Утверждаю

Первый заместитель министра образования и науки

Республики Башкортостан

 И.М. Мавлетбердин «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПРОГРАММА**

**внеклассных занятий по обучению правилам дорожного движения**

**обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций**

**1 КЛАСС**

**ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | На наших улицах | 1 |
| 2 | Мы идем в школу | 1 |
| 3 | Это должны знать всё | 1 |
| 4 | Наши верные друзья | 1 |
| 5 | Мы — пассажиры. | 1 |
| 6 | Мы знакомимся с дорожными знаками | 1 |
| 7 | Где можно играть? | 1 |
| 8 | На загородной дороге | 1 |
| 9 | Мы учимся соблюдать правила движения | 1 |
| 10 | Утренник по правилам движения | 1 |

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения—закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

***1. На наших улицах.***

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

***2. Мы идем в школу.***

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

***3. Это должны знать все.***

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

***4. Наши верные друзья.***

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

**5. *Мы — пассажиры.***

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

***6. Мы знакомимся с дорожными знаками.***

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

***7. Где можно играть?***

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

***8. На загородной дороге.***

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка—места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

***9. Мы учимся соблюдать правила движения.***

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

**10. Утренник по правилам движения.**

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

**2 КЛАСС**

**ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно- транспортный травматизм. | 1 |
| 2 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 3 | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка: | 1 |
| 4 | Сигналы светофора и регулировщика | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 6 | Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 |
| 7 | Дорожные знаки. | 1 |
| 8 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 9 | Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств. | 1 |
| 10 | Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице. | 1 |

**Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.**

***1.Детский дорожно-транспортный травматизм.***

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорога пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

***2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.***

Соблюдение правил дорожного движения—залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннеедвижение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов езагородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

***3.Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.***

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств. сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

***4. Сигналы светофора и регулировщика.***

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

***5. Правила перехода улиц и дорог.***

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход,

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

***6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.***

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

***7. Дорожные знаки.***

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта)), «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

***8. Обязанности пассажиров.***

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

***9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных*** ***средств.***

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

***10. Практические замятия и игры по правилам безопасного поведены, специально размеченной площадке или на улице.***

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение: регулируют юныеинспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

**3 КЛАСС**

**ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. | 1 |
| 3 | Сигналы для регулирования дорожного движения. | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и их группы. | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 6 | Тормозной путь транспортных средств | 1 |
| 7 | Виды транспортных средств. | 1 |
| 8 | Настольные игры по правилам дорожного движения. | 1 |
| 9 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие | 1 |

***1.Введение.***

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

***2.Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.***

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

***3. Сигналы для регулирования дорожного движения.***

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее cигналов светофоров (при одновременном регулировании).

***4. Дорожные знаки и их группы.***

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;

приоритета: «Главная дорога»;

запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»;

сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДЦ».

**5. *Правила перехода улиц и дорог.***

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

***6. Тормозной путь транспортных средств.***

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

***7. Виды транспортных средств.***

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

***8. Настольные игры по правилам дорожного движения.***

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

**9. *Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.***

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаю перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

***10. Итоговое занятие.***

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

**4 КЛАСС**

**ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Наш путь в школу и новые маршруты | 1 |
| 2 | Проверка знаний правил дорожного движения | 1 |
| 3 | Движение учащихся группами и в колонне. | 1 |
| 4 | Труд водителя | 1 |
| 5 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях | 1 |
| 6 | Предупредительные сигналы водителей | 1 |
| 7 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | 1 |
| 8 | Практические занятия на специально размеченной площадке | 1 |
| 9 | Экскурсия по городу (поселку) | 1 |
| 10 | Итоговое занятие | 1 |

***1. Наш путь в школу и новые маршруты.***

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

***2.Проверка знаний правил дорожного движения.*** Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного
классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

***3. Движение учащихся, группами и в колонне.***

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

***4. Труд водителя.***

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

**5. *Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.***

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

***6. Предупредительные сигналы водителей.***

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

**7. *Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.***

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

***8. Практические занятия на специально размеченной площадке.***

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и педальных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

***9. Экскурсия по городу (поселку).***

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

***10. Итоговое занятие.*** Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

**5 КЛАСС**

**ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Наш город (поселок), район. | 1 |
| 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 3 | Назначение дорожной разметки. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. | 1 |
| 5 | Дорожные знаки. | 1 |
| 6 | Дорожные знаки. | 1 |
| 7 | Езда на велосипеде. | 1 |
| 8 | На железной дороге | 1 |
| 9 | Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие | 1 |

***1. Наш город (поселок), район.***

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

***2. Причины дорожно-транспортных происшествий.***

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

***3. Назначение дорожной разметки.***

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

***4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.***

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

***5—6. Дорожные знаки.***

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

***7.Езда на велосипеде.***

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

***8. На железной дороге.***

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

***9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.***

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

***10. Итоговое занятие.***

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

**6 КЛАСС**

**ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Правила безопасного движения. | 1 |
| 2 | Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?». | 1 |
| 3 | Движение транспортных средств. | 1 |
| 4 | Движение транспортных средств. | 1 |
| 5 | Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 6 | Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 7 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 8 | Технические требования, предъявляемые к велосипедам. | 1 |
| 9 | Движение групп велосипедистов. | 1 |
| 10 | Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. | 1 |

***1. Правила безопасного движения.***

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

***2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»***

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

***3—4. Движение транспортных средств.***

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных: средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

***5. Остановочный путь транспортных средств.***

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

***6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.***

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксируй транспортного средства.

***7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.***

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

***8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.***

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

***9. Движение групп велосипедистов.***

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

***10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.***

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

**7 класс**

**ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Роль автомобильного транспорта в экономике страны. | 1 |
| 2 | Как ты знаешь правила безопасного поведения? | 1 |
| 3 | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. | 1 |
| 4 | На сельских дорогах. | 1 |
| 5 | Проезд железнодорожных переездов. | 1 |
| 6 | Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 7 | Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 8 | Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. | 1 |
| 9 | Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. | 1 |

***1.* *Роль автомобильного транспорта в экономике страны.***

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

***2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?***

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

***3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.***

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

***4. На сельских дорогах.***

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

**5. *Проезд железнодорожных переездов.***

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

***6-7.******Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.***

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи ( под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

***8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.***

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

***10. Итоговое занятие.***

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно- наглядных пособий.

**8 КЛАСС**

**программа**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Правила движения - законы улиц и дорог. | 1 |
| 2 | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 |
| 3 | Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 4 | Формы регулирования движения. | 1 |
| 5 | Формы регулирования движения. | 1 |
| 6 | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |
| 7 | Дорожные знаки. | 1 |
| 8 | Велосипед с подвесным двигателем и мопед. | 1 |
| 9 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 10 | Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях. | 1 |

***1. Правила движения - закон улиц и дорог.***

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДЦ). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

***2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.***

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

***3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.***

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

***4—5.******Формы регулирования движения.***

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

***6. Правила пользования транспортными средствами.***

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

***7. Дорожные знаки.***

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса,дополнительной информации (таблички), их значение.

***8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.***

Устройствовелосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем' и мопедом.

***9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.***

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

***10. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.***

  **9 КЛАСС**

**программа**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития | 1 |
| 2 | Элементы улиц и дорог.  | 1 |
| 3 | Способы регулирования дорожного движения. | 1 |
| 4 | Тормозной и остановочный путь автомобиля. | 1 |
| 5 | Назначение и виды транспортных средств. | 1 |
| 6 | Назначение и группы дорожных знаков. | 1 |
| 7 | Правила дорожного движения для велосипедистов, мотоциклиста и мопедиста. | 1 |
| 8 | Железнодорожный переезд. | 1 |
| 9 | Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |

**10 КЛАСС**

**программа**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. – утверждение «Правил дорожного движения» | 1 |
| 2 | Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. | 1 |
| 3 | Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. | 1 |
| 4 | Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения | 1 |

**11 КЛАСС**

**программа**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД. | 1 |
| 2 | Автомобиль. Его технические характеристики. Значение автомобильного транспорта для экономики страны. | 1 |
| 3 | Первые навыки управления мото-автотранспортом. | 1 |
| 4 | Правила движения по улицам и дорогам. | 1 |