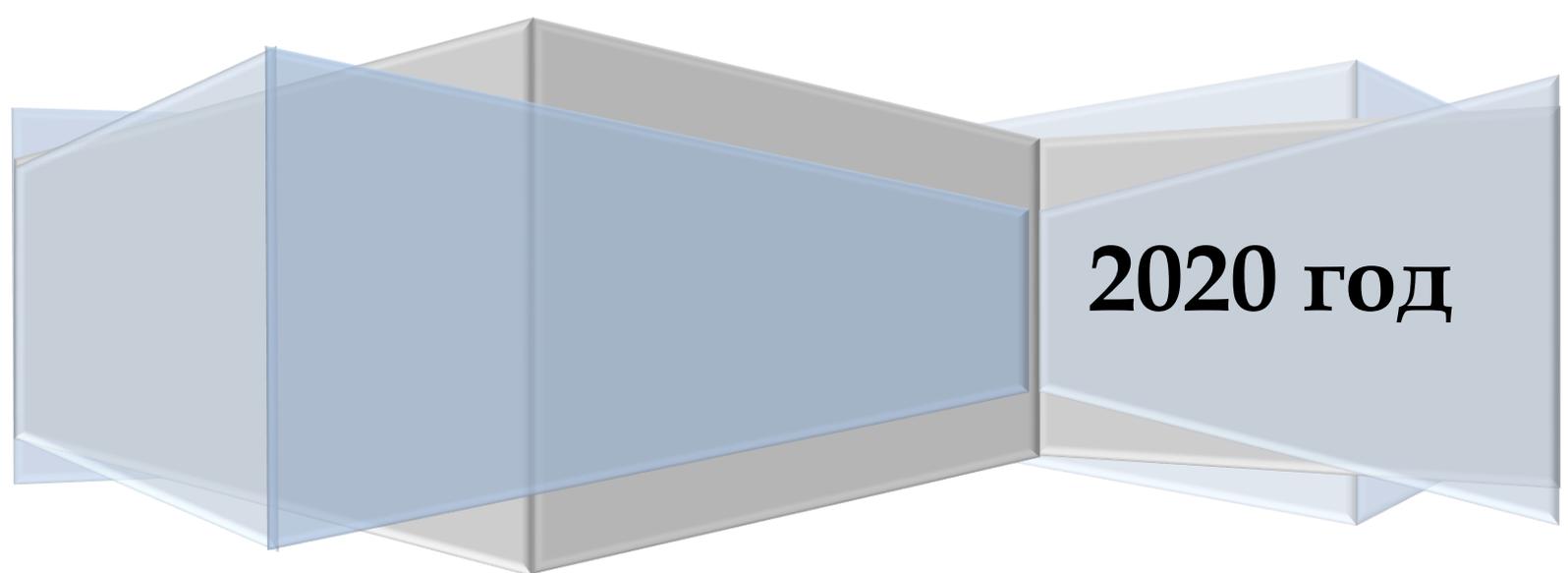


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Мирный  
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

A decorative 3D ribbon graphic in shades of blue and grey, extending horizontally across the bottom of the page. The ribbon is folded and layered, creating a sense of depth and movement.

**2020 год**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Мирный



*С.М. Касимов*  
С.М. Касимов

*19 апреля*  
19 апреля 2021 года

# ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Мирный  
муниципального района Благоварский район  
Республики Башкортостан

Отчет рассмотрен  
на заседании Педагогического совета МОБУ СОШ с. Мирный  
19 апреля 2021 года  
протокол заседания №10

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

**Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:**  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Мирный)

**Юридический адрес:** 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

**Фактический адрес:** 452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

**Учредитель:** Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

**Организационно-правовая форма:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

**Регистрационное свидетельство:** серия 02 № 004544071 ОГРН 1030201200941

**Лицензия:** от 14.02.2011, рег. номер 0343, серия 02 № 001209, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного, общего, среднего (полного) общего образования, срок действия – бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 19 мая 2011 года, рег. номер 0063, серия ОП 021053, действительно до 19 мая 2023 года

**Телефоны:** 8-(34747) 41-2-42, 8 (34747) 41-2-39

**E-mail:** mirnyj-school@yandex.ru

**Web:** <http://mirniy.bashkirschool.ru/>

**Руководители общеобразовательной организации:**

Директор: Касимов Салават Маратович

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Терегулова Гульнара Минулловна

**Режим работы школы:**

Продолжительность учебной недели (дней):

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков (мин):

1 класс – ступенчатая

2-11 классы – 40 мин

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://mirniy.bashkirschool.ru/>).

Основной задачей системы управления является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления в школе являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников Школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

В образовательное учреждение зачисляются дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за школой. При наличии свободных мест, в школу принимаются дети, проживающие вне микрорайона. Родители (законные представители) могут подавать заявления о приеме в школу в электронном виде через Единый образовательный портал, Официальный Интернет-портал государственных услуг, либо лично в школу.

Большая работа в школе ведется по сохранности контингента обучающихся. Основная причина выбытия – смена места жительства.

Таблица 1

**Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2020)**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	85	85	12	182
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов:	5/17	5/17	2/6	12/15,1

Таблица 2

**Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательных программ**

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида		
	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Планируемый уровень подготовки обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	4 года	Общеобразовательный
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФГОС)	5 лет	Общеобразовательный
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФГОС)	2 года	Общеобразовательный
Среднее общее образование (11 класс)	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФК ГОС)	1 год	Общеобразовательный

**1) Особенности организации образовательного процесса в начальной школе**

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Для обучения в начальной школе используется учебно-методический комплект «Школа России», главной целью которого является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться.

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, соответствует ФГОС НОО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мотивированного мнения Совета родителей и по решению педагогического совета время, отводимое на данную часть

внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Окружающего мир» и «Физическая культура» в I–IV классах – по 1 часу;
- на изучение башкирского языка (государственного) в объеме 1-го часа в неделю во II– IV классах в соответствии с частью 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Внеурочная деятельность** организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направление	Внеурочный курс	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
Духовно-нравственное	«Моя Родина»				1	1
Социальное	«Школа добрых дел»				1	1
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	2	1	1	5
	«Здоровое питание!»	1				1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»		1			1
Общекультурное	«Город мастеров»	1				1
Итого		3	3	2	2	10

## 2) Особенности организации образовательного процесса в основной школе

Образовательный процесс в основной школе осуществляется на основе основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО для 5-9 классов.

**Учебный план для 5-9 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В предметной области «**Родной язык и родная литература**» изучаются родной рус-

ский язык, родная русская литература в соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) о выборе родного языка, учета мотивированного мнения Совета родителей (протокол №1 от 28.08.2020), решения педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2020).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в V–IX классах в объеме 3 часа в неделю и «Второй иностранный язык», в рамках которого в V–IX классах изучается немецкий язык в объеме по 1 часу.

В VII- IX классах преподавание математики ведется в форме двух самостоятельных предметов – «Алгебра» и «Геометрия».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мотивированного мнения Совета родителей и по решению педагогического совета школы, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение следующих учебных предметов обязательной части учебного плана:

- математики в V–VI классах – 2 часа в неделю;
- алгебры в VII - IX классе – 1 час в неделю;
- русского языка в V–VI классах – 2 часа в неделю;
- русского языка в VII – IX – 1 час в неделю;
- физики в VII– IX классах – 1 час в неделю;
- биологии в VII– IX классах – 1 час в неделю;
- химии в VIII– IX классах – 1 час в неделю;
- географии в VII– IX классах – 1 час в неделю;
- технологии в V классах – 1 час в неделю.

- на изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в объеме 1-го часа в неделю в V– IX классах в соответствии с частью 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Внеурочная деятельность** организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Внеурочный курс	Классы						Количество часов	Всего за год
		5	6	7	8	9	10		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1				1		2	70
	«Компьютерная графика»	1	1					2	70
	«Финансовая грамотность»					1	1	2	70
Духовно-нравственное	«Россия - Башкортостан»: общность исторических судеб»						1	1	35
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1		5	175
Социальное	«Познай себя»			1				1	35
Общекультурное	«Семьеведение»				1			1	35
Итого		3	2	2	2	3	2	14	490

### 3) Особенности организации образовательного процесса в средней школе

В связи с тем, что на 2020-2021 учебный год 10 класс укомплектован в количестве 3-х обучающихся, у которых разная профессиональная направленность, для реализации основной образовательной программы среднего общего образования школой выбран учебный план универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Образовательный процесс в 11 классе осуществляется на основе основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

За основу учебного плана взяты рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы среднего общего образования, утвержденного на заседании коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 01.08.2017 №4).

В структуру учебного плана входят федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты и компонент образовательной организации (далее – школьный компонент).

**Федеральный компонент** представлен учебными предметами "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", «Информатика и ИКТ», "История", "Физическая культура", "Обществознание (включая экономику и право)", «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура», которые изучаются на базовом уровне.

В рамках учебного предмета «**Иностранный язык**» организовано изучение английского языка.

На основании Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в

федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089» вводится изучение учебного предмета «Астрономия» в XI классе.

**Региональный (национально-региональный) компонент** для X –XI классов представлен учебным предметам «Родной язык и Литература». В соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) о выборе родного языка, учета мотивированного мнения Совета родителей (протокол №1 от 28.08.2020), решения педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2020) в качестве родного языка выбран родной русский язык.

**Компонент образовательной организации** используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов федерального компонента учебного плана математики (модуль «Алгебра и начала анализа»), физики, химии, биологии в X, XI классах – 1 час в неделю; русского языка в X классе – 1 час в неделю.
- для организации элективных курсов по математике, обществознанию и химии в X классе, по математике и химии в XI классе с целью развития содержания учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Данный компонент распределен с учетом мнения учащихся и их родителей (протокол №1 Совета родителей от 28.08.2019 г.).

#### **4) Оценка реализации воспитательной программы**

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Программой воспитания на 2020/2021 учебный год. Главной целью воспитательной работы школы является: *воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.*

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными следующие целевые программы воспитательной деятельности школы: «Здоровый образ жизни», «Патриот», «Интеллект», «Самоуправление», «Мир красотой спасется» «Школа», «Семья», «Закон и порядок».

##### **1. Профилактика правонарушений и преступности**

1) Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними – 0.

2) Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН – 0.

3) Количество семей, состоящих на учете в школе – 2, в которых воспитываются 3 ребенка, все дети обучаются в школе. Одна семья состоит на учете в КДН и ЗП, в данной семье воспитывается 2 детей. Осуществляется контроль занятости учащихся в свободное время, во время каникул, соблюдения режима дня. Составлен и утвержден план совместных мероприятий с инспектором ПДН, КДН и ЗП, наркологическим кабинетом ЯЦРБ.

4) В 2020/2021 учебном году при школе работают 9 кружков дополнительного образования, их посещают 148 учащихся, Таким образом, 81,3% учащихся привлечены и заняты в кружках дополнительного образования и спортивных секциях.

5) Учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в течение года, нет.

**Рекомендации.** В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу. Проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую работу с классными руководителями по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

## **2. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, Совета профилактики**

Вот уже несколько лет в нашей школе реализуется Программа по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. Работают наркопост, Совет профилактики. В рамках этой программы проводились профилактические, антинаркотические беседы, классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для обучающихся 1–11 классов: «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно», «Умей говорить: «Нет» вредным привычкам», «Нет - курению!», «Истоки здоровья», «Счастливое детство без наркотиков», «Мы против наркотиков», «Наш выбор - здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт», «Вредные привычки и здоровье человека», «Мы выбираем жизнь», «Суд над сигаретой» и другие. Проводились соревнования по пропаганде здорового образа жизни: по волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, «Веселые старты», по подтягиванию, по преодолению полосы препятствий, по стрельбе. Обучающихся, замеченных в употреблении наркотиков, в школе нет. Работа Совета профилактики правонарушений направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности по оздоровлению условий семейного воспитания. Совет принимал участие в реализации программы реабилитации проблемных семей, которая направлена на оказание совместной квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Регулярно посещались семьи учащихся, требующих особого внимания с целью обследования материально-жилищных условий семьи и выяснению взаимоотношений между членами семьи.

9 октября с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетним в школе, была организована лекция с обучающимися 5–10 классов со старшим инспектором ПДН майором полиции.

Встреча с подростками и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

С учениками была проведена профилактическая беседа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В своей беседе инспектор коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор ПДН настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа. Напомнила школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснила, чем опасны эти пагубные привычки. Далее инспектор рассказала ребятам о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а

также ответственности учеников за сохранность личных вещей, которыми они пользуются самостоятельно.

Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данное мероприятие не прошло даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих

### **3. Организация деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с программой «Патриот».

Главной целью программы «Патриот» является воспитание и развитие у обучающихся гражданского долга, патриотизма, формирование чувства гордости за свой родной край, преданность родному селу, школе.

Проводимая школой работа направлена на последовательное формирование в детях четкой гражданской позиции и толерантности. Также классные руководители 5–11 классов провели беседы «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – угроза современного общества», также ученикам школы была представлена книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

11 сентября в школе состоялся единый урок «Национальный костюм – наследие моего народа». Педагогами был выбран разный формат проведения: классные часы, мастер-классы, виртуальные экскурсии, квест-игры, дискуссии и другие. Но цель мероприятия одна – сохранение и развитие национальной культуры народов Республики Башкортостан.

Подготовка к проведению мероприятия проходила в течение недели. На мастер-классах обучающиеся нарисовали элемент национального костюма “Нагрудник”/“Селтәр”.

Так же обучающиеся и учителя приняли участие в флешмобе «Работаю в национальном костюме».

Урок по обществознанию в 8 классе «Я - гражданин РБ», «Кем быть?» проходил в деловой обстановке, максимально приближенное к работе законодательного собрания – Курултая. На примере представленной модели работы Курултая ученики увидели особенности функционирования ветвей власти в Республике Башкортостан и механизм взаимодействия с федеральными органами. Подраздел «Кем быть?» посвящен самоопределению гражданина в выборе профессии и жизненного пути. Главной линией урока была мысль о том, что быть гражданином – значит приносить максимальную пользу Республике и стране в целом.

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию любви к родному краю, языку, расширению кругозора, развитию познавательной деятельности детей.

Стало традицией проводить в школе уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (Ключниковым Н.И.), вахты памяти, тематические классные часы, мероприятия, посвященные Дню Победы. В рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества были проведены военно-патриотические игры: «Зарничка» (2–4 кл.); «Зарница» (5–7 кл.), «А ну-ка, парни!» (8–11 кл.). В школе организована тимуровская работа по оказанию помощи ветеранам и вдовам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; шефство над памятником погибшим односельчанам; акции «Ветеран живет рядом», «Память», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Забота». Неделя боевой славы, конкурс рисунков «Мы за мир».

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне коллектив педагогов и обучающиеся МОБУ СОШ с. Мирный приняли участие в ряде мероприятий, посвящённых 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

На сайте школы был размещен информационный баннер, посвященный 75 –летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 г.

Учителя предметники в соответствии с рабочими программами предусмотрели освещение тем войны в рамках своего предмета. В течение учебного года была организована проектная деятельность по теме Великая Отечественная война. Классными руководителями, педагогом - организатором разработан цикл классных часов, проводимых в различных формах (викторины, просмотр фильмов и мультфильмов о ВОВ с последующим обсуждением и др.), «Уроки Мужества» (документальная хроника военных лет, использование мультимедийных презентаций, позволивших проникнуть в те страшные для страны годы, показать наглядно, как это было). Педагог – библиотекарь вместе с обучающимися организовывали в библиотеке тематические выставки «Порохом пропахшие страницы».

В рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проходили муниципальные, школьные конкурсы, выставки, акции и флешмобы. Неоценим вклад педагогов, обучающихся и родителей в подготовке к этим мероприятиям в условиях самоизоляции.

Так как именно литература выступает хранительницей памяти поколений, в школе был проведен конкурс чтецов о войне «Память в наших сердцах жива», «Цена Победы», в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В ходе празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены акции: «Ветеран живет рядом», «Память», «Георгиевская ленточка», «Лес Побед». Ветеранам была оказана помощь по наведению порядка во дворе Ключникова (чистка снега).

Конкурсом рисунков «Я только слышал о войне» были охвачены учащиеся 1-11 классов. Ученики проявили живой интерес к данному конкурсу, работы были интересны. Юные художники в своем творчестве выражали свои знания, способности и эмоциональные переживания данной темы.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом в школе были проведены «Зарничка» для учащихся 1-4 классов и «Зарница» для учащихся 5-7 классов. В рамках данных мероприятий прошли следующие конкурсы: смотр строя и песни, спортивное ориентирование, поиск мин, подтягивание, броски баскетбольным мячом. Праздник способствовал формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников.

21 февраля ко Дню защитника Отечества в школе прошел традиционный вечер «А ну-ка, парни!». Проводил мероприятие Сагитов Р.К. Все участники вечера подошли к этому мероприятию довольно серьёзно и ответственно.

Кроме общешкольных мероприятий, классными руководителями и учителем истории 1-11 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны. Все мероприятия проводились в соответствии с возрастом учащихся. Были использованы самые разнообразные формы: конкурсные программы, устный журнал, викторина

по Великой отечественной войне, дискуссия, беседа. Вся работа способствовала формированию патриотического сознания учащихся, были направлены на формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» – это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников соей Родины.

Празднование 75-летия Победы совпало с введением режима самоизоляции. Но, несмотря на все ограничения и трудности, у нас была прекрасная возможность выразить память о наших героях на наших домашних окнах и принять участие во всероссийской акции «Окна Победы».

Мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены полном объёме, но в связи с пандемией коронавируса часть мероприятий были проведены дистанционно и перенесены на более поздние сроки.

Прошедшие мероприятия гражданско-патриотического воспитания, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

75 лет отделяют нас от дня Победы в Великой Отечественной войне. Память о ней – это наша совесть, наша история. Сохранить память о годах Великой Отечественной войны помогает реализация программы гражданско-патриотического воспитания. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных программой, способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов.

2020 год в Республике Башкортостан был объявлен годом Башкирского языка. В течение года было проведено много различных мероприятий, конкурсов, викторин.

14 февраля учитель башкирского языка и литературы Терегулова Г.М. приняла участие во Всероссийской конференции «Современные проблемы преподавания башкирского языка в Республике Башкортостан и других регионах Российской Федерации», посвященной Году башкирского языка.

К Дню родного языка проведены следующие мероприятия:

- «Викторина по сказкам народов Республики Башкортостан» (1 класс).
- Инсценировка сказки «Сыбар тауык» на башкирском языке (2 класс).
- Квест-игра «Путешествие в мир родного языка» (3 класс).
- Викторина по страницам башкирских сказок (5–7 классы).
- Классные часы «Ты наш друг родной язык» (8 класс), «День родного языка» (9 класс), «Язык – ключ к сердцу» (10–11 классы).

В апреле 30 учащихся нашей школы приняли участие в Международном башкирском диктанте-онлайн. В сентябре приняли участие в мероприятиях ко Дню национального костюма в Башкортостане. Национальный костюм для любого народа – это воплощение всех его особенностей, культуры и традиций. Каждая нация может похвастаться особенной

одеждой, которая хранит в себе частичку прошлого и позволяет сохранять национальную идентичность. В рамках мероприятий прошли классные часы, на которых учащиеся познакомились с особенностями национальных костюмов народов нашей Республики; изучили элементы костюмов, его характерные особенности; познакомились с историей появления национальных костюмов как одной из неотъемлемой части традиций народа. Многие учащиеся в этот день пришли в костюмах и украсили свою повседневную форму элементами национального костюма.

В рамках Недели, посвященной Дню Республики Башкортостан, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Сердцу милый уголок» для 1–4 классов;
- викторина «Моя республика» для учащихся 2–4 классов;
- викторина «Мой Башкортостан» для учащихся 5–9 классов;

Классными руководителями были проведены классные часы, посвященные родному краю, в школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «В семье единой».

В октябре учащаяся 7 класса Набиева Алеся приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Мустаевские чтения» в номинации «Стихи Мустая Карима. Перевод». В межмуниципальной научно-практической конференции, посвященной Году башкирского языка, Степаненко София, ученица 5 класса, стала победителем в номинации «Самая оригинальная работа» с исследовательской работой «Герои-земляки».

В ноябре 16 учителей, 37 учащихся и 6 родителей нашей школы приняли участие в Большом Этнографическом диктанте. В республиканском конкурсе «Литературный марафон «100 поэтов Башкортостана» ученик 6 класса Зиннуров Алмаз занял призовое место. В межрегиональном конкурсе «Бикбаевские чтения», посвященном юбилею Народного поэта Башкортостана и Году башкирского языка, ученица 9 класса Нигматуллина Карина стала призером в номинации «Поэт как сердце целого народа». В районном конкурсе «Һаумы, һаумы, әкиәт!» ученица 1 класса Фахретдинова Азалия стала победителем.

В рамках мероприятий к Дню башкирского языка были проведены:

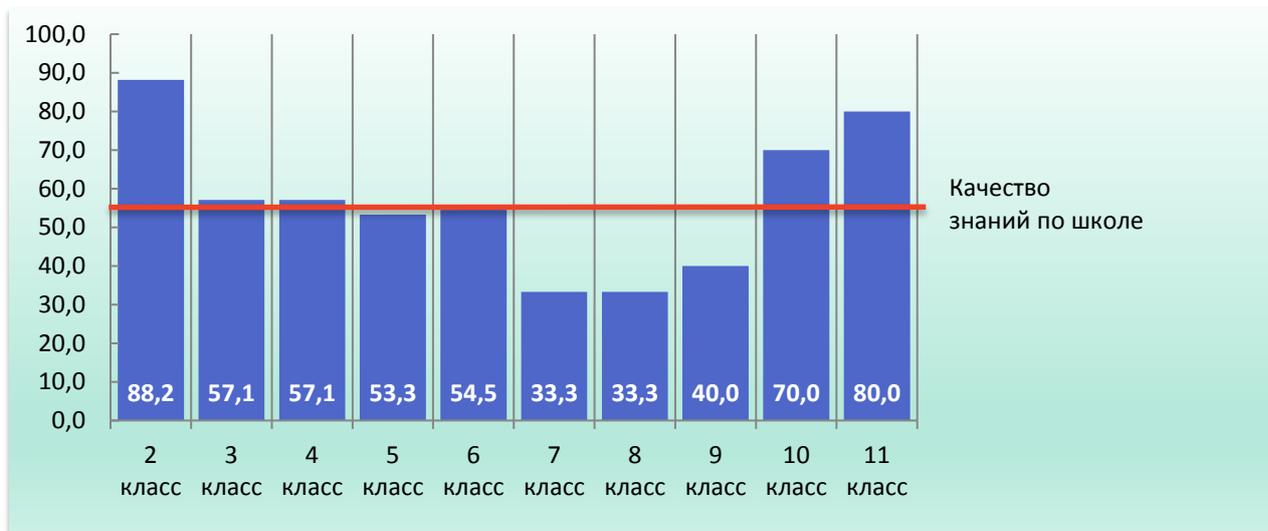
- онлайн-тест «Родина моя – Башкортостан»;
- онлайн-тест «Насколько хорошо вы знаете башкирский язык»;
- викторина по творчеству К. Хакимова;
- единый урок «Тел – халыктың рухы»;
- конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»

**Таблица мероприятий по направлениям деятельности**

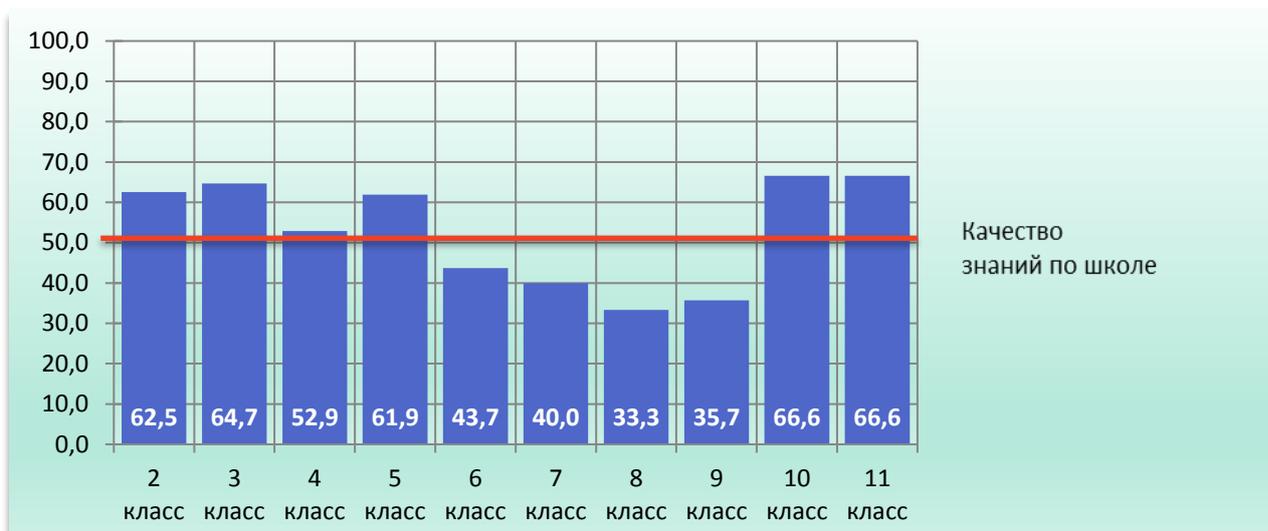
Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
Духовно-нравственное воспитание	60	60	0
Гражданское-патриотическое воспитание	28	28	0
Экологическое воспитание	20	20	0
Воспитание культуры здорового образа жизни	32	32	0
Эстетическое воспитание	15	15	0
Воспитание культуры семейных отношений	10	10	0
Правовое воспитание	7	7	0
Трудовое, экологическое воспитание	21	21	0
Национальное и интернациональное воспитание	13	13	0
Организация летней занятости обучающихся	1	1	0
Научное общество учащихся	1	1	0

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 1.4.1. Качество знаний за 2019/2020 учебный год

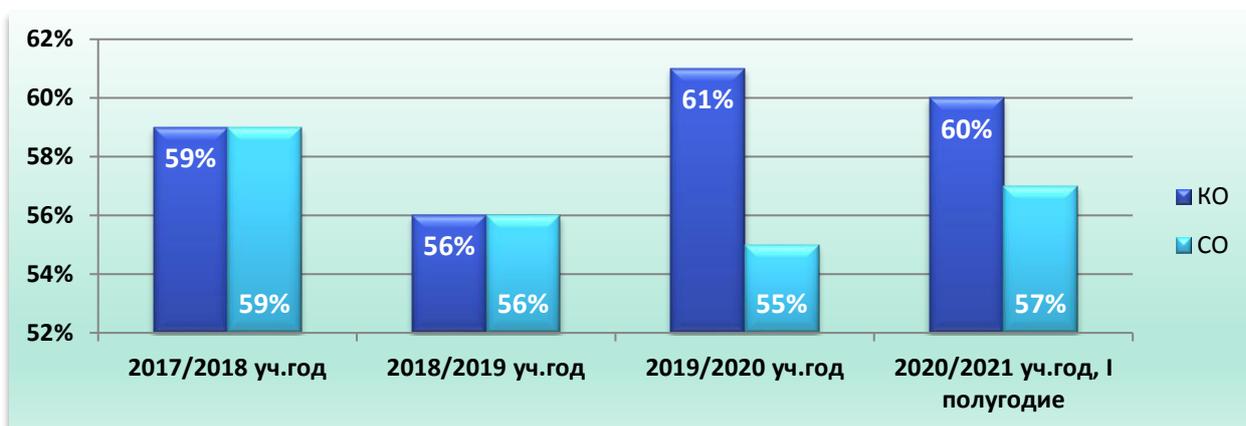


### 1.4.2. Качество знаний за первое полугодие 2020/2021 учебного года

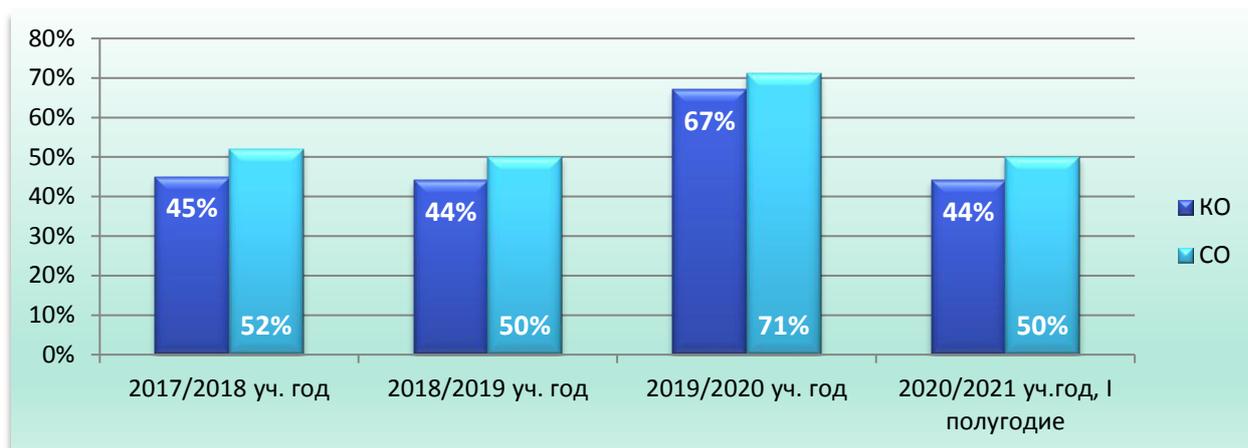


### 1.4.3. Качество знаний и обученность по уровням общего образования

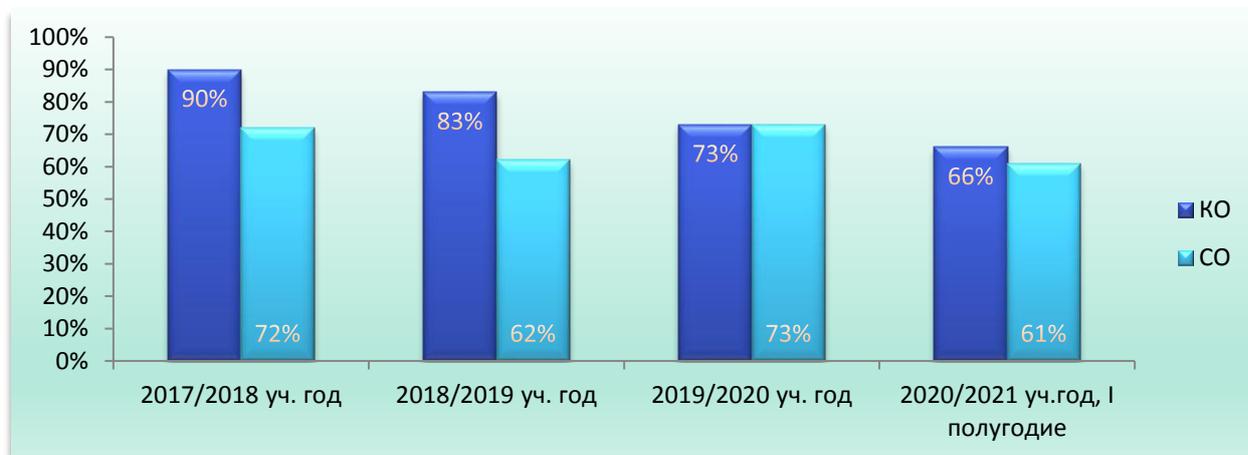
#### Начальная школа



## Основная школа



## Средняя школа



По итогам 2019-2020 учебного года и во время промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) 2020-2021 года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

### Результаты промежуточной аттестации:

#### А) На конец 2019/2020 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 31.05.	5	4,5	3,4,5	переведены	не переведены			
1	29	29				29	0			
2	17	17	3	12	2	17	0	100	88,24	79,06
3	14	14	0	8	6	14	0	100	57,14	64,00
4	20	21	3	9	9	21	0	100	57,14	69,14
<b>Итого 2-4</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67,31</b>	<b>71,00</b>
5	15	15	1	7	7	15	0	100	53,33	65,33
6	11	11	0	6	5	11	0	100	54,55	63,27
7	24	24	0	8	16	24	0	100	33,33	57,33
8	15	15	1	4	10	15	0	100	33,33	59,73
9	10	10	0	4	6	10	0	100	40,00	59,20
<b>Итого 5-9</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41,33</b>	<b>60,53</b>

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 31.05.	5	4,5	3,4,5	переведены	не переведены			
10	10	10	2	5	3	10	0	100	70,00	74,80
11	5	5	0	4	1	5	0	100	80,00	70,40
<b>Итого 10-11</b>	15	15	2	9	4	15	0	100	73,33	73,33
<b>Итого по школе 2-11</b>	141	142	10	67	65	142	0	<b>100</b>	<b>54,23</b>	<b>65,72</b>

#### Б) На конец I полугодия 2020/2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2			
1	23	23							
2а	16	16	2	8	6	0	100	62,5	46,12
2б	12	12	2	5	5	0	100	58,33	58,33
3	16	17	1	10	6	0	100	64,71	56,24
4	15	17	2	7	8	0	100	52,94	55,06
<b>Итого 2-4</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,68</b>	<b>56,77</b>
5	21	21	2	11	8	0	100	61,90	56,76
6	16	16	1	6	9	0	100	43,75	50,50
7	10	10	0	4	6	0	100	40,00	47,20
8	24	24	1	7	16	0	100	33,33	46,83
9	15	14	1	4	9	0	100	35,71	48,57
<b>Итого 5-9</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43,53</b>	<b>50,31</b>
10	3	3	0	2	1	0	100	66,67	54,67
11	9	9	2	4	3	0	100	66,67	62,67
<b>Итого 10-11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,67</b>	<b>60,67</b>
<b>Итого по школе 2-11</b>	<b>157</b>	<b>159</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>51,57</b>	<b>53,61</b>

По сравнению с прошлым годом наблюдается понижение качества знаний во второй четверти 2020-2021 учебного года.

#### 1.4.6. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок,		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
<b>Осень 2020 год</b>												
5	Математика	21	21	3	11	7	0	100	66,6	17	2	2
	Окружающий мир	21	19	3	11	5	0	100	73,6	19	0	0
	Русский язык	21	21	2	12	7	0	100	66,6	19	1	1
6	Русский язык	16	16	1	7	8	0	100	50,0	16	0	0
	Математика	16	16	1	10	5	0	100	68,7	16	0	0
	История	16	12	4	7	1	0	100	91,6	12	0	0
	Биология	16	16	2	8	6	0	100	62,5	15	0	1
7	География	10	10	0	8	2	0	100	69,3	10	0	0

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок,		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
	Русский язык	10	9	0	5	4	0	100	55,5	8	0	1
	Математика	10	10	2	4	4	0	100	60,0	10	0	0
	Биология	10	10	1	5	4	0	100	60,0	10	0	0
	История	10	10	4	2	4	0	100	60,0	10	0	0
	Обществознание	10	10	3	5	2	0	100	80,0	10	0	0
8	Русский язык	24	19	2	8	9	0	100	52,6	18	0	1
	Математика	24	20	5	5	10	0	100	50,0	20	0	0
	Обществознание	24	23	9	9	5	0	100	78,2	23	0	0
	География	24	20	5	7	8	0	100	60,0	20	0	0
	Биология	24	20	7	8	5	0	100	75,0	20	0	0
	История	24	22	9	8	5	0	100	77,2	22	0	0
	Анг. язык	24	20	4	8	8	0	100	60,0	18	1	1
	Физика	24	24	3	9	12	0	100	50,0	23	0	1
9	Русский язык	14	11	1	4	6	0	100	45,6	11	0	0
	Математика	14	10	3	2		0	100	50,0	9	0	1
	Биология	14	13	5	3	5	0	100	61,5	12	0	1
	География	14	14	2	5	7	0	100	50,0	13	0	1
	История	14	13	4	4	5	0	100	61,5	13	0	0
	Обществознание	14	14	5	4	5	0	100	64,5	14	0	0
	Физика	14	14	3	5	6	0	100	57,1	14	0	0
	Химия	14	13	2	4	7	0	100	46,1	13	0	0

Итоги проведения ВПР осенью 2020 года показали, что в основном обучающиеся подтвердили свои отметки.

#### 1.4.7. Результаты государственной итоговой аттестации

##### ОГЭ

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по итогам годовых оценок по результатам годовой промежуточной аттестации.

##### Единый государственный экзамен

В 2020 году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

#### А. Обязательные предметы

##### Русский язык

Наименование показателей	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество сдававших ЕГЭ	2	6	4
Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального количества баллов	0	0	0
Средний балл	84	70	76

## Б. Математика

Наименование показателей	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	база	проф	база	проф	база	проф
Количество сдававших ЕГЭ	2	1	0	6	0	3
Количество выпускников, набравших баллы ниже мин. кол-ва баллов	0	0	0	0	0	0
Средний балл	5	62	0	67	0	69

## В. Предметы по выбору

Предметы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл	Приняли участие	% от общего числа	Средний балл
Химия	1	50	86	4	66,7	60	2	40	36
Физика	1	50	36	1	16,6	96	1	20	93
Биология	1	50	74	1	16,6	53	1	20	36
Обществознание							1	20	42

### 1.4.9. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
2	1	0

### 1.4.10. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

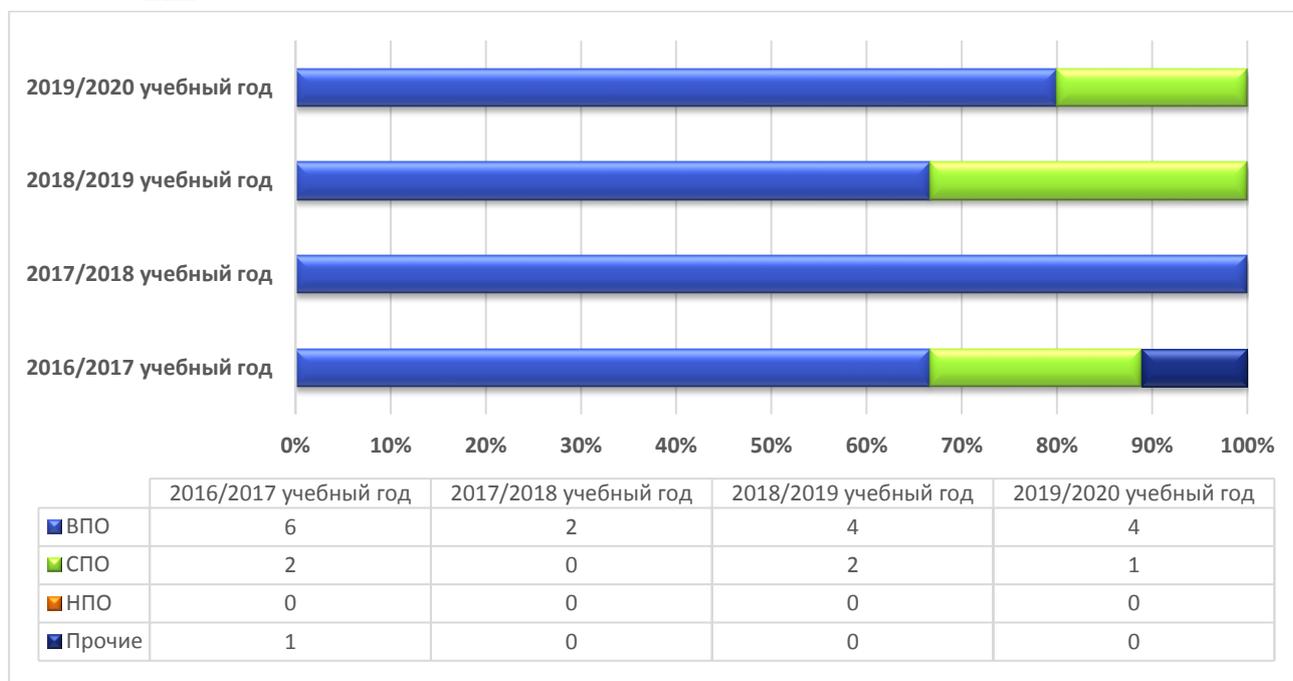
№ п/п	Предмет	Кол-во участников (д. быть)	Кол-во участвовавших	Фамилии победителей	Класс	Место
1	Обществознание	2	2	Потяев Глеб Прокопенко Илья	7 8	Призер Призер
2	История	2	2	Прокопенко Илья	8	Победитель
3	Математика	5	5	Степаненко София Утяшева Ивилина	5 6	Победитель Победитель
4	Английский язык	4	4	Хайруллина Рита Аветисян Сарибек	8 11	Победитель Призер
5	ИЗО	1	1	Хайруллина Рита	8	Призер
	<b>ИТОГО</b> 4 призера и 4 победителя	14	14			<b>8 призовых мест</b>

### 1.4.11. Участие в районных и республиканских мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Межмуниципальная научно-практическая конференция, посвященная Году башкирского языка. Исследовательская работа «Герои-земляки». Степаненко София, 5 класс. Победитель в номинации «Самая оригинальная работа» (Терегулова Г.М.)	1 место
2	Мини-футбол (девушки). Районные соревнования. (Сагитов Р.К.)	1 место
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Бикбаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Рауфия Бикбаева и Дню башкирского языка. Нигматуллина Карина, 9 класс (Терегулова Г.М.)	3 место
4	Конкурс эссе «Дорогами войны». Хайруллина Рита, 8 класс (Нигматуллин И.Я.)	2 место
5	Республиканский конкурс чтецов стихотворений башкирских поэтов «Велик и могуч мой родной язык». Фахретдинова Азалия, 1 класс (Зиннурова В.М.)	2 место

№ п/п	Мероприятие	Результат
6	МАН 2021. Направление «Экономика, социология, финансовая грамотность» Нигматуллина Илина, 3 класс (Нигматуллин И.Я.)	1 место
7	Мини-футбол (девушки). Зональные соревнования. (Сагитов Р.К.)	1 место
8	Мини-футбол (девушки). Республиканские соревнования. (Сагитов Р.К.)	2 место
9	«Урал батыр» - достояние человечества Нигматуллина Карина, 9 класс (Нигматуллин И.Я.)	1 место
10	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка» Фахретдинова Азалия, 1 класс (Зиннурова В.М.)	1 место
11	Районный конкурс «Новогоднее чудо». (Зиннурова В.М.) Никифоров Матвей, 1 класс Аветисян Гоар, 1 класс	1 место, 2 место
12	Республиканский литературный марафон «100 поэтов Башкортостана». Зиннуров Алмаз, 6 класс (Терегулова Г.М.)	3 место
13	Фестиваль знатоков иностранных языков «Bright Galaxy» (Павлова З.А.) Вокальная группа Творческий коллектив Аветисян Сарибек, 11 класс «Презентация» Аветисян Сарибек, 11 класс «Эссе» Театральный коллектив	3 место 3 место 3 место 1 место 3 место
14	Межмуниципальная НПК «Бикбаевские чтения». Нигматуллина Карина, 9 класс (Терегулова Г.М.)	3 место
14	Районные соревнования по волейболу (девочки) (Степаненко Н.Р.)	2 место
16	Кубок Гагарина, муниципальный этап	13 победителей
17	МАН, республиканский конкурс исследовательских работ (Нигматуллина И., 3 класс)	3 место

#### 1.4.12. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

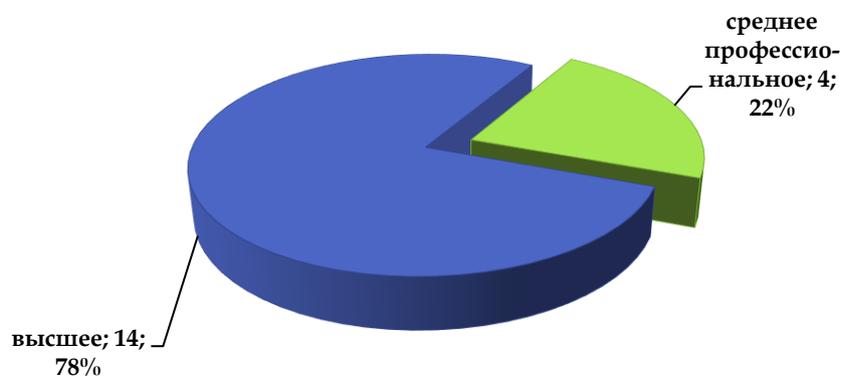


## 1.5. Оценка кадрового обеспечения

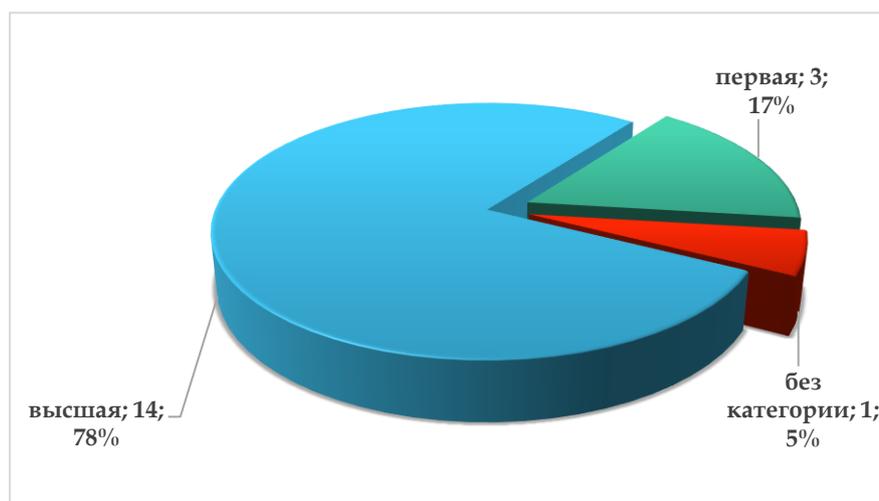
1.5.1. Общая численность педагогических работников и работников администрации, ведущих преподавательскую деятельность – 18 человек.

1.5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

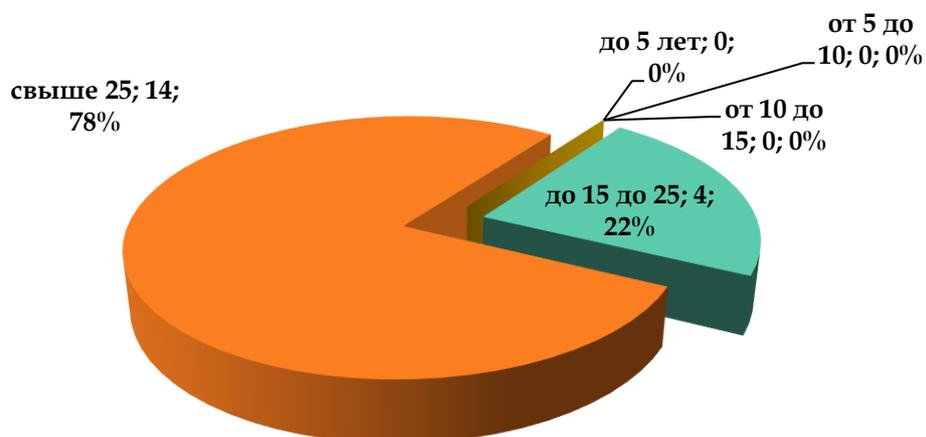
*а) по уровню образования*



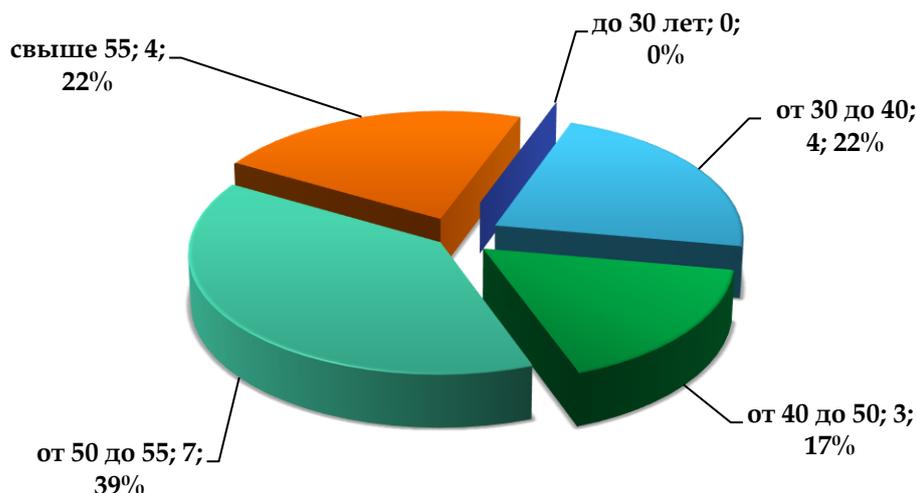
*б) по квалификации:*



*в) по стажу*



г) по возрасту



### 1.5.3. Информация о курсах повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя - необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. В текущем учебном году 18 педагогических работников (100 % от общего количества педагогических работников) прошли КПК. Таким образом, школа реализует право педагогических работников, закрепленное в «Законе об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года. Выполняя задачу по созданию условий для безопасной жизнедеятельности учащихся в школе, все педагогические работники освоили дополнительную профессиональную программу «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях» в объеме 16 часов.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
1	Ахтямова Л.Ф.	Учитель	Биология	Ноябрь 2020 г.
			Химия	Февраль 2019 г.
			ОВЗ	Март 2021 г.
2	Касимов С.М.	Директор		Январь 2019 г.
		Учитель	Физика	Ноябрь 2020 г.
		Учитель	Астрономия	Март 2021
3	Касимова Е.Ф.	Педагог-библиотекарь		Июль 2020 г.
		Учитель	Математика	Ноябрь 2020 г.
			ОВЗ	Январь 2019 г.
4	Колпакова Г.А.	Учитель	Начальные классы	Февраль 2021 г.
			ОРКСЭ	Сентябрь 2020 г.
5	Лукманова Э.Я.	Учитель	Математика	Февраль 2021 г.
6	Нигматуллин И.Я.	Учитель	История и обществознание	Апрель 2019 г.
			Финансовая грамотность	Сентябрь 2020 г.
7	Нигматуллина Р.А.	Учитель	Технология	Март 2019 г.
			Изобразительное искусство	Ноябрь 2018 г.
		Соц. педагог		Февраль 2019 г.
8	Павлова З. А.	Учитель	Английский язык	Март 2019 г.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
			Немецкий язык	Июнь 2020 г.
9	Ризванова Г.И.	Учитель	Математика	Февраль 2021 г.
			Информатика	Февраль 2019 г.
			Физика	Сентябрь 2018 г.
			ОВЗ	Январь 2019 г.
10	Ризванова И.М.	Учитель	Начальные классы	Октябрь 2018 г.
			ОВЗ	Сентябрь 2020 г.
11	Сагитов Р.К.	Учитель	Физическая культура	Февраль 2019 г.
			ОБЖ	Октябрь 2018 г.
			ОВЗ	Январь 2019 г.
12	Сагитова И.Н.	Учитель	Русский язык и литература	Март 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2019 г.
13	Сарварова Л.Х.	Учитель	Начальные классы	Март 2019 г.
14	Зиннурова В.М.	Учитель	Начальные классы	Август 2020 г.
			Башкирский язык	Ноябрь 2020 г.
15	Степаненко Н.Р.	Учитель	МХК	Март 2021 г.
			Музыка	Март 2021 г.
			ОВЗ	Январь 2019 г.
16	Сытая С.А.	Учитель	Начальные классы	Декабрь 2018 г.
17	Терегулова Г.М.	Зам. директора		Сентябрь 2020 г.
		Учитель	Башкирский язык	Май 2020 г.
			ОВЗ	Март 2021
18	Ткачева Е.В.	Учитель	Русский язык и литература	Март 2021 г.

#### 1.5.4. Сведения о ведомственных наградах

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
1	Ахтямова Л.Ф.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, отличник Минобразования РБ
2	Касимов С.М.	Заслуженный учитель РБ, отличник Минобразования РБ
3	Касимова Е.Ф.	Почетный работник общего образования РФ
4	Павлова З. А.	Отличник Минобразования РБ
5	Ризванова Г.И.	Отличник Минобразования РБ
6	Ризванова И.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
7	Сагитов Р.К.	Почетная грамота Минобразования РБ
8	Сагитова И.Н.	Почетная грамота Минобразования РБ
9	Терегулова Г.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ

#### 1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 16975 экземпляров, в том числе учебников 3282 экземпляров (19,3 % от общего фонда). В расчете на 1 обучающегося: учебников приходится 18,9 учебника.

АВД (медиаотека) – 420 единиц.

За последний год книговыдача в школьной библиотеке составляет 968 экземпляров.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 экз.
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки	да
	в том числе:	
3.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2.	с медиатекой	нет
3.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

## 1.7. Оценка качества материально-технической базы

### 1.7.1. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса

#### Перечень оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	32
2	Ноутбуки	15
3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
5	Проекторы	6
6	Интерактивные доски	3
7	Интерактивное устройство mimiо	3
8	МФУ	6
9	Принтеры	4
10	Документ-камера	3
11	Цифровой микроскоп	1
12	Видеомагнитофон	3
13	DVD плеер	3
14	Видеокамера	1

1.7.1. Другие средства ТСО: диапроекторы, кодоскопы

1.7.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 13,71 м<sup>2</sup>/уч.

1.7.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>1.</b>	<b>Начальное общее образование</b>	
1.1.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
1.2.	Остальные учебные предметы	Кабинет начальных классов – 1, Интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, проектор, комплекты таблиц, ЦОР
<b>2.</b>	<b>Основное общее образование</b>	
2.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф
2.2.	Биология	
2.3.	География	Кабинет географии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, компьютер
2.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников
2.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство
2.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты
2.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
2.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.9.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
<b>3.</b>	<b>Среднее общее образование</b>	
3.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф
3.2.	Биология	
3.3.	География	Кабинет географии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, компьютер
3.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками.
3.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство
3.6.	Технология	Мастерская: Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты
3.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.9	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук

### 1.8. Оценка внутренней системы качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Функционирование ВСОКО в школе осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденного приказом от 15.01.2015 №11-ОД.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

*Целями* системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

*Задачами* построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### **2. Качество реализации образовательной деятельности:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2020 году все запланированные в Плане работы школы мероприятия, по внутренней оценке, качества образования в основном выполнены. Результаты оценочных процедур приведены в разделах 1.2–1.7 Отчета по результатам самообследования за 2020 год.

Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 100% учащихся (2 полугодие 2019–2020 учебного года) и 100% (1 полугодие 2020–2021 учебного года) успешно освоили образовательную программу общего образования соответствующего класса. В течение учебного года учащиеся успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительное.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–11 классов, для 123 (9 детей с ОВЗ, 34 из многодетных и малообеспеченных семей, 80 начальные классы) учеников организовано льготное питание.

Для обеспечения здоровым питанием в школе используется примерное десятидневное меню, утвержденное ПО «Языково» и которое согласовывается с Роспотребнадзором. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Производство блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд.

Персонал столовой имеет соответствующую профессиональную квалификацию и систематически проходят медосмотры.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденным директором школы.

После второго урока завтракают дети с ОВЗ и 1, 2 классы. Для ОВЗ организовано двухразовое питание. После третьего урока питаются учащиеся 3–5 классов. После четвертого урока питаются учащиеся 6–11 классов. Продолжительность больших перемен составляет 15–20 минут.

Детям из малообеспеченных семей, в количестве 34 человек ежедневно осуществляется бесплатное горячее питание из расчета 55 рублей в день.

В период с 1 февраля по 15 марта проводилось анкетирование родителей по изучению степени удовлетворённости качеством образования.



По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям основных образовательных программ.

**Самообследование деятельности МОБУ СОШ с. Мирный показало:** МОБУ СОШ с. Мирный - стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности школы. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач. Все задачи, поставленные перед школой в прошлом учебном году, выполнены, и это является основой для постановки и достижения новых задач в 2021-2022 учебном году.

Цели и задачи работы школы:

1) обеспечить подготовку к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

2) продолжить работу по повышению качества образования, в том числе подготовку выпускников к ГИА, через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, эффективное сотрудничество с вузами РБ;

3) обеспечить оптимальный уровень основного образования и внедрить программы дополнительного образования, способствующего росту социальной активности личности учащихся;

4) продолжить реализацию национально-регионального компонента в содержании образования;

5) формировать культуру здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

6) развивать материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

7) отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень учащихся;

8) повышать мотивацию педагогов для освоения ими инновационных технологий обучения и воспитания; обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного обобщения своего педагогического опыта, развития и функционирования школы.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	182
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68/49,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Расчет среднего балла невозможен. ОГЭ в 2020 году не проводился на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам ООО в 2020 году»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106/58,2,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/19,6
1.19.1	Регионального уровня	8/4,6
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/77,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/77,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/22,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94
1.29.1	Высшая	14/77,7
1.29.2	Первая	3/17

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	18/100
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972378

Владелец Касимов Салават Маратович

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024