, 5-9 кл.)	5 лет	Общеобразовательный
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФГОС)	2 года	Общеобразовательный

1) Особенности организации образовательного процесса в начальной школе

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Для обучения в начальной школе используется учебно-методический комплект «Перспектива», главной целью которого является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, соответствует ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мотивированного мнения Совета родителей и по решению педагогического совета время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Окружающего мир» и «Математика» в I–IV классах – по 1 часу:

- на изучение башкирского языка (государственного) в объеме 1-го часа в неделю в I– IV классах в соответствии с частью 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направление	Внеурочный курс	Классы				Всего часов	Всего за год
		1	2	3	4		
Духовно-нравственное	«Школа вежливости»		1			1	35
Социальное	«Школа добрых дел»			1		1	70
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	4	140
	«Здоровое питание!»	1				1	35
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»				1	1	30
Общекультурное	«Финансовая грамотность»				1	1	30
Итого		2	2	2	3	9	315

2) Особенности организации образовательного процесса в основной школе

Образовательный процесс в основной школе осуществляется на основе основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО для 5-9 классов.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
 - естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В предметной области «**Родной язык и родная литература**» изучаются родной русский язык, родная русская литература в соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) о выборе родного языка, учета мотивированного мнения Совета родителей (протокол №1 от 28.08.2021), решения педагогического совета школы (про-

токол №1 от 31.08.2021).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в V–IX классах в объеме 3 часа в неделю и «Второй иностранный язык», в рамках которого в V–IX классах изучается немецкий язык в объеме по 1 часу.

В VII- IX классах преподавание математики ведется в форме двух самостоятельных предметов – «Алгебра» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мотивированного мнения Совета родителей и по решению педагогического совета школы, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение следующих учебных предметов обязательной части учебного плана:

- математики в V–VI классах – 2 часа в неделю;
- алгебры в VII - IX классе – 1 час в неделю;
- русского языка в V–VI классах – 2 часа в неделю;
- русского языка в VII – IX – 1 час в неделю;
- физики в VII– IX классах – 1 час в неделю;
- биологии в VII– IX классах – 1 час в неделю;
- химии в VIII– IX классах – 1 час в неделю;
- географии в VII– IX классах – 1 час в неделю;
- истории в V– IX классах – 1 час в неделю;
- технологии в V классах – 1 час в неделю.

- на изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в объеме 1-го часа в неделю в V– IX классах в соответствии с частью 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Внеурочный курс	Классы					Количество часов	Всего за год
		5	6	7	8	9		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1				2	70
	«Компьютерная графика»	1	1				2	70
	«Эрудит»			1		1	2	70
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1	5	175
Социальное	«Познай себя»			1			1	35
Общекультурное	«Семьеведение»				1		1	35
Итого		3	3	3	2	2	13	455

3) Особенности организации образовательного процесса в средней школе

В связи с тем, что на 2021–2022 учебный год 10 класс укомплектован в количестве 4-х обучающихся, у которых разная профессиональная направленность, для реализации основной образовательной программы среднего общего образования школой выбран учебный план универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);
- предметная область "Родной язык и литература", включающая учебный предмет "Родной язык" (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет "Иностранный язык" (базовый уровень);
- предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень);
- предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень); «Астрономия»;
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

Название учебного предмета, курса по выбору	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года обучения
Психология	10	1	35	70
Практикум по математике	11	1	35	69

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Годовой и недельный планы организации внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ООП СОО

Направления	Внеурочный курс	Классы		Количество часов	Всего за год
		10	11		
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1			35
	«Эрудит»		1		34
	«Физика»		1		34
Духовно-нравственное	«Россия-Башкортостан: общность исторических судеб»	1		1	35
Итого		2	2	4	138

4) Оценка реализации воспитательной программы

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Программой воспитания на 2021/2022 учебный год. Главной целью воспитательной работы школы является: *способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.*

Программа воспитания МОБУ СОШ с. Мирный включает четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности МОБУ СОШ с. Мирный в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МОБУ СОШ с. Мирный предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация»

Вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и Безопасность»

1. Профилактика правонарушений и преступности

1) Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними – 0.

2) Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН - 0.

3) Количество семей, состоящих на учете в школе – 2, в которых воспитываются 5 детей, 3 из них обучаются в школе. 2 семьи состоят на учете в КДН и ЗП, в данных семьях воспитываются 5 детей. Осуществляется контроль занятости учащихся в свободное время, во время каникул, соблюдения режима дня. Составлен и утвержден план совместных мероприятий с инспектором ПДН, КДН и ЗП, наркологическим кабинетом ЯЦРБ.

4) В 2021–2022 учебном году при школе работают 10 кружков дополнительного образования, их посещают 105 учащихся. Все учащиеся привлечены и заняты в кружках дополнительного образования и спортивных секциях.

5) Учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в течение года нет.

Рекомендации. В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу. Проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую работу с классными руководителями по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

2. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, Совета профилактики.

Вот уже несколько лет в нашей школе реализуется Программа по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. Работают наркопост, совет профилактики. В рамках этой программы проводились профилактические, антинаркотические беседы, классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для обучающихся 1–11 классов: «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно», «Умей говорить: «Нет» вредным привычкам», «Нет - курению!», «Истоки здоровья», «Счастливое детство без наркотиков», «Мы против наркотиков», «Наш выбор - здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт», «Вредные привычки и здоровье человека», «Мы выбираем жизнь», «Суд над сигаретой» и другие. Проводились соревнования по пропаганде здорового образа жизни: по волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, «Веселые старты», по подтягиванию, по преодолению полосы препятствий, по стрельбе. Обучающихся, замеченных в употреблении наркотиков, в школе нет. Работа Совета профилактики правонарушений направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности по оздоровлению условий семейного воспитания. Совет принимал участие в реализации программы реабилитации проблемных семей, которая направлена на оказание совместной

квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются.

Регулярно посещались семьи учащихся, требующих особого внимания с целью обследования материально-жилищных условий семьи и выяснению взаимоотношений между членами семьи.

**Сведения о мероприятиях, проведенных
в сфере профилактики наркопотребления и наркомании
в МОБУ СОШ с. Мирный за 2021-2022 учебный год
(период с сентября по март)**

№	Дата проведения	Мероприятия	Ф.И.О. выступающего и должность
1	В течение года	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися «Группы риска»	Администрация школы
2	В течение года	Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции	Степаненко Н.Р., педагог-организатор
3	В течение года	Профилактические рейды, направленные на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска»	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
4	Ежеквартально	Сверка с наркологическим кабинетом о небсовершеннолетних, выявленных и направленных на медицинское наркологическое освидетельствование и консультацию нарколога	Степаненко Н.Р., педагог-организатор
5	1.09.2021-31.12.2021	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, классные руководители
6	25.09.2021	Легкоатлетический кросс среди 1-11 классов	Сагитов Р.К., Зиннурова В.М., учителя физкультуры
7	25.09.2021	День Здоровья	Сагитов Р.К., Зиннурова В.М., учителя физкультуры, классные руководители
8	25.09.2021	Классные часы «Я выбираю здоровье» среди 1-11 классов	Классные руководители
9	1.10.2021-10.11.2021	Участие в социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, классные руководители
10	18.10.2021-22.10.2021	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух» среди 1-4 классов	Классные руководители
11	18.10.2021-22.10.2021	Классные часы «Здоровый образ жизни» среди 5-11 классов	Классные руководители
12	22.10.2021	Беседа с учащимися 9-11 классов «Профилактика вредных привычек»	Классные руководители
13	28.10.2021	Выпуск санбюллетня «Я выбираю ЗОЖ»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, Катаевич Н.Ю., фельдшер мед. ФАПа
14	15.11.2021-24.11.2021	Профилактическая операция «Дети России 2021» среди 1-11 классов:	Степаненко Н.Р., педагог-организатор
15	19.11.2021	Классное родительское собрание: «Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма» (Протокол № 4 от 19.11.2022 г.)	Ахтямова Л.Ф., классный руководитель 9 класса
	20.01.2022	Классное родительское собрание: «Проблема вредных привычек у детей и подростков» (Протокол №3 от 20.01.2022 г.)	Ткачева Е.В., классный руководитель 8 класса
16	15.11.2021-19.11.2021	Общешкольное родительское собрание «Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор

№	Дата проведения	Мероприятия	Ф.И.О. выступающего и должность
17	15.11.2021-19.11.2021	Классные часы «Мы за здоровый образ жизни» среди 1-11 классов	Классные руководители
18	15.11.2021-19.11.2021	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» среди 5-11 классов	Степаненко Н.Р., педагог-организатор
19	19.11.2021	Просмотр и обсуждение профилактического мультфильма «Тайна едкого дыма» среди 1-4 классов	Классные руководители
20	22.11.2021-30.11.2021	Соревнования по настольному теннису среди 8-11 классов	Сагитов Р.К. учитель физкультуры
21	22.11.2021-26.11.2021	Конкурс рисунков «Жить без наркотиков» среди 5-9 классов	Нигматуллина Р.А., учитель ИЗО
22	26.11.2021	Беседа «Наркомания – иллюзия жизни среди 5- 9 классов	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
23	27.11.2021	Профилактический рейд «Подросток»	Совет профилактики
24	1.12.2021	Беседы «День борьбы со СПИДом» среди 8-11 классов	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, классные руководители
25	1.12.2021-3.12.2021	Конкурс рисунков «Мир наших увлечений» Среди 1-4 классов	Классные руководители
26	13.12.2021-17.12.2021	Спортивные игры «Здоровы мы – здорова Республика» среди 1-11 классов	Сагитов Р.К., учитель физкультуры
27	13.12.2021-24.12.2021	Лыжные экскурсии среди 1-11 классов	Классные руководители
28	26.12.2021	Профилактический рейд «Подросток»	Совет профилактики
29	10.01.2022-15.01.2022	Зимние забавы на свежем воздухе во время зимних каникул среди 1-11 классов.	Классные руководители
30	17.01.2022-21.01.2022	Конкурс рисунков «Курить здоровью вредить» среди 7-9 классов.	Нигматуллина Р.А., учитель ИЗО, Степаненко Н.Р., педагог-организатор
31	17.01.2022	Классный час в 11 классе «Ответственность за пьянство и появление в нетрезвом виде»	Нигматуллина Р.А. классный руководитель
32	18.01.2022	Классный час в 4 классе «Злой волшебник-алкоголь»	Колпакова Г.А., классный руководитель
33	18.01.2022	Классный час в 5 классе «Моя жизнь в моих руках»	Сагитова И.Н., классный руководитель
34	19.01.2022	Классный час в 9 классе «Негативные последствия алкоголизма»	Ахтямова Л.Ф., классный руководитель
35	19.01.2022	Классный час в 10 классе «Сделай правильный выбор»	Ризванова Г.И., классный руководитель
36	21.01.2022	Классный час в 7 классе «Моя жизнь в моих руках»	Лукманова Э.Я., классный руководитель
37	24.01.2022	Классный час в 8 классе «Особенности личности потенциальных наркоманов»	Ткачева Е.В., классный руководитель
38	24.01.2022	Классный час в 11 классе «Алкогольная зависимость»	Нигматуллина Р.А. классный руководитель
39	21.01.2022	Беседа «Как не стать жертвой преступления» среди 9-10 классов	Классные руководители
40	29.01.2022	Профилактический рейд «Подросток»	Совет профилактики
41	1.02.2022-26.02.2022	«Снежная вахта». Уборка снега у памятника села	Степаненко Н.Р., педагог-организатор
42	14.02.2022-25.02.2022	Конкурс рисунков «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек» среди 7-9 классов	Правительство школы
43	19.02.2022	Спортивная игра «Зарничка» среди 2-4 классов	Учителя начальных классов
44	19.02.2022	Спортивная игра «Зарница» среди 5-7 классов	Сагитов Р.К., учитель физкультуры
45	19.02.2022	Шорт-трек (катание на коньках) среди 8-11 классов.	Сагитов Р.К., учитель физкультуры
46	28.02.2022	Беседа «Полезные привычки» среди 1-4 классов	Классные руководители

№	Дата проведения	Мероприятия	Ф.И.О. выступающего и должность
47	28.02.2022	Беседа «Профилактика бродяжничества и пропусков уроков»	Классные руководители
48	11.03.2022	Вечер здоровья «Мы растем здоровыми» среди 7-11 классов	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, классные руководители
49	12.03.2022	Интерактивная игра «ЗОЖики» среди 1-4 классов.	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, классные руководители
50	14.03.2022-25.03.2022	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, проведенные совместно с сотрудниками Отдела МВД по России по Благоварскому району за 2021-2022 учебный год (период с сентября по март)			
1	28.10.2021	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Профилактика наркомании, алкоголизма и курения»	Исанбаева И.А., старший инспектор ПДН ОМВД России по Благоварскому району
2	19.11.2021	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Профилактика наркомании, алкоголизма и курения»	Васильев А.Д., ЧПОЧП ОМВД России по Благоварскому району
3	27.12.2021	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Профилактика наркомании, алкоголизма и курения»	Исанбаева И.А., старший инспектор ПДН ОМВД России по Благоварскому району
Мероприятия, проведенные совместно с работниками Мирновского ФАПа и ЯЦРБ			
1	11.09.2021	Всероссийский день трезвости «Глоток беды»	Каталевич Н.Ю., фельдшер Мирновского ФАПа
2	20.10.2021	Встреча с фельдшером «О вреде курения и алкоголя» среди 7-11 классов	Каталевич Н.Ю., фельдшер Мирновского ФАПа
3	28.10.2021	Выпуск санбюллетня «Я выбираю ЗОЖ»	Степаненко Н.Р., педагог-организатор, Каталевич Н.Ю., фельдшер мед.ФАПа
4	18.11.2021	Встреча с фельдшером Мирновского ФАПа «Профилактика токсикомании среди несовершеннолетних» среди 8-9 классов	Каталевич Н.Ю., фельдшер Мирновского ФАПа
5	4.03.2022	Беседа с врачом – наркологом «Профилактика наркомании среди подростков»	Садыков И.С., врач-нарколог ЯЦРБ

3. Организация деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, воспитанию патриотизма у обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии, повышению престижа военной службы.

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в МОБУ СОШ с. Мирный с 1 февраля по 28 февраля 2022 г. был проведен месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проведены мероприятия:

№ №	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Оформление праздничной газеты	6	11.02-18.02	Касимова Е.Ф.
2	«Зарничка»	1-4	19.02	Учителя начальных классов
3	«Зарница»	5-7	19.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
4	Лыжная эстафета	1-4	1.02-12.02	Учителя начальных классов
5	Веселые старты (3-4 классы, 5-6 классы)	3-4 5-6	В течение месяца	Сагитов Р.К. Зиннурова В.М.
6	Классные часы «Доблести защитников Отечества»	1-11	15.02-19.02	Кл. руководители
7	Конкурс чтецов «Память в наших сердцах жива» (5-10 классы).	5-10	14.02-18.02	Сагитова И.Н.
9	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	1-11	01.02-28.02	Нигматуллина Р.А., Степаненко Н.Р.
10	Акция «Ветеран живет рядом».	1-11	В течение месяца	Степаненко Н.Р., кл. руководители
11	Урок мужества «Несокрушимый Сталинград»	5-8	01.02-04.02	Нигматуллин И.Я.
12	Кинолекторий «Нам этот мир завещано беречь»	1-11	14.02-18.02	Кл.руководители
13	Выставка книг «Порохом пропахшие страницы»	1-11	08.02-26.02	Касимова Е.Ф.
14	«Снежная вахта» Уборка снега у памятника села, у домов престарелых жителей села.	8-11	01.02-28.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители

Месячник гражданско-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно, а начался с акции «Ветеран живет рядом». Обучающимися 9 класса была оказана помощь по наведению порядка во дворе ветерана ВОВ Ключникова И. (чистка снега).

Так как именно литература выступает хранительницей памяти поколений, 25 февраля в школе был проведен конкурс чтецов о войне «Память в наших сердцах жива», «Цена Победы», в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов. В ходе конкурса были прочитаны стихи и поэтов времен Великой отечественной войны, и поэтов современников. Дети читали стихи выразительно, с чувством гордости за свою Родину.

Результаты конкурса:

1 место Степаненко София;

2 место Бреднева Дарья;

3 место Яловая Анастасия.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом, 19 февраля прошла тематическая суббота «Патриотическая». в школе были проведены «Зарничка» среди 1-4 классов и «Зарница» среди 5-7 классов. Результаты: 1 место – 7 класс, 2 место – 6 класс, 3 место – 5 класс. В мероприятии прошли следующие викторины: веселые старты для 1-4 кл., спортивное ориентирование, поиск мин. Также в этот день прошли соревнования по Шорт-треку. Результаты: I место Сарваров Амир, Авзалов Рузиль; II место Аветисян Микаел, Фаронов Дмитрий; III место Прокопенко Илья, Вильданов Данис. Праздник способствовал формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников.

Кроме общешкольных мероприятий классными руководителями и учителем истории 1-11 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны. Все мероприятия проводились в соответствии с возрастом учащихся. Были использованы самые разнообразные формы: конкурсные программы, устный журнал, викторина по Великой отечественной войне, дискуссия, беседа. Вся работа способствовала формированию патриотического сознания учащихся, были направлены на формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» — это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников соей Родины.

Мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены полном объёме. Прошедшие мероприятия гражданско-патриотического воспитания, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

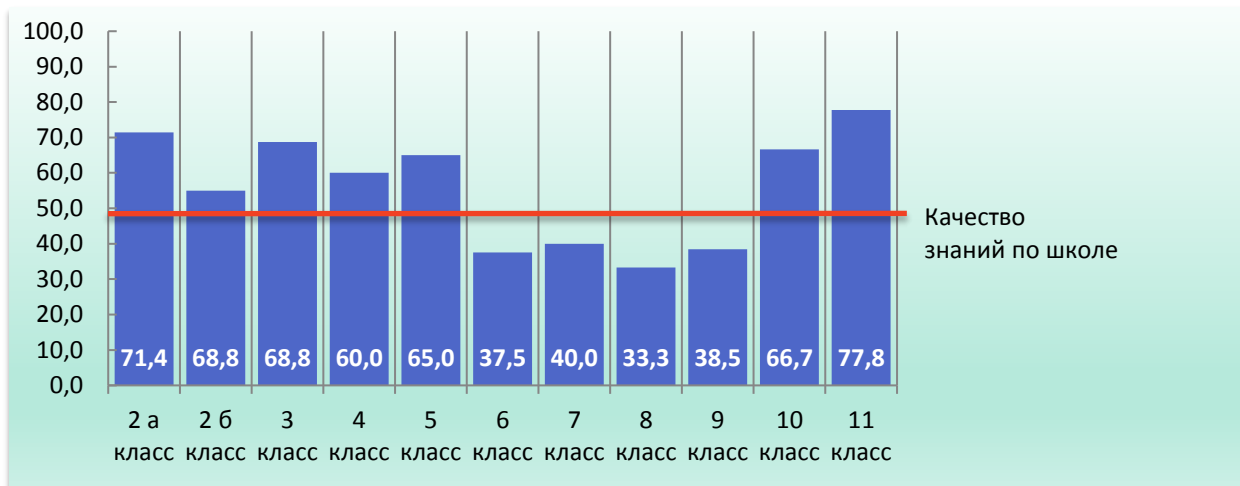
Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных программой, способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов.

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
Духовно-нравственное воспитание	68	68	0
Гражданское-патриотическое воспитание	40	40	0
Экологическое воспитание	16	16	0
Воспитание культуры здорового образа жизни	72	72	0
Эстетическое воспитание	21	21	0
Воспитание культуры семейных отношений	24	24	0
Правовое воспитание	12	12	0
Трудовое, экологическое воспитание	28	28	0
Национальное и интернациональное воспитание	15	15	0
Другие направления			
Организация летней занятости обучающихся	1	1	0
Научное общество учащихся	1	1	0

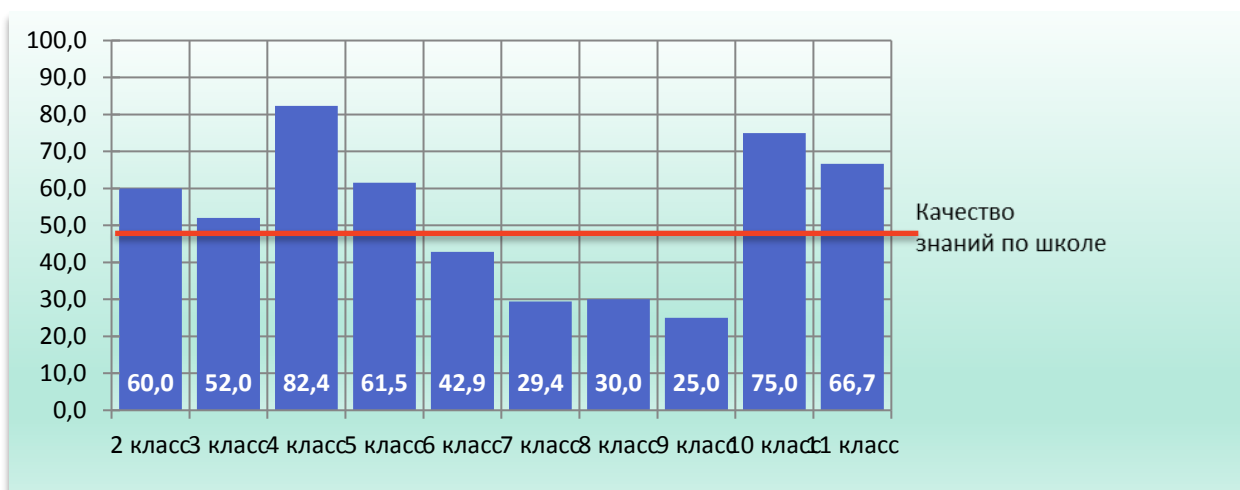
1.4.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5.1. Качество знаний за 2020/2021 учебный год

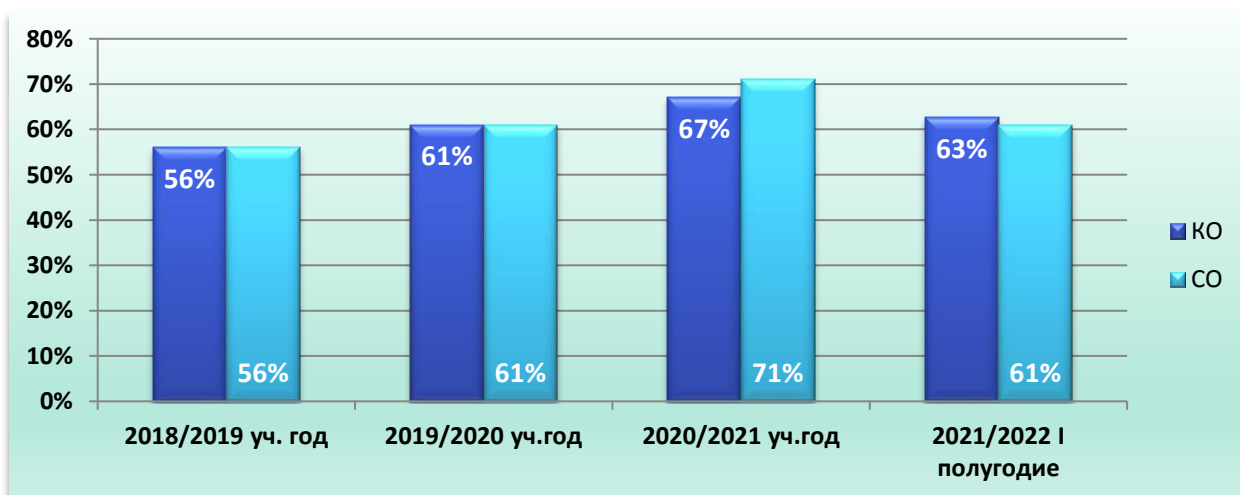


1.5.2. Качество знаний за первое полугодие 2021/2022 учебного года

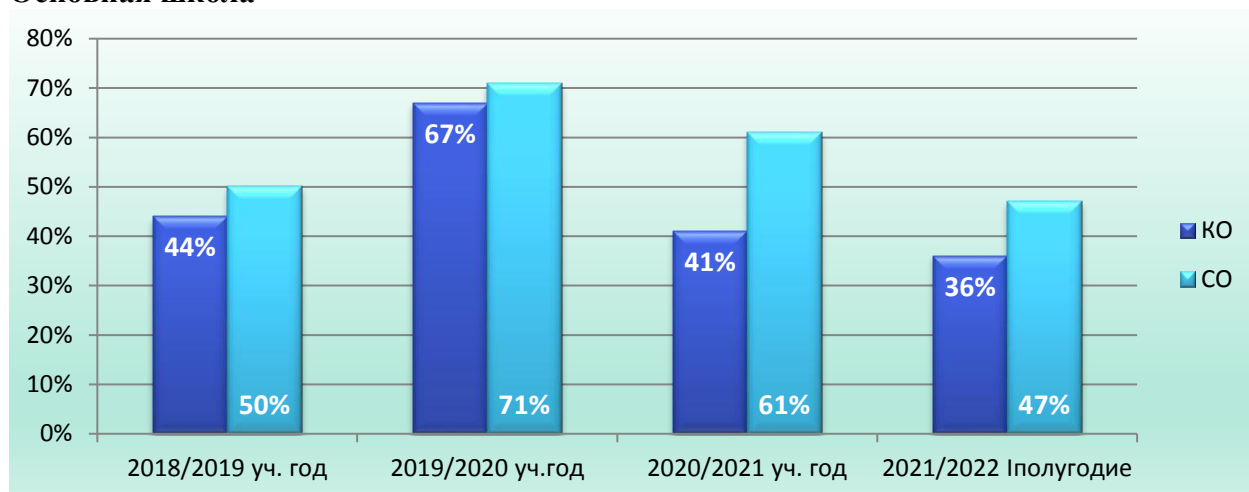


1.5.3. Качество знаний и обученность по уровням общего образования

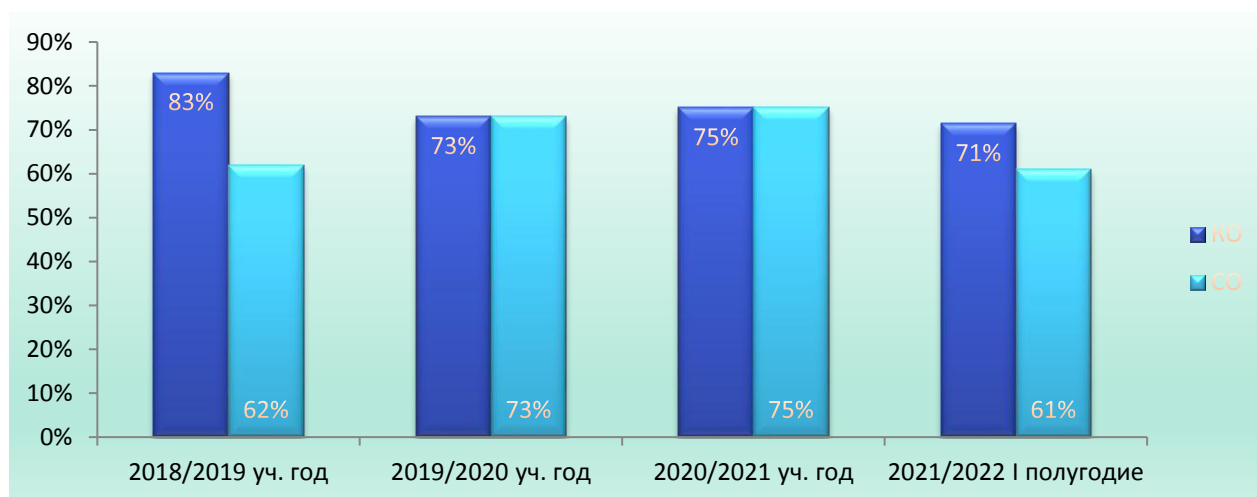
Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



По итогам 2020-2021 учебного года и во время промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

Результаты промежуточной аттестации:

А) На конец 2020/2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на			Переведены	Не переведены	% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 31.05.	5	4,5	3,4,5					
1	23	23				23	0			
2а	16	14	3	7	4	14	0	100	71,43	75,71
2б	12	11	2	4	5	11	0	100	55,00	69,82
3	16	16	3	8	5	16	0	100	68,75	74,00
4	15	15	0	9	6	15	0	100	60,00	64,80
Итого 2-4	59	56	8	28	20	56	0	100	64,29	71,14

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на			Переведены	Не переведены	% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 31.05.	5	4,5	3,4,5					
5	21	20	2	11	7	20	0	100	65,00	69,80
6	16	16	0	6	10	16	0	100	37,50	58,50
7	10	10	0	4	6	10	0	100	40,00	59,20
8	24	24	0	8	16	24	0	100	33,33	57,33
9	15	13	1	4	9	13	0	100	38,46	64,31
Итого 5-9	86	83	3	33	48	83	0	100	43,37	61,88
10	3	3	0	2	1	3	0	100	66,67	66,67
11	9	9	2	5	2	9	0	100	77,78	77,78
Итого 10-11	12	12	2	7	3	12	0	100	75,00	75,00
Итого по школе 2-11	157	151	13	68	71	151	0	100	53,64	66,36

Б) На конец I полугодия 2021/2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2			
1	12	12							
2	25	25	5	10	10	0	100	60,00	60,00
3	25	25	6	7	12	0	100	52,00	59,20
4	17	17	3	11	3	0	100	82,35	65,41
Итого 2-4	67	67	14	28	25	0	100	62,69	61,07
5	13	13	0	8	5	0	100	61,54	53,23
6	21	21	2	7	12	0	100	42,86	51,43
7	17	17	0	5	12	0	100	29,41	44,24
8	10	10	0	3	7	0	100	30,00	44,40
9	24	24	0	6	18	0	100	25,00	43,00
Итого 5-9	85	85	2	29	54	0	100	36,47	47,06
10	4	4	1	2	1	0	100	75,00	66,00
11	3	3	0	2	1	0	100	66,67	54,67
Итого 10-11	7	7	1	4	2	0	100	71,43	61,14
Итого по школе 2-11	159	159	17	61	81	0	100,00	49,06	53,58

По сравнению с прошлым годом наблюдается понижение качества знаний по итогам второй четверти 2021–2022 учебного года.

1.4.6. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок, %		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
2021 год												
4	Математика	14	14	2	8	4	0	100	71	14	0	0
	Русский язык	14	14	0	9	5	0	100	64	14	0	0
	Окружающий мир	14	14	0	10	4	0	100	71	13	1	0
5	Математика	20	20	4	11	5	0	100	75	16	2	2
	Биология	20	20	4	10	6	0	100	70	20	0	0
	Русский язык	20	19	2	10	7	0	100	63	17	1	1
	История	20	14	5	7	1	0	100	86	14	0	0
6	Русский язык	16	13	0	6	7	0	100	46	13	0	0
	Математика	16	16	1	6	9	0	100	44	15	0	1
	Обществознание	16	13	3	8	2	0	100	85	13	0	0
	География	16	13	2	7	4	0	100	69	13	0	0
7	Физика	10	9	2	4	3	0	100	67	9	0	0
	География	10	8	0	5	3	0	100	63	8	0	0
	Русский язык	10	9	0	5	4	0	100	56	9	0	0
	Математика	10	9	0	4	5	0	100	44	8	0	1
	Английский язык	10	7	1	4	2	0	100	71	6	0	1
	Биология	10	8	0	5	3	0	100	63	8	0	0
	История	10	9	1	5	3	0	100	67	9	0	0
	Обществознание	10	9	2	6	1	0	100	89	8	1	0
8	Русский язык	24	19	1	6	12	0	100	37	19	0	0
	Математика	24	22	5	4	13	0	100	41	21	0	1
	Обществознание	24	23	9	6	8	0	100	65	23	0	0
	Химия	24	22	3	6	13	0	100	41	21	1	0
11	Химия	9	9	2	5	2	0	100	78	9	0	0

Итоги проведения ВПР 2021 года показали, что в основном, обучающиеся подтвердили свои отметки.

1.4.7. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамен только по основным предметам русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась контрольная работа.

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценка, полученная на ОГЭ				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	13	0	7	3	3	4	100	46,15
Русский язык	13	0	8	2	3	4	100	38,46

Единый государственный экзамен

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в формате ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы.

А. Обязательные предметы

Русский язык

Наименование показателей	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество сдававших ЕГЭ	6	4	9
Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального количества баллов	0	0	0
Средний балл	70	76	65

Математика

Наименование показателей	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	база	проф	база	проф	база	проф
Количество сдававших ЕГЭ	0	6	0	3	0	4
Количество выпускников, набравших баллы ниже мин. кол-ва баллов	0	0	0	0	0	0
Средний балл	0	67	0	69	0	54

В. Предметы по выбору

Предметы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл
Химия	4	66,7	60	2	40	36	3	33,3	52
Физика	1	16,6	96	1	20	93	1	11,1	44
Биология	1	16,6	53	1	20	36	1	11,1	43
Обществознание	0	0	0	1	20	42	3	33,3	57
История	0	0	0	0	0	0	3	33,3	61
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1	11,1	60

Предметы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл
Информатика	0	0	0	0	0	0	1	11,1	60

1.4.9. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	0	2

1.4.10. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

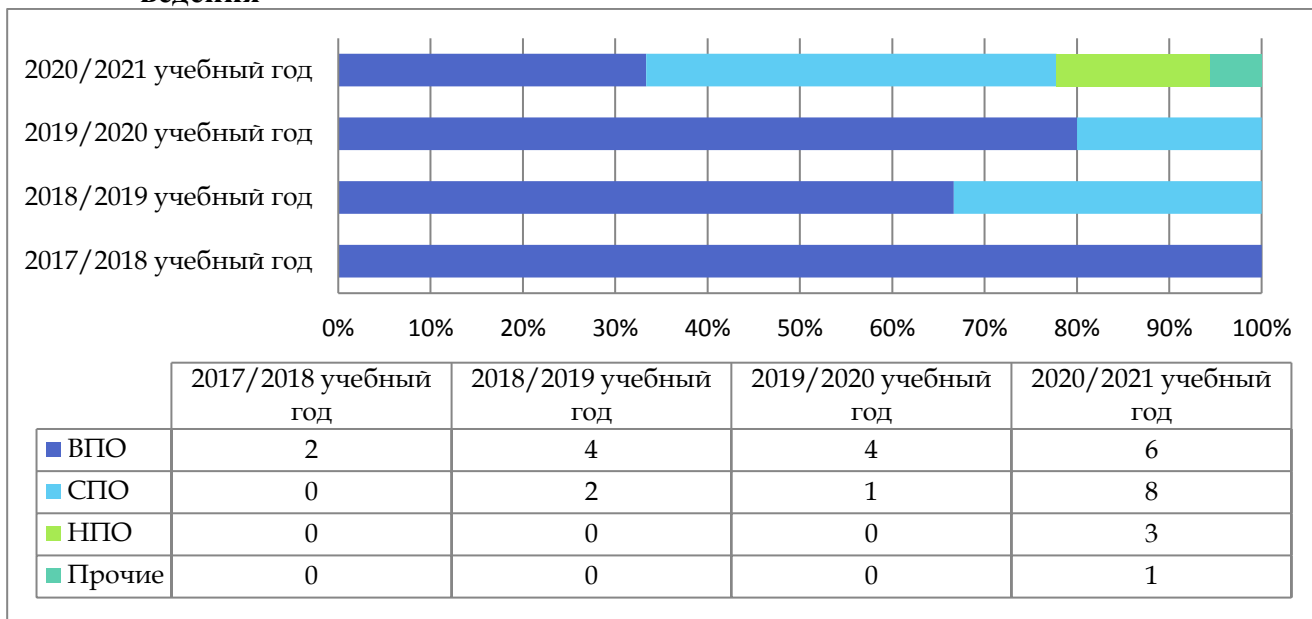
№ п/п	Предмет	Кол-во участников (д. быть)	Кол-во участвовавших	Фамилии победителей	Класс	Место
1	Русский язык	2	2	Оганесян Доминика	7	Победитель
2	Биология	2	2	Рудакова Анастасия	8	Победитель
3	Математика	3	3	Карачурина Дарина Степаненко София	5 6	Победитель Победитель
4	Английский язык	2	2	Набиева Алеся	8	Призер
5	ОБЖ	2	2	Авзалов Алмаз	11	Победитель
6	Обществознание	2	2	Нигматуллина Карина	10	Победитель
7	Технология	2	2	Берлева Алиса	7	Призер
	ИТОГО 2 приз., 6 побед.	15	15			8 приз. мест

1.4.11. Участие в районных и республиканских мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна». Степаненко София, 6 класс (Терегулова Г.М.)	Диплом победителя 2 степени
2	Школьный конкурс (викторина) «Мой Башкортостан» Файзуллина Арина, 1 класс (Ризванова И.М.)	Грамота, 1 место
3	Районный онлайн-конкурс рисунков «Чем славен Башкортостан» ПК «Прометей». Григорьева София, 1 класс, Сарварова Эльза, 1 класс (Ризванова И.М.)	«Приз зрительских симпатий», «За творческий подход»
4	Районный онлайн-конкурс рисунков «Чем славен Башкортостан» ПК «Прометей» Ахтямов Айвар, 2 класс Аветисян Гоар, 2 класс Феоктистова Александра, 2 класс (Зиннурова В.М.)	1 место 3 место Грамота «За оригинальность»
5	Районный конкурс чтецов «Славная Башкирия» ПК «Прометей». Фахретдинова Азалия (Зиннурова В.М.)	2 место
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященной памяти Народного поэта Башкортостана Мустая Карима. Саяхов Самир, 4 класс (Колпакова Г.А.)	Сертификат

№ п/п	Мероприятие	Результат
7	Республиканский конкурс поделок по произведениям Мажита Гафури. Файзуллина Арина, 1 класс (Ризванова И.М.)	Сертификат
8	Районный конкурс «Новогоднее чудо», «Парад Дед Морозов» Файзуллина Арина, 1 класс, Ибракова Азалия, 4 класс (Ризванова И.М, Колпакова Г.А.)	Грамота за участие
9	Районный конкурс «В единстве сила России!» Коллективная работа, 1 класс (Ризванова И.М.)	2 место
10	Республиканский конкурс рисунков «Назаровские чтения», Аветисян Гоар, 2 класс (Зиннурова В.М.)	Призер
11	Республиканский конкурс «Читающие родители – читающие дети», Латыпова Карина, 3 класс (Сарварова Л.Х.)	Сертификат
12	Научно-практическая конференция, посвященная 112 Башкирской кавалерийской дивизии. Степаненко София, 6 класс (Терегулова Г.М.)	Сертификат
13	Научно-практическая конференция, посвященная 112 Башкирской кавалерийской дивизии. Нигматуллина Карина, 10 класс (Нигматуллин И.Я.)	Сертификат
13	Межрегиональная НПК «Султангареевские чтения» Яловая Анастасия, 5 класс (Терегулова Г. М.)	Победитель в номинации «Выразительность чтения»
14	Международная олимпиада по английскому языку «Британский Бульдог», 15 участников, 5–10 классы (Павлова З. А.)	
15	Межмуниципальная НПК «Бикбаевские чтения». Терегулова Г.М.	3 место
16	Районные соревнования по волейболу (девочки) (Степаненко Н.Р.)	1 место
17	Зональные соревнования по волейболу 24 Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди юношей и девушек 2007–2008 годов рождения (девочки)	3 место
18	II муниципальная научно-практическая конференция «Ижбулатовские чтения», посвященная генерал-лейтенанту Хаджи-Ахмету Исаковичу Ижбулатову. Степаненко София, 6 класс (Терегулова Г.М.)	Дипом 2 степени
19	Фестиваль знатоков иностранных языков.	Хайруллина Рита, 3 место в конкурсе «Эссе»; Танцевальная группа, 3 место; Маликов Артем, 3 место; Команда школы, 2 место.
19	Кубок Гагарина, муниципальный этап	Сарварова Зарина, 4 класс - победитель по музыке и физической культуре; Швевель Дарья, 5 класс - призер по русскому языку; Яловая Анастасия, 5 класс – победитель по английскому языку, призер по математике; Степаненко София, 6 класс – победитель по музыке, биологии, призер по русскому языку; Набиева Алеся, 8 класс - победитель по башкирскому языку.

1.4.12. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

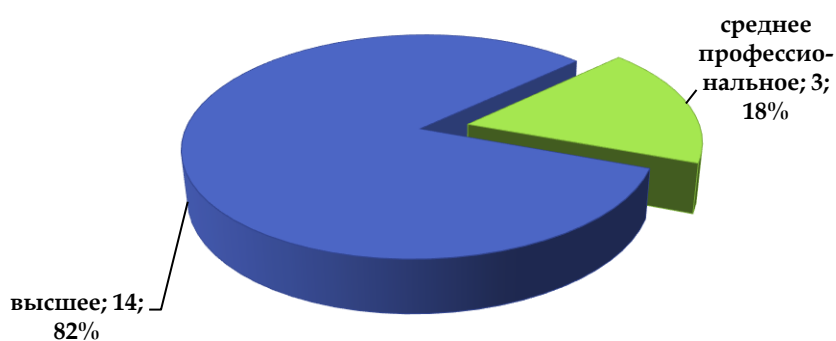


1.5. Оценка кадрового обеспечения

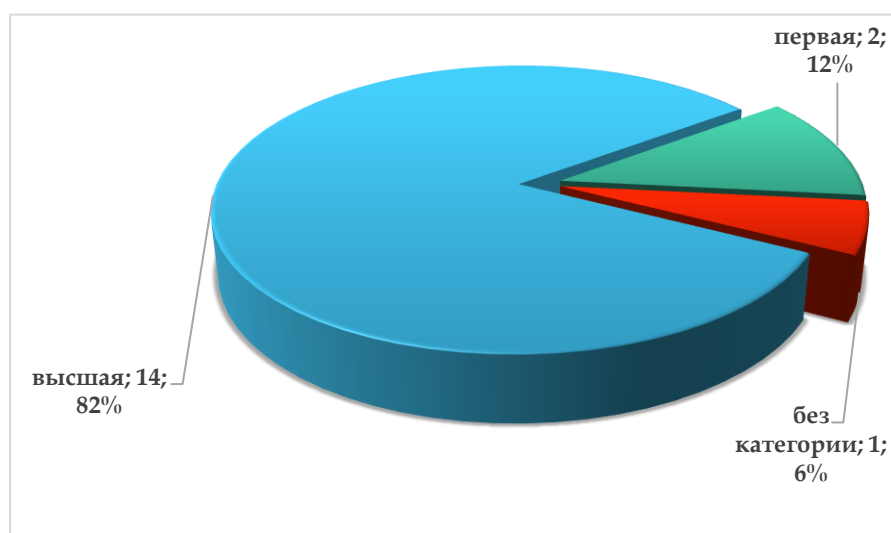
1.5.1. Общая численность педагогических работников и работников администрации, ведущих преподавательскую деятельность – 17 человек.

1.5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

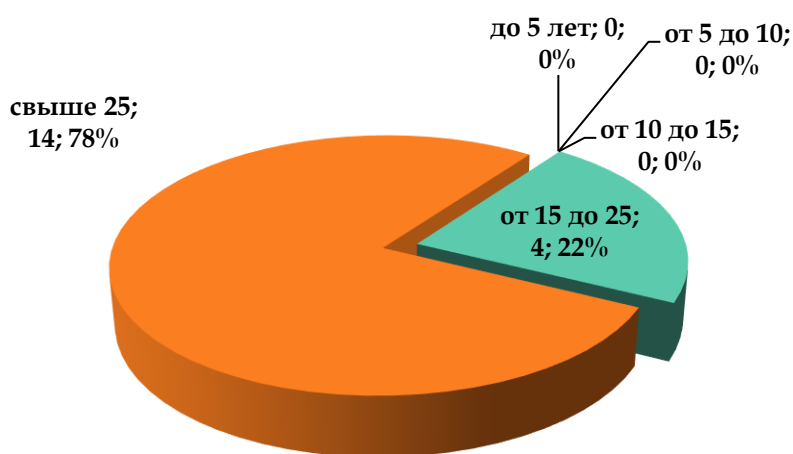
а) по уровню образования



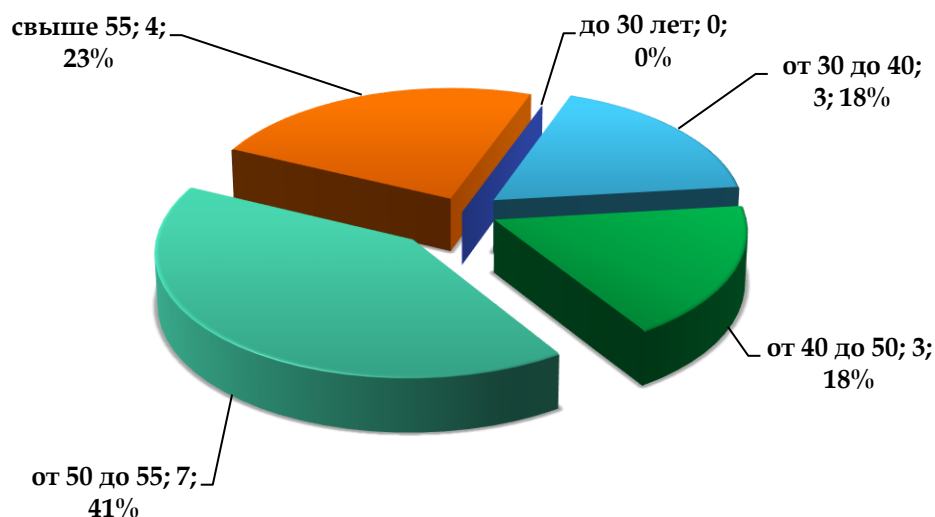
б) по квалификации:



в) по стажу



г) по возрасту



1.5.3. Информация о курсах повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя - необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. В текущем учебном году 17 педагогических работников (100 % от общего количества педагогических работников) прошли КПК. Таким образом, школа реализует право педагогических работников, закрепленное в «Законе об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года. Выполняя задачу по созданию условий для безопасной жизнедеятельности учащихся в школе, все педагогические работники освоили дополнительную профессиональную программу «Основы здорового питания» в объеме 16 часов.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
1	Ахтямова Л.Ф.	Учитель	Биология	Ноябрь 2020 г.
			Химия	Февраль 2022 г.
			ОВЗ	Март 2021 г.
			География	Январь 2022
2	Касимов С.М.	Директор		Январь 2019 г.
		Учитель	Физика	Ноябрь 2020 г.
		Учитель	Астрономия	Март 2021
3	Касимова Е.Ф.	Педагог-библиотекарь		Июль 2020 г.
		Учитель	Математика	Ноябрь 2020 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г
4	Колпакова Г.А.	Учитель	Начальные классы	Февраль 2021 г.
			ОРКСЭ	Сентябрь 2020 г.
5	Лукманова Э.Я.	Учитель	Математика	Февраль 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
6	Нигматуллин И.Я.	Учитель	История и обществознание	Апрель 2019 г.
			Финансовая грамотность	Сентябрь 2020 г.
7	Нигматуллина Р.А.	Учитель	Технология	Март 2019 г.
			Изобразительное искусство	Ноябрь 2018 г.
			ОВЗ	Декабрь 2021 г.
		Соц. педагог		Февраль 2019 г.
8	Павлова З. А.	Учитель	Английский язык	Январь 2022 г.
			Немецкий язык	Июнь 2020 г.
			ОВЗ	Май 2021 г.
9	Ризванова Г.И.	Учитель	Математика	Февраль 2021 г.
			Информатика	Февраль 2022 г.
			Физика	Октябрь 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
10	Ризванова И.М.	Учитель	Начальные классы	Октябрь 2021 г.
			ОВЗ	Сентябрь 2020 г.
11	Сагитов Р.К.	Учитель	Физическая культура	Февраль 2019 г.
			ОБЖ	Октябрь 2018 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
12	Сагитова И.Н.	Учитель	Русский язык и литература	Март 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
13	Сарварова Л.Х.	Учитель	Начальные классы	Март 2019 г.
			Английский язык	Ноябрь 2021 г.
14	Зиннурова В.М.	Учитель	Начальные классы	Август 2020 г.
			Башкирский язык	Ноябрь 2020 г.
15	Степаненко Н.Р.	Учитель	МХК	Март 2021 г.
			Музыка	Март 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
16	Терегулова Г.М.	Зам. директора		Сентябрь 2020 г.
		Учитель	Башкирский язык	Май 2020 г.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
			ОВЗ	Март 2021
17	Ткачева Е.В.	Учитель	Русский язык и литература	Март 2021 г.

1.5.4. Сведения о ведомственных наградах

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
1	Ахтямова Л.Ф.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, отличник Минобразования и науки РБ
2	Касимов С.М.	Заслуженный учитель РБ, отличник Минобразования и науки РБ
3	Касимова Е.Ф.	Почетный работник общего образования РФ
4	Лукманова Э.Я.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
5	Нигматуллин И.Я.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
6	Павлова З. А.	Отличник Минобразования и науки РБ
7	Ризванова Г.И.	Отличник Минобразования и науки РБ
8	Ризванова И.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
9	Сагитов Р.К.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ, Почетная грамота Минобрнауки РФ
10	Сагитова И.Н.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
11	Степаненко Н.Р.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
12	Терегулова Г.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
13	Ткачева Е.В.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 17486 экземпляров, в том числе учебников 3774 экземпляров (21,6 % от общего фонда). В расчете на 1 обучающегося: учебников приходится 21,8 учебника.

АВД (медиатека) – 420 единиц (2,3 % от общего фонда).

За последний год книговыдача в школьной библиотеке составляет 1671 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8 экз.
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки	да
	в том числе:	
3.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2.	с медиатекой	нет
3.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.7.1. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса Перечень оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	74
2	Ноутбуки	54
3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
5	Проекторы	8
6	Интерактивные доски	6
7	Интерактивное устройство mimio	3
8	МФУ	6
9	Принтеры	2
10	Документ-камера	3
11	Цифровой микроскоп	1
12	Видеомагнитофон	3
13	DVD плеер	3
14	Видеокамера	1

1.7.1. Другие средства ТСО: диапроекторы, кодоскопы

1.7.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 13,71 м²/уч.

1.7.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
1.1.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
1.2.	Остальные учебные предметы	Кабинет начальных классов – 1, Интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, проектор, комплекты таблиц, ЦОР
2.	Основное общее образование	
2.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф
2.2.	Биология	
2.3.	География	Кабинет географии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, интерактивная доска, проектор, ноутбук

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников
2.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков
2.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты
2.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
2.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.9	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.	Среднее общее образование	
3.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф
3.2.	Биология	
3.3.	География	Кабинет географии: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками.
3.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков
3.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты
3.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
3.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.9	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук

1.8. Оценка внутренней системы качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Функционирование ВСОКО в школе осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденного приказом от 15.01.2015 №11-ОД.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечиваю-

щих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2021 году все запланированные в Плане работы школы мероприятия, по внутренней оценке, качества образования в основном выполнены. Результаты оценочных процедур приведены в разделах 1.2–1.7 Отчета по результатам самообследования за 2021 год.

Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 100% учащихся (2 полугодие 2020–2021 учебного года) и 100% (1 полугодие 2021-2022 учебного года) успешно освоили образовательную программу соответствующего класса. В течение учебного года учащиеся успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительное.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–11 классов, для 103 (6 детей с ОВЗ, 18 из многодетных и малообеспеченных семей, 79 начальные классы) учеников организовано льготное питание.

Для обеспечения здоровым питанием в школе используется примерное десятидневное меню, утвержденное ООО «ОптТорг» и которое согласовывается с Роспотребнадзором. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Производство блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Персонал столовой имеет соответствующую профессиональную квалификацию и систематически проходят медосмотры.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденным директором школы.

После второго урока завтракают дети с ОВЗ и 1, 2, 3 классы. Для ОВЗ организовано двухразовое питание. После третьего урока питаются учащиеся 4–6 классов. После четвертого урока питаются учащиеся 5–11 классов. Продолжительность больших перемен составляет 20 минут.

Детям из малообеспеченных семей, в количестве 18 человек ежедневно осуществляется бесплатное горячее питание из расчета 64 рубля 32 коп. в день.

Мониторинг по итогам анкетирования учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросу организации горячим питанием

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021–2022 учебный год было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки: выяснить мнение учащихся 1-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось 4 апреля по 8 апреля года среди учащихся 1-11 классов и их родителей. В начальной школе обучается 79 учащихся. В опросе приняло участие 79 учащихся совместно с родителями, что составляет 100 % от общего количества учащихся 1-4 классов школы. В средней и старшей школе обучаются 92 учащихся. В опросе приняло участие 82 учащихся совместно с родителями, что составляет 89 % от общего количества учащихся 5-11 классов. В ходе анкетирования было выявлено следующее:

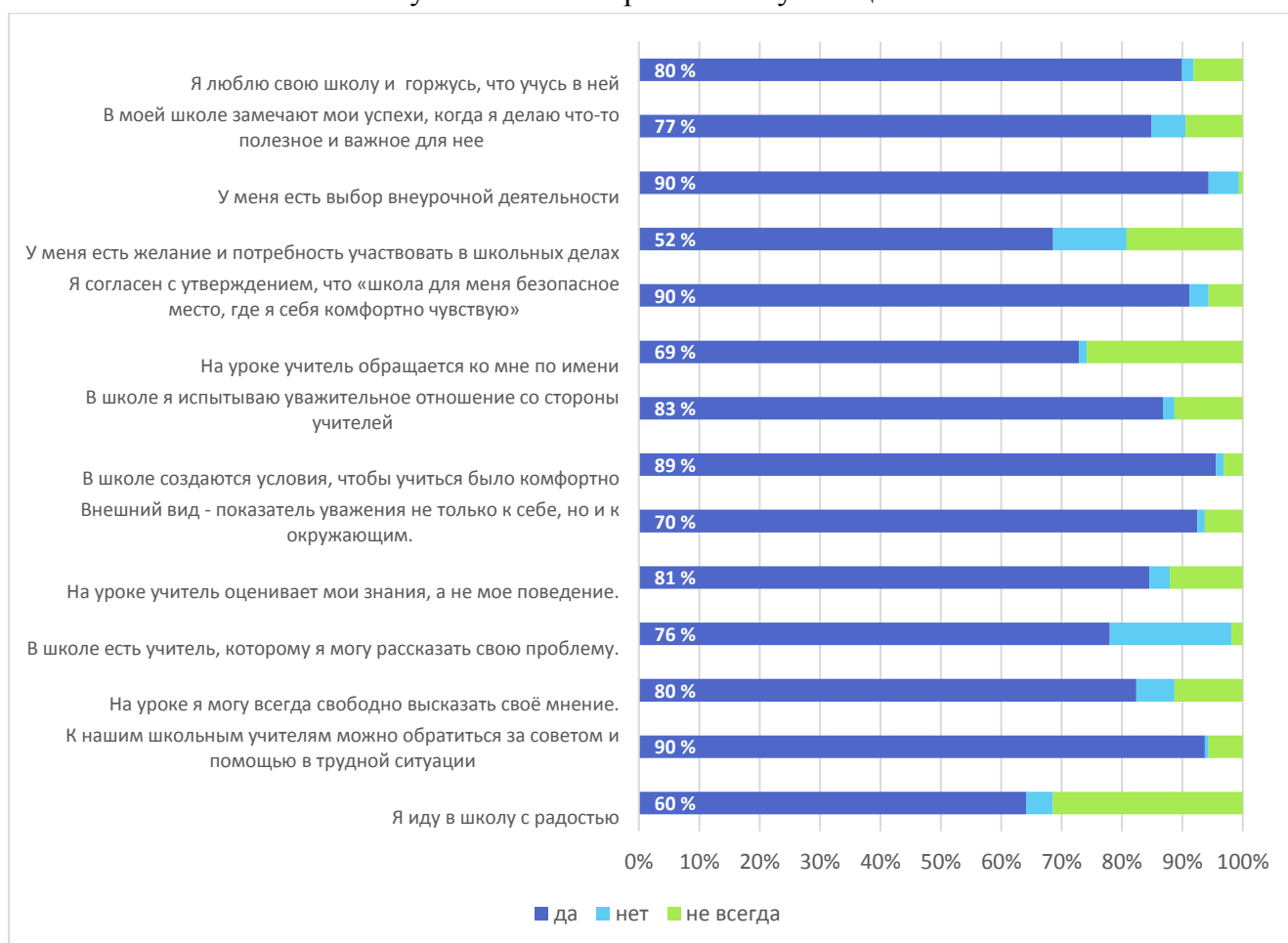


В период с 1 февраля по 15 марта проводилось анкетирование родителей по изучению степени удовлетворённости качеством образования.

Результаты анкетирования родителей:



Результаты анкетирования обучающихся:



По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям основных образовательных программ.

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с. Мирный показало: МОБУ СОШ с. Мирный - стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности школы. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач. Все задачи, поставленные перед школой в прошлом учебном году, выполнены, и это является основой для постановки и достижения новых задач в 2021-2022 учебном году.

Цели и задачи работы школы:

1) обеспечить подготовку к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

2) продолжить работу по повышению качества образования, в том числе подготовку выпускников к ГИА, через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, эффективное сотрудничество с вузами РБ;

3) обеспечить оптимальный уровень основного образования и внедрить программы дополнительного образования, способствующего росту социальной активности личности учащихся;

4) продолжить реализацию национально-регионального компонента в содержании образования;

5) формировать культуру здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

6) развивать материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

7) отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень учащихся;

8) повышать мотивацию педагогов для освоения ими инновационных технологий обучения и воспитания; обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного обобщения своего педагогического опыта, развития и функционирования школы.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/38,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,69
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	2/22,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99/57,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/25,1
1.19.1	Регионального уровня	5/2,9
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/100
1.29.1	Высшая	14/77,7
1.29.2	Первая	2/11,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	11/64,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972378

Владелец Касимов Салават Маратович

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024