

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Мирный
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



2025 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Мирный



С.М. Касимов

2026 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Мирный
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан**

**Отчет рассмотрен
на заседании Педагогического совета МОБУ СОШ с. Мирный
17 апреля 2026 года
протокол заседания №7**

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Мирный)

Юридический адрес:452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

Фактический адрес:452738, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Мирный, ул. Школьная, 4

Учредитель:Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя:452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Регистрационное свидетельство: серия 02 № 004544071 ОГРН 1030201200941

Лицензия:от 14.04.2011, рег. номер Л035-01198-02/00169756, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного, общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:от 19 мая 2011 года, рег. номер 0053, основной государственный регистрационный номер 1030201200941, действительно бессрочно

Телефоны:8-(34747) 41-2-42, 8 (34747) 41-2-39

E-mail: mirnyj-school@yandex.ru

Web: <http://mirniy.bashkirschool.ru/>

Руководители общеобразовательной организации:

Директор: Касимов Салават Маратович

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Терегулова Гульнара Минулловна

Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели (дней):

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков (мин):

1 класс – ступенчатая

2-11 классы – 40 мин

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://mirniy.bashkirschool.ru/>).

Основной задачей системы управления является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления в школе являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников Школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2022 № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; СанПиН 2.4.2.3648-20и 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО).

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания.

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ с.Мирный приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС);

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Таблица 1

Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2025)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	50	83	11	144
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов:	4/13	5/17	1/3	10/13

Таблица 2

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательных программ

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида
----------------------------	---

	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Планируемый уровень подготовки обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	4 года	Общеобразовательный
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФГОС, 5-9кл.)	5 лет	Общеобразовательный
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФГОС)	2 года	Общеобразовательный

1) Особенности организации образовательного процесса в начальной школе

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов (с учетом 15 часов в сентябре-октябре), во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В основу учебного плана положен **вариант федерального учебного плана № 3** Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с внесенными изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации в режиме пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

План внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно - просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	«Орлята России»	Кружок	0,5	0,5	-	-

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«В мире профессий»	Классный час	Реализуется в рамках классного руководства			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	Реализуется в рамках изучения учебных предметов				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире родной литературы»	Кружок	0,5	-	-	-
	«Музыкальный калейдоскоп»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Рисуем вместе»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Здоровье в движении»	Спортивная секция	0,5	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы (в соответствии с планом воспитательной работы)					
Итого			3,5	2,5	2	3
Количество учебных недель			33	34	34	34
Итого за учебный год			115,5	85	68	102

2) Особенности организации образовательного процесса в основной школе

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский язык, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется

координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Час общения		1	1	1	1
	«В мире профессий»	Классный час (реализуется в рамках классного руководства)					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	Кружок				1	
	«Музыкальный калейдоскоп»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Рисуем вместе»	Кружок	0,5	0,5	0,5		
	«Общая физическая подготовка»					0,5	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Компьютерная графика»		1				
	«За страницами математики»						1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Реализуется в рамках изучения учебных предметов						
	Финансовая грамотность»					0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Внешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы (в соответствии с планом воспитательной работы)						
Итого			3	3	3	4,5	4,5
Количество учебных недель			34	34	34	34	34
Итого за учебный год			102	102	102	153	153

3) Особенности организации образовательного процесса в средней школе

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан реализуется универсальный профиль.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям.

Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

**План
внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профорентация	1	1
	«Семьеведение»	Кружок	1	
Общеинтеллектуальное	Практикум решения задач по математике	Кружок	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы <i>(в соответствии с планом воспитательной работы)</i>			
Всего за неделю			4	4
Количество учебных недель			34	34
Итого за год			136	136

4) Оценка реализации воспитательной программы

Цель воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде **(в начальном общем образовании и основном общем образовании)**.

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства **(в среднем общем образовании)**).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Самоуправление»
«Профилактика и безопасность»,
«Социальное партнерство»
«Профориентация».

Дополнительные (вариативные): «Школьные и социальные медиа», «Школьный театр», Экскурсии и походы», «Детские общественные объединения».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Воспитательная работа в течение I полугодия велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы и планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025-2026 учебный год.

1 сентября прошла торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний». В День знаний участники проекта «Навигаторы Детства» заложили традицию запускать самолетики будущего или дарить самолетики выпускниками первоклассникам. До начала линейки 11-классники готовят самолетики, разукрашивают и пишут на самолетике напутственные слова для первоклассников. В конце линейки выпускники рассказывают легенду о самолётике и передают самолётики первоклассникам, а первоклассники хранят самолетики до своего первого классного урока. На первом уроке, они раскрывают и читают сами или с классными руководителями, что им пожелали. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

После торжественной линейки во всех классах прошли классные часы по теме: «Всероссийский открытый урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)».

В течение первого месяца учебы педагогом-организатором было организовано знакомство учащихся с работой учреждений дополнительного образования. В результате проведенной работы многие ребята свое свободное время проводят, занимаясь в творческих объединениях, спортивных секциях. В кружках и секциях занимаются 51 % учащихся. Это на половину меньше, чем в прошлые года. Связано еще с сокращением кружков дополнительного образования. Например, спортивное ориентирование.

3 сентября вся страна проводит мероприятия, в память жертв трагических событий в Беслане.

Есть события, даты, которые вошли в историю города, страны и даже всей земли. 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день советником директора по воспитанию был проведен в 6 классе час памяти «Прерванный урок». Она рассказала детям об истории возникновения и значении памятной даты. Учитель начальных классов Ризванова И.М. провела акцию «Мир на ладони». Классные руководители с 1-11 классы провели классные часы «Трагедия в Беслане», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Трагедия Беслана в наших сердцах». Также был показан видеоролик о личностях той страшной трагедии, как они живут сейчас и кадры, тех страшных мгновений. Для 10 класса был организован киноурок «Граждане Беслана». В этот день 3 сентября учитель истории Салямова А.Н. провела урок мужества «День окончания Второй мировой войны» в 7-9 классах.

8 сентября отмечался Международный день грамотности. В рамках празднования Дня грамотности учителем русского языка и литературы Сагитовой И.Н. был проведен исторический турнир «Грамотность на Руси», в котором принимали участие обучающиеся 8-9

классов. Ребята совершили небольшое путешествие в далекие времена, когда люди не умели ни писать, ни читать, когда не было букв. В игровой форме закрепили знания о первой славянской азбуке и ее авторах Кирилле и Мефодии. Для обучающихся начальных классов Советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. была проведена игра 5-минутка «Я – филолог». Для 6, 9 классов был предложен тотальный диктант «Семейная строка» Этот день напомнил нам о том, как важно уметь правильно писать и читать. Грамотность — это не просто знание правил, это ключ к знаниям, к успеху и к яркой жизни!

4 сентября советник директора по воспитанию Степаненко Н.Р. приняла участие в онлайн-лекции: «Герои России-уроженцы Башкортостана: Максим Серафимов»

10 сентября День памяти жертв фашизма. В рамках памятной даты НурияРавиленва провела интеллектуальную игру «Кладовая памяти» с обучающимися 9 класса.

10 сентября - Единый день по ПДД

10 сентября во всех классах прошли беседы, где учителя осветили вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание было уделено распространению информации о применении пешеходами световозвращающих элементов на одежде. В начальных классах прошел конкурс рисунков на тему «Соблюдай ПДД».

В этот день инспектор ПДН ОМВД по Благоварскому району Исанбаева И.А., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД по Благоварскому району провела беседу с 5-11 кл. «Комендантский час», «Правонарушения», «Курение», «ПДД», Маршрут движения обучающихся «Дом-Школа-Дом», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений», «Профилактика экстремизма и терроризма», «поведение в школе и в быту», Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД и родителей по ст. 5.35 КоАП РФ

Все мероприятия были направлены на привлечение внимания всех участников дорожного движения снижению детского дорожно-транспортного травматизма, формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге.

12 сентября в школе с. Мирный прошла акция «Я учусь в национальном костюме» В рамках данной акции прошли следующие мероприятия:

Классный час в 6 классе «Национальные костюмы народов Башкортостана»;

Урок родного языка в 2 классе «Башкирский национальный костюм»;

Уроки технологии в 4, 5 классах «Изготовление элементов национального костюма»;

Урок родного языка в 1 классе «Национальные костюмы народов России»;

Флешмоб «Я учусь в национальном костюме» (1-11 классы).

12 сентября для 9-11 классов был организован кинолекторий «Помните» в честь Международного дня памяти жертв фашизма.

17 сентября состоялось увлекательное мероприятие для учащихся 7 класса под названием «Первые о первых». Советник директора по воспитанию Степаненко Н.Р. и председатель первичного отделения Движения Первых Утяшева И.Р. организовали данное мероприятие с целью познакомить ребят с российским движением детей и молодежи. На мероприятии ученики узнали о ценностях движения первых и его ключевых направлений.

С 15.09-19.09 прошла неделя безопасного дорожного движения. Классные руководители и обучающиеся просмотрели видеолекцию по БДД.

19 сентября в школе прошла осенняя ярмарка. Ученики, учителя и родители вместе создавали уютную атмосферу тепла и творчества. Ребята со своими родителями активно приняли участие в осенней ярмарке. Это был праздник урожая и изобилия, здесь можно было купить овощи, домашние заготовки, цветы, поделки, кондитерскую выпечку, сладости по самым низким ценам. В ярмарке приняли участие ученики 1-11-х классов и их родители. Ребята попробовали себя в роли умелых продавцов – они шутками – прибаутками, зазывали гостей, торговали разными вкусностями, которые вмиг раскупались со столов. Каждый класс постарался как можно ярче и оригинальнее оформить свое «торговое» ме-

сто. Никто не ушел без замечательных покупок. Осенняя ярмарка принесла много позитивных, ярких, незабываемых эмоций от состоявшегося праздника.

19 сентября инспектор ПДН ОМВД по Благоварскому району провела беседу с 5-10 классами «Комендантский час», «Правонарушения», «Курение», «ПДД».

20 сентября прошел районный легкоатлетический кросс в с. Языково. Результаты: 1 место Степаненко София ученица 10 класса; 2 место – Сарварова Зарина ученица 8 класса.

21 сентября в нашей стране отмечался День зарождения российской государственности. Свое начало праздник берет с 1862 года. Советник директора по воспитанию в 6,9 классах организовала игру «От Руси до России». В процессе которой, дети показали свои знания об истории нашей страны и узнали новые факты о нашей Родине. Наставники-учителя Орлят 1,4, классов Ризванова И.М., Колпакова Г.А. выполнили к этому дню коллаж «Одна страна-одна Россия». Ребята отразили в своей работе культурное наследие России, ее достопримечательности, выразили свою любовь к Родине.

23 сентября был проведен опрос среди родителей по оценке организации и качества школьного питания. В данном опросе приняли 112 родителей. Ежемесячно по плану школы и по заявкам родителей в нашей школе проходит Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание»

25 сентября в рамках мероприятий общества «Знание», изучения истории и культуры нашей страны ученики 8 класса посмотрели фильм «Из варяг в греки». Этот фильм погрузил зрителей в эпоху викингов и их взаимодействия с восточными славянами, показывая важные исторические события и культурные аспекты того времени.

26 сентября ученики Зиянгулова А., Степаненко С., Юзкаева М., Утяшева И., Шевелев В. приняли участие в муниципальном этапе по Первой медицинской помощи.

26 сентября стоматолог ЯЦРБ Ахунова Р.Р. рассказала ученикам о том, как правильно ухаживать за зубами и почему это влияет на здоровье всего организма.

20 сентября наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Культурная суббота». На территории школы прошла осенняя ярмарка.

27 сентября – День дошкольного работника. В этот день Орлята 4 класса со своим педагогом Ризвановой И.М. совместно с советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. пригласили дошколят детского сада «Солнышко» в школу. С напутственными словами Орлята обратились к дошколятам. Доступным языком рассказали о треках, по которым живут Орлята. Для дошкольников это стало замечательным знакомством с программой «Орлята России», а также мотивирующим стартом на пути к участию в ней, когда они станут учениками начальной школы.

29 сентября День воссоединения Донецкой, Луганской, Запорожской и Херсонской Народных республик. В этот день в школе прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения. Советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. были проведены мероприятия «Карта сказок» для 4 класса. Акция «Письмо сверстнику» для 5-7 классов. Учитель истории Саямова А.Н. провела лекцию «Возвращение в состав России: сила единства» для 9-10 классов.

1 октября – День пожилых. В этот день прошли классные часы «День добра и уважения». Ученики школы поздравили своих бабушек и дедушек.

1 октября – Международный день музыки. В этот день Степаненко Н.Р. провела мероприятия «В поисках потерянных нот» для 1-5 классов. Для 6-8 классов музыкальное кафе «Мелодия души».

В преддверии Дня Учителя активисты первичного отделения Движения Первых присоединились к акции «Благодарю» где ребята выразили свою признательность учителям, записав теплые слова с поздравлениями и взяв интервью у учителей.

3 октября в нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. Каждый класс (с 1-11 кл.) подготовили художественные номера. На концерте царил теплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями. В этот день советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. совместно с участниками

программы «Орлята России» была проведена акция «Дерево пожеланий». Каждый участник написал пожелания своему учителю на листочке и приклеил его к дереву, которое украсило праздничную атмосферу.

8 октября советник директора по воспитанию Степаненко Н.Р. приняла участие в онлайн-лекции: «Герои России – уроженцы Башкортостана. Игорь Насибуллин».

11 октября День Республики Башкортостан! В преддверии праздника советник директора по воспитанию Степаненко Н.Р. провела мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к культуре и истории Башкортостана:

10 октября прошла торжественная линейка, посвященная Дню Республики Башкортостан. Ученики 1-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Родной Башкортостан». Приняли участие – Сабашников С., Гиззатуллин Д., Кисличко В., Новиков Н., Юсупов А., Юсупов Т., Луценко Е., Саямова И., Рыжова Р., Рыжова Э., Арсланов И., Ганиева С.

4-8 классы сыграли в игру путешествие «Хазина Башкортостана» Результаты: 1 место – 8 класс; 2 место - 7 класс; 3 место - 4 класс.

Обучающиеся 2,4,7 классов проверили свои знания в викторине «Моя родина – Башкортостан». Результаты: 1 места-Мерзлякова З., Мерзляков м., Иванова А.

Ученики 8-11 классов приняли участие в кинолектории – посмотрели и обсудили документальный фильм от Российского общества «Знание», посвященный нашей республике «Первая Республика». Все участники мероприятий получили положительные эмоции и узнали много нового и интересного из истории и культуры родного края.

16 октября проведены профориентационные занятия в 6-11 классах «Россия комфортная энергетика» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». На занятиях были представлены интересные факты о профессиях в энергетическом секторе, таких как инженер-энергетик, эколог.

18 октября прошел районный семейный фестиваль Большие семейные игры «Семьи Первых», где собрал самых активных, дружных и позитивных семей.

Большие семейные игры проходили в рамках реализации программы «Орлята России». Конкурсные испытания были приурочены к трекам программы:

«Орленок-лидер», «Орленок – эрудит», «Орленок – спортсмен», «Орленок – эколог», Орленок- мастер», «Орленок – доброволец». Участниками фестиваля нашей школы стала семья: Габадулиных.

Семья Габадулиных стала победителем в номинации «Самая крепкая семья».

18 октября классные руководители провели беседы ко Дню Отца. День отца – особенный день, когда мы можем выразить свою благодарность и любовь к самым важным мужчинам в нашей жизни. Ученики начальной школы подготовили удивительные рисунки, чтобы поздравить своих пап.

19 октября в рамках профессиональной ориентации для обучающихся 7 класса была организована экскурсия в Ботанический сад-институт УНЦ РАН.

20 октября в школе отметили День Повара. В этот день прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков «Профессия повар-звучит вкусно!» среди обучающихся 1-4 классов; конкурс поздравительных стенгазет ко Дню Повара среди обучающихся 5-8 классов; Мероприятия по профориентационной работе для обучающихся 9-10 классов.

Хоть осень и называют «унылой порой», тем не менее, кто, как, не дети больше всего радуются ярким разноцветным листьям, опавшим с деревьев.

23 октября традиционно в нашей школе, в начальных классах прошел праздник осени «Золотая осень в Башкортостане». Подготовка к празднику началась задолго до его начала. Ученики с классными руководителями готовились к этому мероприятию. Учили стихи и песни и танцы.

Участники мероприятия представили зрителям свои интересные концертные номера. Они пели песни, танцевали. Ребята активно участвовали в различных конкурсах и соревнованиях. Праздник получился, веселым и увлекательным!

27 октября день школьных библиотек. Советник директора по воспитанию организовала творческое задание «Краткий пересказ», в рамках которого ученики воссоздавали сюжет любимого произведения в кратком пересказе. С 1-11 классы посетили виртуальную экскурсию по Российской государственной библиотеке имени Ленина, чтобы ближе познакомиться с историей

8 ноября в школе с. Мирный прошел урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Советник директора по воспитанию Степаненко Н.Р. провела урок мужества «Подвиг во имя жизни» с учащимися 6 и 9 классов, рассказав о важности чести и ответственности в службе.

19 ноября Победа наших учеников в региональном конкурсе первичных отделений Движения Первых Республики Башкортостан! Команда школы с. Мирный стала победителем в данном конкурсе и получила отличный приз – раздаточный материал Движения Первых. Это большая радость и стимул для дальнейших достижений. Спасибо всем участникам за старания! Продолжаем двигаться вперед вместе с Движением Первых!

20 ноября в школе стартовала Неделя здорового питания – время узнать больше о правильном балансе в рационе и вкусных полезных перекусах. Ученики школы присоединились к мастер-классам, викторинам и конкурсам, чтобы сделать своё питание осознанным и разнообразным.

21 ноября в школе с. Мирный стало доброй традицией проведение Всероссийской военно-патриотической акции "Письмо солдату". Эта инициатива направлена на укрепление патриотического духа среди школьников. Основная цель акции — выразить поддержку военнослужащим, поблагодарить их за службу и защиту нашей страны. Мы стремимся, чтобы солдаты чувствовали нашу благодарность и знали, что о них помнят и ценят. Ученики школы активно участвуют в этой акции. Они пишут искренние письма со словами поддержки, рисуют яркие рисунки, делятся своими мечтами и надеждой на мирное будущее. В этих посланиях чувствуется детская непосредственность и вера в добро и справедливость. Такие письма имеют огромное значение для солдат. Они напоминают им о доме, о близких, и о том, что их ждут, и верят в них. Это придает им сил и уверенности в важности их службы.

25 ноября в школе села Мирный состоялась трогательная встреча в рамках проекта «Интересные люди». Гости — председатель ассоциации ветеранов Республики Башкортостан по Благоварскому району, участник СВО Пенкина Руфина Римовна, социальный координатор фонда «Защитники Отечества» Баязитова Олеся Ионовна и волонтер СВО Осадчая Яна Сергеевна. Гости рассказали о суровых буднях, боевых задачах, о трудностях и испытаниях, с которыми бойцам приходится сталкиваться каждый день. Также они сердечно поблагодарили школьников за талисманы и письма со словами поддержки. Торжественная линейка началась с исполнения гимна России, после чего школьники передали флаг Республики Башкортостан с тёплыми пожеланиями в зону СВО. Этот день вдохновил всех на единство и поддержку наших защитников!

26 ноября в школе с. Мирный прошел праздничный концерт, посвященный Дню матери. Ученики вложили всю душу в подготовку, чтобы поздравить своих самых дорогих людей.

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации. В школе с. Мирный прошло мероприятие, посвященное Дню государственного герба Российской Федерации. В рамках данного мероприятия советник директора по воспитанию провела лекцию на тему «Государственные символы России: их значение и история». В ходе лекции учащиеся познакомились с основными государственными символами России — гербом, флагом и гимном. Особое внимание было уделено государственному гербу России, который представляет собой двуглавого орла с распростёртыми крыльями. Рассматривалась история создания герба, его изменения на протяжении веков, а также символика, заложенная в его образе. Советник директора рассказала, что двуглавый орёл олицетворяет единство и

суверенитет страны, а различные элементы герба несут глубокий исторический и культурный смысл. Учащиеся узнали, как государственные символы отражают духовные ценности нации и помогают формировать национальную идентичность.

Мероприятие способствовало расширению знаний учеников о государственном устройстве и формированию патриотического сознания. Лекция сопровождалась демонстрацией иллюстративного материала и обсуждением, что сделало её более интересной и познавательной.

3 декабря — День Неизвестного Солдата. Ученики возложили цветы к памятнику, чтобы почтить память всех, кто отдал жизнь за мир и свободу. Этот день напоминает нам о храбрости и самопожертвовании тех, чьи имена остались неизвестны.

В этот же день в школе с. Мирный прошёл День инвалида с показом значимых фильмов. Мы пригласили 6,8 классы познакомиться с историями, которые учат пониманию и доброте. 6 классу был предложен фильм «Музыка внутри», а 8 классу «Со дна вершины». Эти фильмы помогли раскрыть важность поддержки и уважения к людям с ограниченными возможностями.

9 декабря в России отмечался День героев Отечества – день памяти и благодарности тем, кто проявил героизм и отвагу ради Родины. В этот день в школе прошли уроки мужества. Пусть их подвиги вдохновляют нас на добрые дела и служение своей стране каждый день.

12 декабря прошёл ряд интересных и познавательных мероприятий, посвящённых главному закону страны. Ученики узнали об истории создания Конституции, её значении и правах граждан.

110 лет со дня рождения Георгия Свиридова — великого русского композитора!

Учитель музыки Степаненко Н.Р. провела увлекательный урок, посвящённый жизни и творчеству Свиридова. Особое внимание было уделено музыке к повести Александра Пушкина «Метель» — шедевру, который передаёт всю глубину и драматизм произведения через звуки.

С целью выявления способных детей и родителей, создания возможности творческого общения между детьми и взрослыми, укрепления чувства коллективизма, взаимопомощи, привлечения родителей к активному сотрудничеству со школой и создания положительной праздничной атмосферы был объявлен творческий конкурс «Новогоднее чудо- Календарь-2026». Участие принимали учителя начальных классов, ученики и их родители.

20 декабря ученики и учителя школы с. Мирный объединились, чтобы собрать гуманитарную помощь для участников специальной военной операции. Вместе мы можем поддержать и помочь тем, кто сейчас в зоне особого внимания.

29 декабря Волшебство новогодних праздников засияло в нашей школе! Ученики и педагоги вместе создавали незабываемую атмосферу радости и тепла. Творческие выступления, игры и весёлые конкурсы подарили всем море улыбок и хорошего настроения.

В течение года в школе организована работа по вовлечению несовершеннолетних в общественную добровольческую и кружковую деятельность.

В целом воспитательную работу школьного коллектива можно считать удовлетворительной.

«Профилактика и безопасность»

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального по-

ведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- педагог-организатор;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог.

На основе паспортов классов составлен паспорт школы.

Социальный паспорт МОБУ СОШ с. Мирный на декабрь 2025 г.

В школе обучается	144
Детей находящихся под опекой	0
Детей-инвалидов	2
Детей из неблагополучных семей	4
Многодетных семей	26
Детей состоящих на внутришкольном учете	0
Обучающиеся с ОВЗ	7
из них дети инвалиды	2

В течение I полугодия систематически велось наблюдение, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

2. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, Совета профилактики.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОБУ СОШ с. Мирный организована работа, которая проводится по утвержденному плану социально-педагога и плана воспитательной работы школы на текущий учебный год.

Основными формами работы школы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».

- Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.
- Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.
- Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.

На основе межведомственного взаимодействия решаются задачи ранней профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, выявления несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний. С целью выявления семей и детей, находящихся в СОП, обследования условий жизни семей проводятся рейдовые мероприятия.

В ходе рейдовых мероприятий проводятся профилактические беседы с членами семей, устанавливается характер существующих проблем, оценивается необходимость продолжения профилактической работы. С родителями проводится разъяснительная работа по вопросам воспитания детей, им оказываются консультации по обращению за материальной помощью, трудоустройства, решаются вопросы о направлении детей в социальные учреждения.

Работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с Комплексным планом по профилактике суицидов в детско-подростковой среде. Работа по данному направлению разделена на три блока: работа с учащимися; работа с родителями; работа с педагогами.

Работа с учащимися:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;

- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися). Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведена анкета на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

Оперативное информирование инспектора ПДН для организации совместной индивидуальной работы;

- обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики(информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации). В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи;

- незамедлительное информирование ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;

- организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов. Проводится периодический патронаж семей состоящих на учете, осуществляет контроль над сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В школе на начало второй четверти на учёте 2 неблагополучных семьи, состоящих на учете ПДН. Обследование жилищных условий семей призвано оказать воздействие на родителей с целью улучшения жизни детей в семье.

10.09.2025 в рамках совместной работы с организациями профилактики, инспектор по пропаганде БДД Отдела МВД России по Благоварскому району мл. лейтенант полиции Сиразетдинова Э.Р, Ст. инспектор ПДН Исанбаева И.А.провели беседы с обучающимися беседы по пожарной безопасности, безопасного поведения на водных объектах, безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта и опасности использования средств индивидуальной мобильности (самокаты, монобайки и др.), мототранспорта, о возможных последствиях.

По запросу КДН и ЗП составлены характеристики на троих обучающихся 3,4 и 6 классов, классные руководители присутствовали на заседании комиссии по рассмотрению дел об административном правонарушении. С данными обучающимися и их родителями проведены беседы на темы «Закон и Подросток, последствия правонарушений» и «Ответственность за воспитание детей».

21.10.2025 решением КДН и ЗП обучающийся 8 класса поставлен на профилактический учет по ч. 1 ст. 12,7. С мальчиком и родителями проведена беседа об ответственности за правонарушения.

Составлен ИПР межведомственного взаимодействия органов профилактики. В соответствии с планом организована работа с данным обучающимся.

3-6 октября проведена беседа с учащимися 1-4, 5-6 классов. «Мы в ответе за тех, кого приручили» (4 октября - день защиты животных). 10 октября проведена беседа с учащимися 1, 5 классов на тему «Правила поведения учащегося»

Были проведены беседы с учащимися 9 класса «Коллективная помощь и сочувствие», с учащимися 7 класса по теме «Искусство каждодневного общения», с учащимися 5 класса об отношениях с одноклассниками. Правила поведения в школе, На тему «Обязанности подростка в семье» в 8 классе, 9 класс «Привычки могут быть опасными», Правовое занятие в 7 классе «Подросток и закон».

По итогам 1 четверти в школе двое обучающихся с неудовлетворительными оценками за четверть. С ними проведены беседы о необходимости получения знаний, о ценности образования. С родителями обучающихся проведена беседа об ответственности за образование детей. Этот вопрос вынесен на рассмотрение на Заседании Совета профилактики.

С 14 по 20 ноября проведена неделя «Правовых знаний», посвященная «Всемирному дню ребенка». В рамках недели были проведены беседы, классные часы, оформлен тематический стенд.

В соответствии с постановлениями КДН и ЗП при администрации Благоярского района проведены беседы с обучающимися по профилактике экстремизма, распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних: «Мы жители многонациональной страны!», «Наша истинная национальность — человек» «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Что значит жить в мире с собой и другими?»

Проведены беседы с обучающимися 7-11 классов на темы «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и преступления»

1 декабря в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДе фельдшер Мирновского ФАП Катаевич Н.Ю провела лекцию-беседу.

В этот же день социальным педагогом проведена беседа-обсуждение с обучающимися 8 и 9 класса по теме ««Что мы знаем о ВИЧ(СПИДе)».

2 декабря классные руководители 1-7 классов в рамках классных бесед обсудили вопросы по теме «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе»

Ребята узнали о важности проблемы ВИЧ/ СПИД и личной ответственности за свое поведение, и как важно быть толерантным по отношению к ВИЧ - инфицированным.

Проведена профилактическая работа по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, курения, употребления никотиносодержащей продукции.

-Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Вся необходимая и дополнительная информация размещена на сайте школы, рубрика «Информация для родителей».

В отчётном периоде были организованы просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о задачах, принципах и технологии восстановительной медиации.

В МОБУ СОШ с. Мирный ежедневно проводится контроль посещения занятий и выяснение причин отсутствия. Проведен мониторинг количества пропусков занятий обучающимися по результатам отмечено, что обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий нет.

За отчетный период в МОБУ СОШ с. Мирный не было вопросов о рассмотрении, связанных с отчислением несовершеннолетних обучающихся.

Источниками информации о наличии факторов социально опасного положения являются: сообщения, поступившие от физических и юридических лиц, материалы из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о неисполнении родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав детей, ходатайства уполномоченного органа, ответственного за сопровождение семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке, поступившие из органов внутренних дел материалы проверки по фактам ненадлежащего исполнения родителями несовершеннолетних своих обязанностей, отрицательного влияния на их поведение либо жестокого обращения с ними.

Так же для выявления семей в СОП проводятся беседы с родителями, наблюдение за посещением и успеваемостью обучающихся.

Работа с несовершеннолетними и обучающимися, находящимися в социально опасном положении проводится в соответствии с межведомственным планом индивидуальной работы.

Обучающиеся состоящие на учете задействованы в мероприятия «Юнармии» и «Движение первых», так же данные учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

В летний период обучающимся предлагаются путевки в летние лагеря. Организовывается досуг в летнем трудовом лагере. Приглашают на мероприятия проводимые сотрудниками СДК с. Мирный.

В весенне-осенний период организовывается работа группы подростков при содействии Центра занятости в Благоварском районе.

В школе организованы кружки дополнительного образования по различным направлениям: спортивные, научно-технического, художественно-эстетического направления.

Информирование проводится в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы или видео- и телефильмов. 3

Организация деятельности, альтернативной противоправному поведению. Проводится в форме часов общения, тренингов, викторин, литературных и музыкальных гостиных, мастер-классов, досуговых мероприятий: экскурсий, поездок, конкурсных и игровых программ.

Администрация школы проводят работу по межведомственному взаимодействию между учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности: КДН и ЗП, ПДН, Отделом социальной защиты населения.

Наша школа стремится к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. Успешность воспитания во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учащимися и родителями. В школьном возрасте очень важно сделать родителей помощниками и поэтому большое внимание уделяется именно этой проблеме.

Воспитательная работа в школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Значительную часть школьных дел стараемся организовать с участием родителей: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, проведение совместных досуговых мероприятий. Главной задачей данного направления работы является

обеспечение атмосферы доброжелательности, комфортности в общении: родитель-педагог-ребенок.

Родители наших учащихся принимают активное участие во многих школьных делах. В классах образованы родительские комитеты, которые оказывают классным руководителям большую помощь в воспитательной работе: принимают активное участие в подготовке и проведении классных дел, оказывают помощь в организации экскурсионной работы.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Большая часть родителей наших учеников заинтересованы в делах школы, в обучении и воспитании своих детей. Они посещают школу не только в дни родительских собраний, но и активно принимают участие во всех образовательных событиях. В результате совместной работы родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития детских коллективов. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательного учреждения.

**Сведения о мероприятиях,
проведенных в сфере профилактики наркопотребления и наркомании
в МОБУ СОШ с. Мирный за 2025-2026 учебный год
(период с сентября по март)**

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Ответственный
10.09.2025	Беседы по пожарной безопасности, безопасного поведения на водных объектах, безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта и опасности использования средств индивидуальной мобильности (самокаты, монобайки и др.), мототранспорта, о возможных последствиях.	7-11	Инспектор по пропаганде БДД Отдела МВД России по Благоварскому району мл. лейтенант полиции Сиразетдинова Э.Р Ст. инспектор ПДН Исанбаева И.А.
10.09.2025		7, 8, 10	Нигматуллина Р.А.
11.09.2025		5-6	Нигматуллина Р.А.
10.09.2025		9	Нигматуллина Р.А.
10.09.2024 11.09.2024	Беседы по профилактике употребления несовершеннолетними спиртных напитков, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ.	5-11 классы	Классные руководители
17.09.2024	Беседы «О профилактике экстремистской деятельности, распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних и молодежи»	9 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
18.09.2024		5-6 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
19.09.2024		7, 8, 10 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
11.11.2024 13.11.2024	Профилактические беседы на темы «Закон и подросток», правонарушение, ответственность, последствия по главе 12 КоАП РФ	5-7 классы 8-11 классы	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
11.11.2024	Урок медиабезопасности	5-10	Социальный педагог Нигматуллина Р.А.
11.11.2024	Мы за здоровый образ жизни	5	Классные руководители
	Куриль – здоровью вредить	6	
	Все пороки от безделья	7	
	Умей выбирать друзей	8	
	Экономические, социальные и биологические последствия курения	9	
	Красота и здоровье	10	

Дата проведения	Мероприятия	Участники	Ответственный
13.11.2024	Беседа «Профилактика токсикомании, потребления наркотических средств и психотропных веществ, sniffing», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасный интернет».	1-10	Ст. инспектор ПДН ОМВД России по Благоярскому району Исанбаева И.А.
14.11.2024	Родительское собрание. «Профилактика интернет-угроз», «Безопасность детей»		Классные руководители
17.11.2025	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних и последствия за совершенные административные правонарушения и преступления»	1-4 классы	Классные руководители
17.11.2025		5-6 классы	Нигматуллина Р.А. социальный педагог
18.11.2025		7 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
17.11.2025		8 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
18.11.2025		9 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
14.11.2025		10 класс	Нигматуллина Р.А., социальный педагог
18.11.2025		11 класс	Классный руководитель
24.12.2025	Безопасное и ответственное поведение в социальных сетях.	1-11	Классные руководители
04.02.2026	Беседы с обучающимися 1-11 классов о вреде потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, профилактики токсикомании (в том числе sniffing), потенциально опасных товаров бытового назначения, содержащие сжиженные углеводородные газы, спиртосодержащие продукты.	1,2	Классные руководители
05.02.2026		3,4	
05.02.2026		5,7	
6.02.2026		6,8	
6.02.2026		9-11	
6.02.2026		9-11	
04.02.2026	Встреча с участковым уполномоченным полиции Сабировым И.З. Профилактическая беседа об ответственности за травлю, буллинг, кибербуллинг, скулшуттинг.	1-11	Участковый уполномоченный полиции Сабиров И.З.
04.02.2026	Беседа о вреде потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, профилактики токсикомании (в том числе sniffing), потенциально опасных товаров бытового назначения, содержащие сжиженные углеводородные газы, спиртосодержащие продукты.	1,2	Классные руководители
05.02.2026		3,4	Классные руководители
05.02.2026		5,7	Классные руководители
06.02.2026		6,8	Классные руководители
06.02.2026		9,10,11	Классные руководители
09.02.2026	Тренинг «Экстремальная ситуация и я»	7-9	педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
10.02.2026	Тренинг «Экстремальная ситуация и я»	10-11	педагог-психолог Нигматуллина Р.А.
16.02.2026	Классные часы «Просмотр фильма «Предательство».	6-11	Классные руководители
16.02.2026	Классные часы «Будь сильнее, будь другом» Профилактика травли в детском коллективе»	1-5	Классные руководители
17.02.2026	«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	1-11	Классные руководители Социальный педагог Нигматуллина Р.А.

3. Организация деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, воспитанию патриотизма у обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии, повышению престижа военной службы.

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в МОБУ СОШ с. Мирный с 1 по 28 февраля 2026 г. был проведен месячник патриотического воспитания, в рамках которого проведены мероприятия:

№	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Торжественное открытие месячника военно-патриотического воспитания	1-11	02.02	Степаненко Н.Р.
2	Соревнования по волейболу	8-11	2.02.-06.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
3	Соревнования по Пионерболу	5-7	2.02.-06.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
4	Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-11	2.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители
5	Разборка и сборка автомата Калашникова	8-11	2.02-13.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
6	Коллективный просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (1941-1945)	1-11	02.02-28.02	Кл.руководители
7	Конкурс стенгазет «День Защитника Отечества»	1-11	01.02-28.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители
8	«Зарничка»	1-4	18.02	Учителя начальных классов
9	«Зарница»	5-7	17.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
10	Одевание противогаза	8-11	16.02-20.02	Сагитов Р.К. кл. руководители
11	Тематические классные часы, посвященные 81-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	В течение месяца	Кл.руководители
12	«Разговор с Героем» - цикл встреч с ветеранами, участниками военных действий	1-11	В течение месяца	Степаненко Н.Р., учитель истории, кл. руководители
13	Конкурс чтецов «Никто не забыт – ничто не забыто».	1-11	13.02	Сагитова И.Н., Ткачева Е.В.
14	Тематические уроки «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	8-11	13.02	Степаненко Н.Р., Салямова А.Н.
15	Мастер-класс «Армейский (сухой) душ	1-11	17.02	Степаненко Н.Р.
16	Конкурс стенгазет «День Защитника Отечества»	1-11	01.02-28.02	Степаненко Н.Р., кл. руководители

17	Акция «Ветеран живет рядом».	1-11	В течение месяца	Степаненко Н.Р., кл. руководители
18	Акция «Письмо солдату». Победные письма – треугольники в зону проведения СВО	1-11	В течение месяца	Степаненко Н.Р., Сагитова И.Н., Ткачева Е.В.
19	Выставка книг «Герои России»	1-10	В течение месяца	Касимова Е.Ф.
20	Викторина «Отечества Великие сыны»	8-10	20.02	Сагитов Р.К.
21	Акция «Талисман добра»	1-11	В течение месяца	Степаненко Н.Р., совет учеников
22	А, ну-ка, парни! Мероприятие, посвященное 23 февраля	8-11	20.02	Сагитов Р.К., кл. руководители
23	«Снежная вахта» Уборка снега у памятника села, у домов престарелых жителей села.	5-11	01.02-28.02	Степаненко Н.Р., Сагитов Р.К., кл. руководители
24	Организация шефства над участником Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, ветеранами Вооруженных сил, ветеранами труда, одиночками и пожилыми людьми	1-11	В течение года	Степаненко Н.Р., кл. руководители, совет учеников

Патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- благотворительные акции

В этом году в рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все классные коллективы. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Месячник патриотического воспитания в школе ориентирован на учащихся 1-11 классов. В них принимали участие 100% учащихся от количества присутствующих в школе. Особое место в месячнике было отведено классным руководителям, учителям истории и физической культуры, родителям, волонтерам школы, которые организовали и провели интересную и разнообразную работу в соответствии с возрастом учащихся.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно, а начался с акции «Снежная вахта». Обучающиеся 6,7 классов вместе с учителем технологии Сагитовым Р.К. расчистили памятник от снега, возвращая ему должный вид. Этот маленький подвиг-вклад в сохранение памяти и истории нашего края. 2 февраля в школе прошли патриотические мероприятия, посвященные Сталинградской битве. Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» для 6-10 классов провела советник директора по воспитанию Степаненко Н.Р. Этот урок помог ребятам лучше понять важность героизма и стойкости защитников Родины.

Активисты школы, участники Движения Первых, «Орлята России» 1-4 классов с Мирный совместно с советником директора по воспитанию Степаненко Нурией Равиленовой, классными руководителями участвовали в акции «С заботой о защитниках». Мастер-класс по изготовлению талисманов для солдат, участвующих в СВО, прошел 18 февраля. Создавая свои изделия, все участники акции поддерживают наших военнослужащих, которые доблестно выполняют свой долг. Талисман – символ уважения, заботы и, конечно же, поддержки!

С 2 февраля по 6 февраля в школе прошли захватывающие соревнования по пионерболу для 5-7 классов. Результаты: 6 класс – I место, 7 класс – II место, 5 класс – III место. Для старшеклассников 8-11 классов состоялись напряженные матчи по волейболу. Результаты: 11 класс – I место, 10 класс – II место, 8 класс – III место. Эти мероприятия были посвящены месячнику по патриотическому воспитанию. Ребята с удовольствием демонстрировали свои навыки и командный дух.

5 февраля ученикам был предложен коллективный просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом, 14 февраля прошла тематическая суббота «Культурная». В школе были проведены «Зарничка» среди 1-4 классов и «Зарница» среди 5-7 классов. Результаты начальной школы: «1 место – команда «Побеждайка», 2 место – команда «Память». Результаты: 1 место – 7 класс, 2 место – 6 класс, 3 место – 5 класс. В мероприятии прошли следующие викторины: эстафеты для 1-4 классов, смотр строя песни, эстафеты, викторина по ВОВ. Конкурс стенгазет «Год Защитника Отечества». Результаты: 1 место 9,4 классы; 2 место 6,3,7 классы; 3 место 5,2,10 классы. Тематическая «культурная» суббота способствовала формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников.

Классные руководители провели тематические классные часы, посвященные 81-летию Победы в Великой отечественной войне»

Кроме общешкольных мероприятий классными руководителями и учителем истории 1-11 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.

Так как именно литература выступает хранительницей памяти поколений, в школе был проведен конкурс чтецов о войне «Никто не забыт-ничто не забыто», в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов. В ходе конкурса были прочитаны стихи и поэтов времен Великой отечественной войны, и поэтов современников. Дети читали стихи выразительно, с чувством гордости за свою Родину. Результаты конкурса: 1 место Степаненко С. (10 кл.), 2 место Утяшева И. (11 кл.) и 3 место Файзуллина А. (5 кл.).

15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана. Советником директора по воспитанию Степаненко Н.Р. было проведено мероприятие, посвященное этому дню. В афганской войне участвовали и наши односельчане: Филипп-Молдаван Алексей Михайлович, Ибрагимов Рамиль Ильбекович, Александр Паскидов.

20 февраля активисты проекта «Орлята России» совместно со своими учителями приняли участие в акции «Подарок для защитника».

Конкурсом стенгазет «День Защитника Отечества» были охвачены учащиеся 2-11 классов. Ученики проявили живой интерес к данному конкурсу, работы были интересны. Юные художники в своем творчестве выражали свои знания, способности и эмоциональные переживания данной темы. Отмечены рисунки: 2 класса, 4 класса, 5 класса, 6 класса, 8 класса.

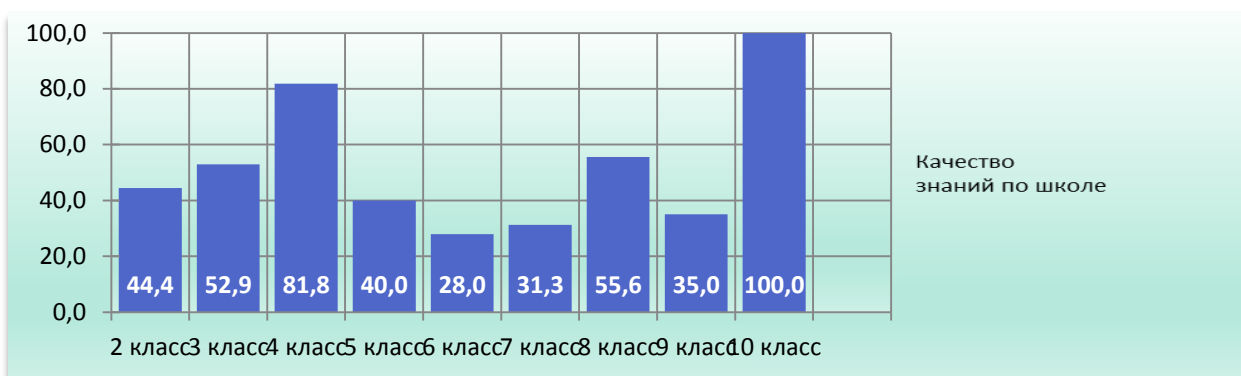
Все мероприятия проводились в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы: конкурсные программы, викторина по Великой отечественной войне, дискуссия, беседа. Вся работа способствовала формированию патриотического сознания обучающихся, были направлены на формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» — это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены в полном объеме. Проведенные мероприятия патриотического воспитания, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

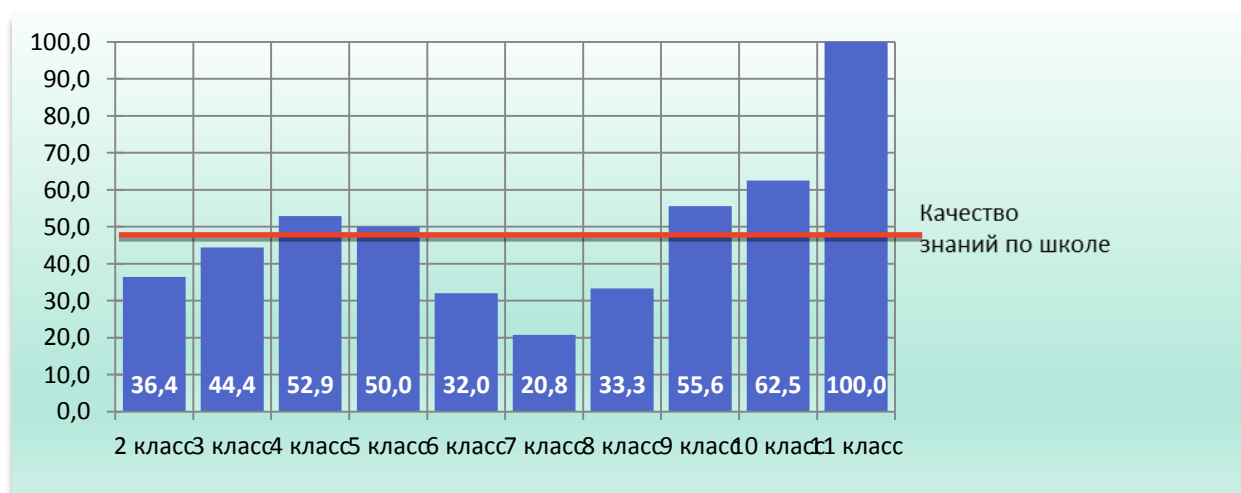
Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных программой, способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов.

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1.1. Качество знаний за 2024/2025 учебный год

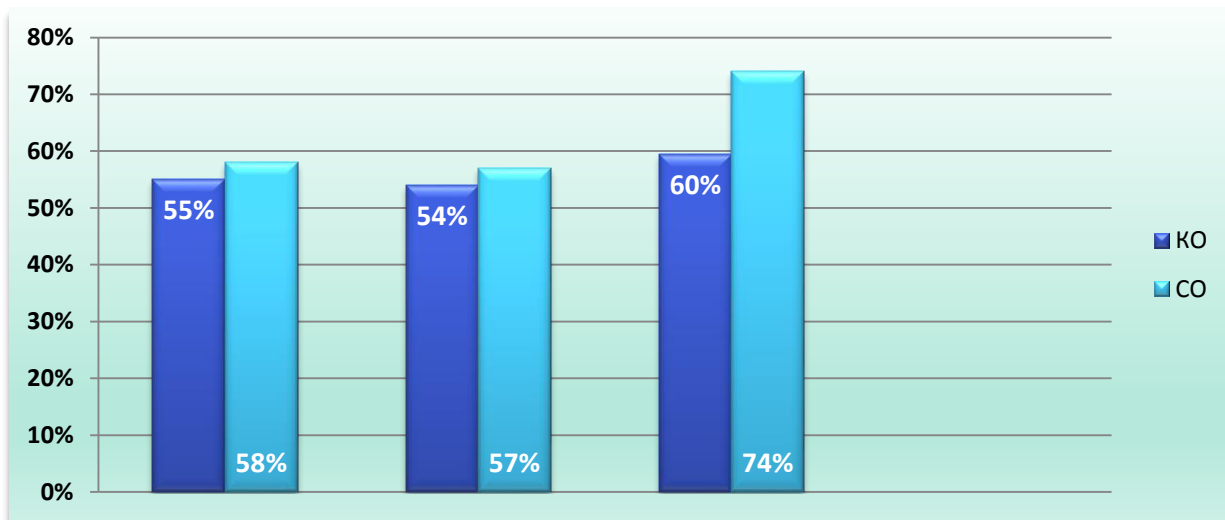


2.1.2. Качество знаний за первое полугодие 2025/2026 учебного года

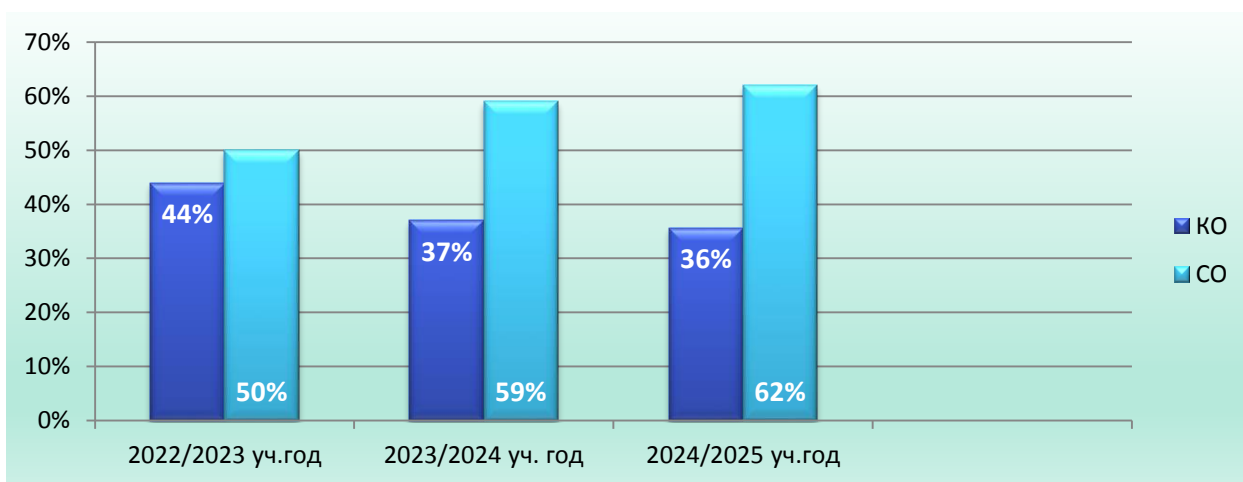


2.1.3. Качество знаний и обученность по уровням общего образования

Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



По итогам 2024-2025 учебного года и во время промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) 2025-2026 года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

Результаты промежуточной аттестации:

А) 2024/2025 учебный год

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб.года	на 26.05	5	4,5	3,4,5					
						переведены	не переведены			
1	11	11	0	0	0	11	0			
2	10	9	1	3	5	9	0	100	44,44	64,44
3	17	17	2	7	8	17	0	100	52,94	67,06
4	11	11	3	6	2	11	0	100	81,82	80,73
Итого 2-4	38	37	6	16	15	48	0	100	59,46	74,05
5	25	25	5	5	15	25	0	100	40,00	66,40
6	25	25	3	4	18	25	0	100	28,00	60,16
7	16	16	1	4	11	16	0	100	31,25	59,00
8	9	9	0	5	4	9	0	100	55,56	63,56
9	20	20	2	5	13	20	0	100	35,00	61,40
Итого 5-9	95	95	11	23	61	95	0	100	35,79	62,19
10	3	3	0	3	0	0	0	100	100,00	64,00
Итого 10-11	3	3	0	3	0	3	0	100	100,00	76,00
Итого по школе 2-11	136	135	17	42	76	146	0	100	43,70	65,75

Б) I полугодие 2025/2026 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				% успеваемости	% качества
	на нач. учеб.года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2		
1	13	13						
2	11	11	1	3	7	0	100	36,36
3	9	9	2	2	5	0	100	44,44
4	17	17	2	7	8	0	100	52,94
Итого 2-4	37	37	5	12	20	0	100	45,95
5	11	10	0	5	5	0	100	50,00
6	25	25	3	5	17	0	100	32,00
7	24	24	1	4	19	0	100,00	20,83
8	15	15	1	4	10	0	100	33,33
9	9	9	0	5	4	0	100	55,56

Итого 5-9	84	83	5	23	55	0	100	33,73
10	8	8	2	3	3	0	100	62,50
11	3	3	0	3	0	0	100	100,00
Итого 10-11	11	11	2	6	3	0	100	72,73
Итого по школе 2-11	132	131	12	41	78	0	100,00	40,46

По сравнению с прошлым годом наблюдается понижение качества знаний по итогам первого полугодия 2025–2026 учебного года.

1.4.6. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок, %		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
ВЕСНА - 2025 год												
4	Окружающий мир	11	11	5	5	1	0	100	90,9	10	1	0
	Русский язык	11	11	3	6	2	0	100	81,8	11	0	0
	Математика	11	11	5	3	3	0	100	72,7	10	1	0
5	Русский язык	25	22	6	6	10	0	100	54,5	22	0	0
	Математика	25	25	4	6	15	0	100	40	25	0	0
	Биология	25	25	5	10	10	0	100	60	23	1	1
	История	25	25	9	5	11	0	100	56	25	0	0
6	Математика	25	24	2	7	15	0	100	37,5	24	0	0
	Русский язык	25	22	4	4	14	0	100	36,3	24	1	0
	География	25	22	3	8	11	0	100	50	20	0	2
	Обществозн	25	24	4	11	9	0	100	62,5	24	0	0
7	Математика	16	16	3	8	5	0	100	68,7	15	1	0
	Русский язык	16	16	1	6	9	0	100	43,7	16	0	0
	Биология к/ф	16	15	3	5	7	0	100	53,3	13	1	1
	История	16	14	3	4	7	0	100	50	14	0	0
8	Русский язык	9	9	0	5	4	0	100	55,5	9	0	0
	Математика	9	9	3	2	4	0	100	55,5	9	0	0
	Общество к/ф	9	9	0	6	0	3	66,7	66,7	2	1	6
	Химия	9	6	1	2	3	0	100	50	5	1	0
10	Русский язык	3	3	0	3	0	0	100	100	3	0	0
	Математика	3	3	0	3	0	0	100	100	2	0	1
	Англ.яз.	3	3	2	1	0	0	100	100	3	0	0
	Физика	3	3	0	3	0	0	100	100	3	0	0

Итоги проведения ВПР 2025года показали, что в основном, обучающиеся подтвердили свои отметки.

1.4.7. Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году в школе отсутствовали выпускники 11 класса.

9 класс

К ГИА были допущены все 20 обучающихся: 18 обучающихся сдавали ОГЭ, 2 ученика – ГВЭ.

ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценка, полученная на ОГЭ				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	18	0	5	10	3	4	100	72
Русский язык	18	0	11	5	2	4	100	39

ГВЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценка, полученная на ОГЭ				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	2	0	2	0	0	3	100	0
Русский язык	2	0	1	1	0	4	100	50

Результаты ОГЭ, ГВЭ и по русскому языку, и по математике свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. По итогам ГИА все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	2024 год		2025 год	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	56	100	39
Математика	100	83	100	72

Из данной таблицы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся и по русскому языку, и по математике ниже, чем за предыдущий год (по русскому языку понизилось на 17%, по математике понизилось на 11%).

ОГЭ. Предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Обществознание	1	3	100	0
Биология	3	4	100	67
Химия	6	4	100	83
География	11	4	100	64
Информатика	12	3	100	83

По обществознанию при 100% успеваемости качество 0 %.

Средняя отметка:

Предмет	Средняя отметка	
	2024 год	2025 год
Математика	3	4
Русский язык	4	4

1.4.8. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (д. быть)	Кол-во участвовавших	Фамилии победителей	Класс	Место
1	Биология	4	4	УтяшеваИвилина	11	Победитель
2	Обществознание	3	3	НигматуллинаИлина	8	Победитель
3	Труд (технология)	1	1	Фархутдинова Анелия	7	Призер
4	Физическая культура	2	2	Зиянгулова Амалия	11	Призер
5	ИЗО	2	2	НигматуллинаИлина	8	Победитель
	ИТОГО 3 победителя 2 призера	12	12			

1.4.9. Результаты участия на муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2025-2026 учебном году

Класс	ФИО	предмет	Статус
3	Рыжова Руслана Евгеньевна	математика	призер
3	Рыжова Руслана Евгеньевна	физкультура	победитель
4	Быль Семен Дмитриевич	физкультура	призер
4	СаямоваИлинаИльнуровна	окружающий мир	призер
5	Степаненко Пётр Александрович	физкультура	призер
6	Хабибуллина КамилаРустемовна	биология	призер
7	ЮзкаеваСамираАйнуровна	русский язык	призер
8	Ибракова Азалия Ирековна	математика	призер
8	НигматуллинаИлинаИльнуровна	русский язык	победитель
8	Сарварова Зарина Ринатовна	физкультура	победитель

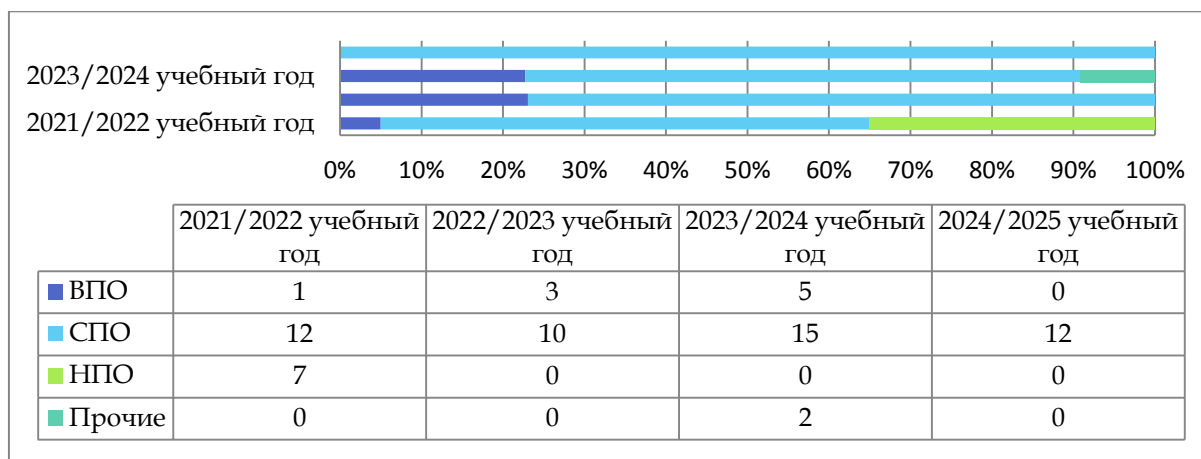
1.4.10. Участие в районных и республиканских мероприятиях

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	НигматуллинаИлина, 7 класс	Сагитова И.Н.	Январь, 2025	Победитель
Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ в направлении «Мир вокруг нас»	СаямоваИлина, 3 класс	Колпакова Г.А.	Январь, 2025	Диплом I степени
Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ в направлении «Естественнонаучное»	НигматуллинаИлина, 7 класс	Нигматуллина Р.А.	Январь, 2025	Диплом II степени

Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	НигматуллинаИлина, 7 класс	Сагитова И.Н.	Февраль, 2025	2 место
Районный конкурс чтцов «Звонкий голосок», посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне и Году защитника Отечества	СалямоваИлина, 3 класс	Колпакова Г.А.	Апрель, 2025	Диплом III степени
Районный конкурс чтцов «Звонкий голосок», посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне и Году защитника Отечества	ГабадулинаРианна, 1 класс	Зиннурова В.М.	Апрель, 2025	Диплом III степени
Республиканский конкурс «Читающие родители - читающие дети»	Зиянгулова Амалия, 10 класс	Касимова Е.Ф.	Июнь, 2025	Победитель
Муниципальный этап конкурса юных чтцов «Живая классика»	Никифоров Матвей, 5 класс	Ткачева Е.В.	Март, 2025	Победитель
Региональный этап конкурса юных чтцов «Живая классика»	Никифоров Матвей, 5 класс	Ткачева Е.В.	2 апреля 2025	Победитель
Районный турнир по футболу на траве 5Х5, посвященный закрытию 10-го летнего сезона и приуроченный 65-летию с. Мирный	Тур Владислав, 6 класс	Сагитов Р.К.	Октябрь, 2025	Лучший защитник
Районный турнир по футболу на траве 5Х5, посвященный закрытию 10-го летнего сезона и приуроченный 65-летию с. Мирный	Команда школы	Сагитов Р.К.	Октябрь, 2025	3 место
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	ФайзуллинВильдан, 2 класс	Зиннурова В.М.	Октябрь, 2025	участник
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	Шалагина Алиса, 2 класс	Зиннурова В.М.	Октябрь, 2025	участник
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	ИсхаковДанис, 1 класс	Ризванова И.М.	Октябрь, 2025	2 место
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	Рыжова Эллада, 1 класс	Ризванова И.М.	Октябрь, 2025	участник
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	Коллективная работа, 1 класс	Ризванова И.М.	Октябрь, 2025	участник
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	Гиззатуллин Динар, 3 класс	Сытая С.А.	Октябрь, 2025	участник
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	Рыжова Руслана, 3 класс	Сытая С.А.	Октябрь, 2025	участник
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	Колпаков Михаил, 3 класс	Сытая С.А.	Октябрь, 2025	участник
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	Быль Семен, 4 класс	Колпакова Г.А.	Октябрь, 2025	участник
Районный творческий конкурс на День Учителя «Дорогим учителям»	Кисличко Василиса, 4 класс	Колпакова Г.А.	Октябрь, 2025	участник

Районный Фестиваль школьных театров «Театральный серпантин»	Школьный театральный коллектив «Светлячок»	Сарварова Л.Х.	Октябрь, 2025	1 место в номинации «Театральная постановка»
Муниципальный этап регионального конкурса «Акмулла-поэт света», посвященного Дню башкирского языка	Фахретдинова Азалия, 6 класс	Терегулова Г.М.	21 ноября 2025	Диплом 2 степени
Районный конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка», посвященный 80-летию Победы в Вов и Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ	1 класс	Ризванова И.М.	Декабрь 2025	Грамота, 2 место
Районный конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка», посвященный 80-летию Победы в Вов и Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ	Колпакова Ева, 3 класс	Сытая С.А.	Декабрь 2025	Грамота, 3 место
Районный конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка», посвященный 80-летию Победы в Вов и Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ	Ахтямов Айвар, 6 класс	Степаненко Н.Р.	Декабрь 2025	Грамота, 3 место
Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Юзкаев Артур, 1 класс	Ризванова И.М.	Декабрь 2025	Диплом 1 степени
Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Рыжова Эллада, 1 класс	Ризванова И.М.	Декабрь 2025	Диплом 1 степени
Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Султанов Камиль, 1 класс	Ризванова И.М.	Декабрь 2025	Диплом 1 степени
Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Ахтямов Радим, 4 класс	Колпакова Г.А.	Декабрь 2025	Диплом 3 степени
Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Ибраков Рамазан, 3 класс	Сытая С.А.	Декабрь 2025	Диплом 1 степени
Районные соревнования по волейболу в зачет XXVIII Спартакиады школьников МР Благоварский район РБ	ДСК «Восход» (девочки)	Степаненко Н.Р.	Январь 2026	Почетная грамота, 1 место
Районные соревнования по волейболу в зачет XXVIII Спартакиады школьников МР Благоварский район РБ	Зиянгулова Амалия, 11 класс	Степаненко Н.Р.	Январь 2026	Почетная грамота, «Лучший игрок»
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Нигматуллина Илина, 8 класс	Сагитова И.Н.	Январь 2026	Диплом, 2 место
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по ИЗО	Нигматуллина Илина, 8 класс	Нигматуллина Р.А.	Февраль, 2026	Победитель
XI районный фестиваль иностранных языков. Номинация «Дикторское чтение»	Саямова Илина, 3 класс	Сарварова Л.Х.	Февраль, 2026	Диплом 3 степени
XI районный фестиваль иностранных языков. Номинация «Дикторское чтение»	Никифоров Матвей, 6 класс	Сарварова Л.Х.	Февраль, 2026	Диплом 1 степени
V Республиканская научно-практическая конференция «Арслановские чтения». Номинация «Перевод отрывка из романа «Кинзя» Гали Ибрагимова»	Фахретдинова Азалия, 6 класс	Терегулова Г.М.	Март, 2026	Победитель

1.4.9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения



1.4.10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы		Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в вузы		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	10	0	0	10	100 %	4	3	75 %	1	25 %	0	0
2024	18	3	16,6%	14	77,7	7	5	71,4	1	14,28	1	0
2025	20	8	40	12	60	0	0	0	0	0	0	0

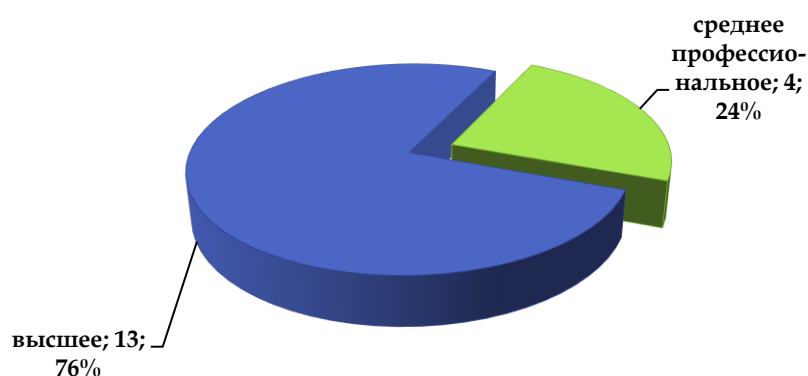
В 2025 году количество выпускников, поступивших в 10 класс, повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

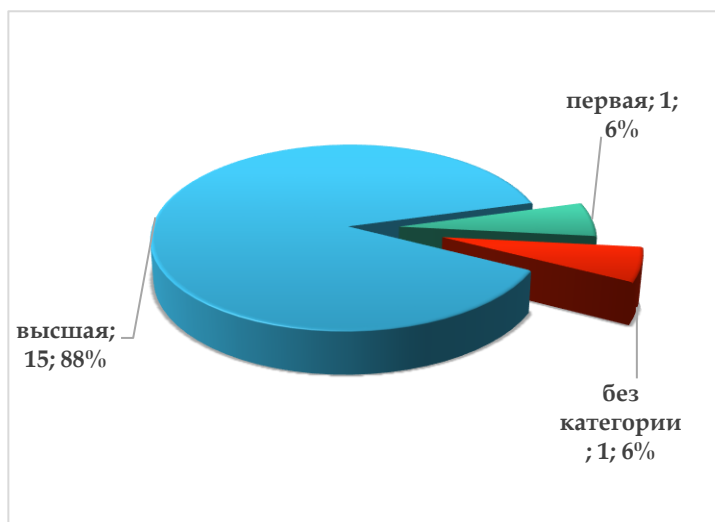
1.5.1. Общая численность педагогических работников и работников администрации, ведущих преподавательскую деятельность – 17 человек.

1.5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

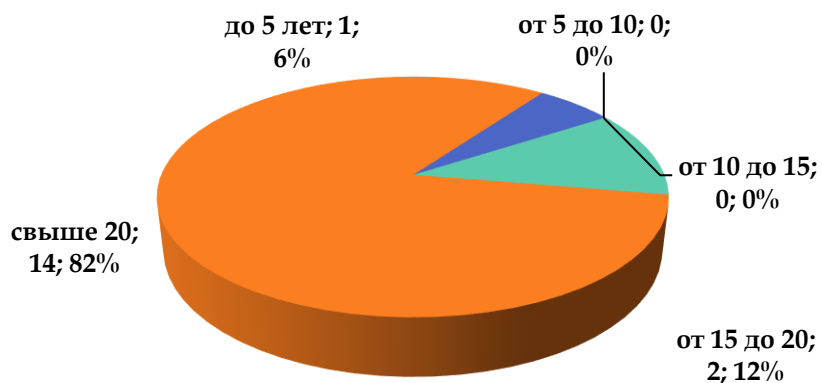
а) по уровню образования



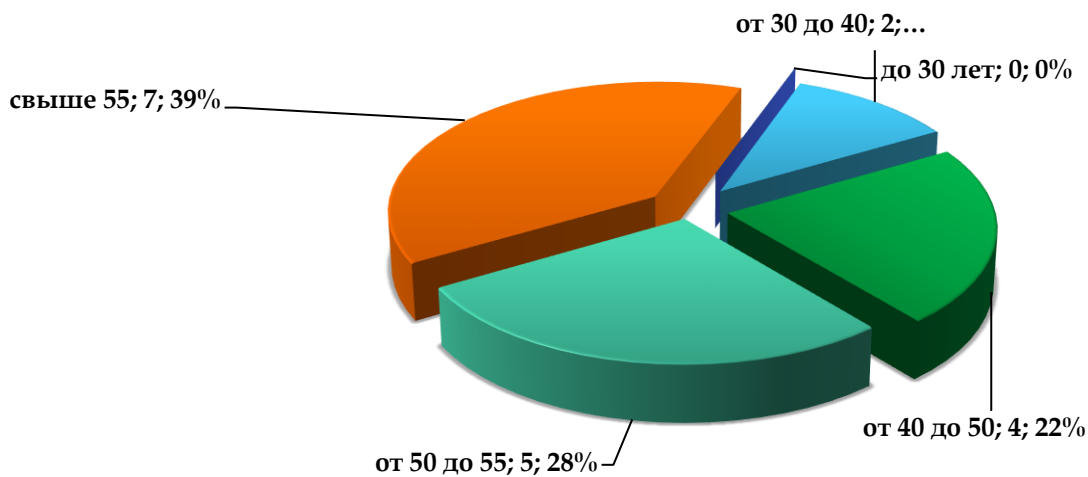
б) по квалификации:



в) по стажу



г) по возрасту



1.5.3. Информация о курсах повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя - необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. Таким образом, школа реализует право педагогических работников, закрепленное в «За-коне об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
1	Ахтямова Л.Ф.	Учитель	Биология	Май 2023г.
			Химия	Май 2023г.
			ОВЗ	Октябрь 2024г.
			География	Июнь 2025 г.
2	Касимов С.М.	Учитель	Физика	Май 2023г.
3	Колпакова Г.А.	Учитель	Начальные классы	Октябрь 2025 г.
			ОРКСЭ	Октябрь 2025 г.
4	Лукманова Э.Я.	Учитель	Математика	Май 2023г.
			ОВЗ	Октябрь 2024г.
5	Нигматуллина Р.А.	Учитель	Труд (технология)	Март 2025г.
			Изобразительное искусство	Май 2023г.
			ОВЗ	Сентябрь 2024г.
		Соц. педагог, педагог-психолог	Май 2024г.	
6	Ризванова Г.И.	Учитель	Математика	Май 2023 г.
			Информатика	Февраль 2026 г.
			Физика	Февраль 2026 г.
			ОВЗ	Октябрь 2024 г.
7	Ризванова И.М.	Учитель	Начальные классы	Сентябрь 2025г.
			ОВЗ	Сентябрь 2024 г.
8	Сагитов Р.К.	Учитель	Физическая культура	Февраль 2026 г.
			ОБЗР	Август 2024 г.
			Труд (технология)	Март 2025 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
9	Сагитова И.Н.	Учитель	Русский язык и литература	Апрель 2023 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
10	Салямова А.Н.	Учитель	Обществознание	Май 2024 г.
			История	Март 2026 г.
			География	Июнь 2025 г.
			ОВЗ	Октябрь 2024 г.
11	Сарварова Л.Х.	Учитель	Английский язык	Март 2023 г.
			ОВЗ	Декабрь 2023 г.
12	Зиннурова В.М.	Учитель	Начальные классы	Май 2023 г.
			ОВЗ	Июль 2024 г.
13	Степаненко Н.Р.	Учитель	Музыка	Май 2023 г.
			ОВЗ	Январь 2022 г.
14	Терегулова Г.М.	Учитель	Башкирский язык	Май 2023 г.
			ОВЗ	Сентябрь 2024 г.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Преподаваемые предметы	Дата обучения на КПК
15	Ткачева Е.В.	Учитель	Русский язык и литература	Май 2023 г.
			ОВЗ	Октябрь 2022 г.

1.5.4. Сведения о ведомственных наградах

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
1	Ахтямова Л.Ф.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, отличник Минобразования и науки РБ
2	Касимов С.М.	Заслуженный учитель РБ, отличник Минобразования и науки РБ
3	Касимова Е.Ф.	Почетный работник общего образования РФ
4	Лукманова Э.Я.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
5	Ризванова Г.И.	Отличник Минобразования и науки РБ, Почетный работник сферы образования РФ
6	Ризванова И.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
7	Сагитов Р.К.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ, Почетная грамота Минобрнауки РФ
8	Сагитова И.Н.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
9	Степаненко Н.Р.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ
10	Терегулова Г.М.	Почетная грамота Минобрнауки РФ
11	Ткачева Е.В.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 19265 экземпляров, в том числе учебников 5510 экземпляров (28,6 % от общего фонда). В расчете на 1 обучающегося: приходится 38 учебника.

АВД (медiateка) – 420 единиц (2,2 % от общего фонда).

За последний год книговыдача в школьной библиотеке составляет 2295 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6 экз.
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки	да
	в том числе:	
3.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2.	с медиатекой	нет
3.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.7.1. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса Перечень оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	77
2	Ноутбуки	57
3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
5	Проекторы	8
6	Интерактивные доски	6
7	Интерактивное устройство mimio	3
8	МФУ	9
9	Принтеры	2
10	Документ-камера	3
11	Цифровой микроскоп	4
12	Видеомагнитофон	3
13	DVD плеер	3
14	Видеокамера	1

1.7.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 13,71 м²/уч.

1.7.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
1.1.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
1.2.	Остальные учебные предметы	Кабинет начальных классов – 4, Интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, проектор, комплекты таблиц, ЦОР, интерактивное устройство
2.	Основное общее образование	
2.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии, компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф, набор ОГЭ по химии, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, МФУ, цифровой микроскоп
2.2.	Биология	
2.3.	География	Кабинет географии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, интерактивная доска, проектор, ноутбук

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников, цифровая лаборатория по физике, МФУ, ноутбук
2.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков, образовательной конструктор для практики блочного программирования с комплектом, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомплексных робототехнических систем и манипулятор робот
2.6.	Труд (технология)	Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты, станок лазерной резки СО2, углошлифовальная машина, приборы для выжигания по дереву, манекен женский с подставкой, машина швейная с функцией «Зигзаг».
2.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
2.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.9	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
2.10	ОБЗР	Магазин автомата Калашникова (АК-74), массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74, макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН, имитаторы ранений и поражений, легкий защитный костюм, макет ручной противопехотной и оборонительно-дистанционной гранаты РГО, макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты без имитационного запала (УРГ-Н), макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ), массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова, общевойсковой защитный комплект ОЗК, противогаз гражданский ГП 7Б.
3.	Среднее общее образование	
3.1.	Химия	Кабинет химии и биологии: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование по химии и биологии,
3.2.	Биология	компьютер, медиапроектор, вытяжной шкаф, набор ОГЭ по химии, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, МФУ, цифровой микроскоп
3.3.	География	Кабинет географии: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.4.	Физика	Кабинет физики: печатные пособия, ЦОР, экранно-звуковые пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование (общего назначения, по механике, МКТ и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике), компьютер, мультимедиа проектор, компьютерная приставка с измерительными датчиками, комплект интерактивных учебников, цифровая лаборатория по физике, МФУ, ноутбук

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3.5.	Информатика	Кабинет информатики: 12 компьютеров, локальная сеть, ADSL модем, медиапроектор, интерактивное устройство, 30 нетбуков
3.6.	Труд (технология)	Станки (токарные, сверлильный), верстаки, инструменты, станок лазерной резки CO2, углошлифовальная машина, приборы для выжигания по дереву, манекен женский с подставкой, машина швейная с функцией «Зигзаг».
3.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
3.8.	Математика	Кабинет математики: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.9	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.10	ОБЗР	Магазин автомата Калашникова (АК-74), массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74, макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН, имитаторы ранений и поражений, легкий защитный костюм, макет ручной противопехотной и оборонительно-дистанционной гранаты РГО, макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты без имитационного запала (УРГ-Н), макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ), массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова, общевойсковой защитный комплект ОЗК, противогаз гражданский ГП 7Б.

1.8. Оценка внутренней системы качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Функционирование ВСОКО в школе осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденного приказом от 29.03.2018 №65-ОД.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2025 году все запланированные в Плате работы школы мероприятия, по внутренней оценке, качества образования в основном выполнены. Результаты оценочных процедур приведены в разделах 1.2–1.7 Отчета по результатам самообследования за 2025 год.

Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 100% учащихся (2 полугодие 2024–2025 учебного года) и 100% (1 полугодие 2025–2026 учебного года) успешно освоили образовательную программу общего образования соответствующего класса. В течение учебного года учащиеся успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительное.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–11 классов, для 79 (11 детей участников СВО, 6 детей с ОВЗ, 12 из многодетных и малообеспеченных семей, 50 начальные классы) учеников организовано льготное питание.

Для обеспечения здоровым питанием в школе используется примерное десятидневное меню, утвержденное ООО «ОптТорг» и которое согласовывается с Роспотребнадзором. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Производство блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Персонал столовой имеет соответствующую профессиональную квалификацию и систематически проходят медосмотры.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденным директором школы.

После второго урока завтракают дети с ОВЗ, дети участников СВО и 1, 2, 3, 4, 5 классы. Для ОВЗ и детей участников СВО организовано двухразовое питание. После третьего урока питаются учащиеся 6–11 классов. После четвертого урока обед обучающихся

с ОВЗ, детей участников СВО. Продолжительность больших перемен составляет 20 минут.

Детям из малообеспеченных семей, в количестве 12 человек ежедневно осуществляется бесплатное горячее питание из расчета 84 рублей 47 коп. в день.

Мониторинг

по итогам анкетирования учащихся 5-11 классов и их родителей по вопросу организации горячим питанием

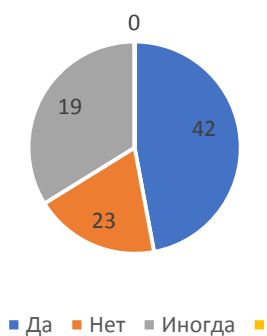
Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025–2026 учебный год было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки: выяснить мнение учащихся 5-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось 15 декабря – 19 декабря 2025 года среди учащихся 5-11 классов и их родителей. В средней и старшей школе обучаются 95 обучающихся. В опросе приняло участие 84 обучающихся совместно с родителями, что составляет 88 % от общего количества учащихся 5-11 классов. В ходе анкетирования было выявлено следующее:



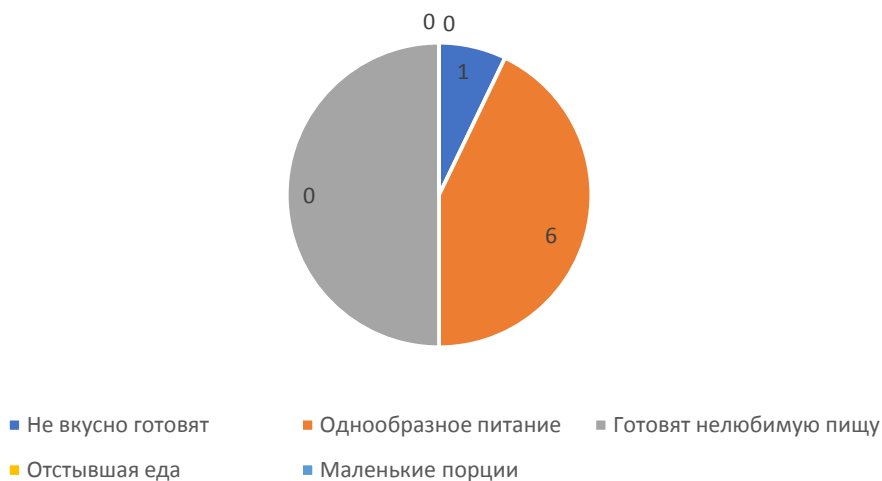
5. Наедаетесь ли в школе



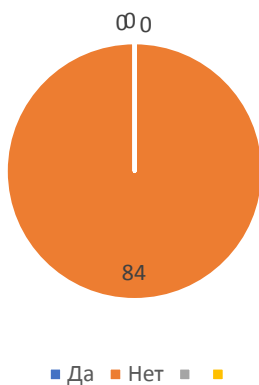
6. Хватает ли продолжительность перемены для того, чтобы поесть в школе



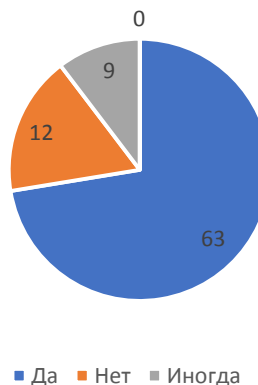
7.1. Если не нравится, то почему?



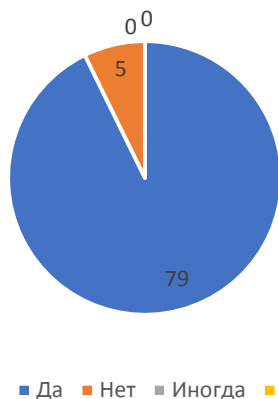
8. Посещаете ли вы группу продленного дня



9. Устраивает меню школьной столовой



10. Считает ли питание в школе здоровым и полноценным



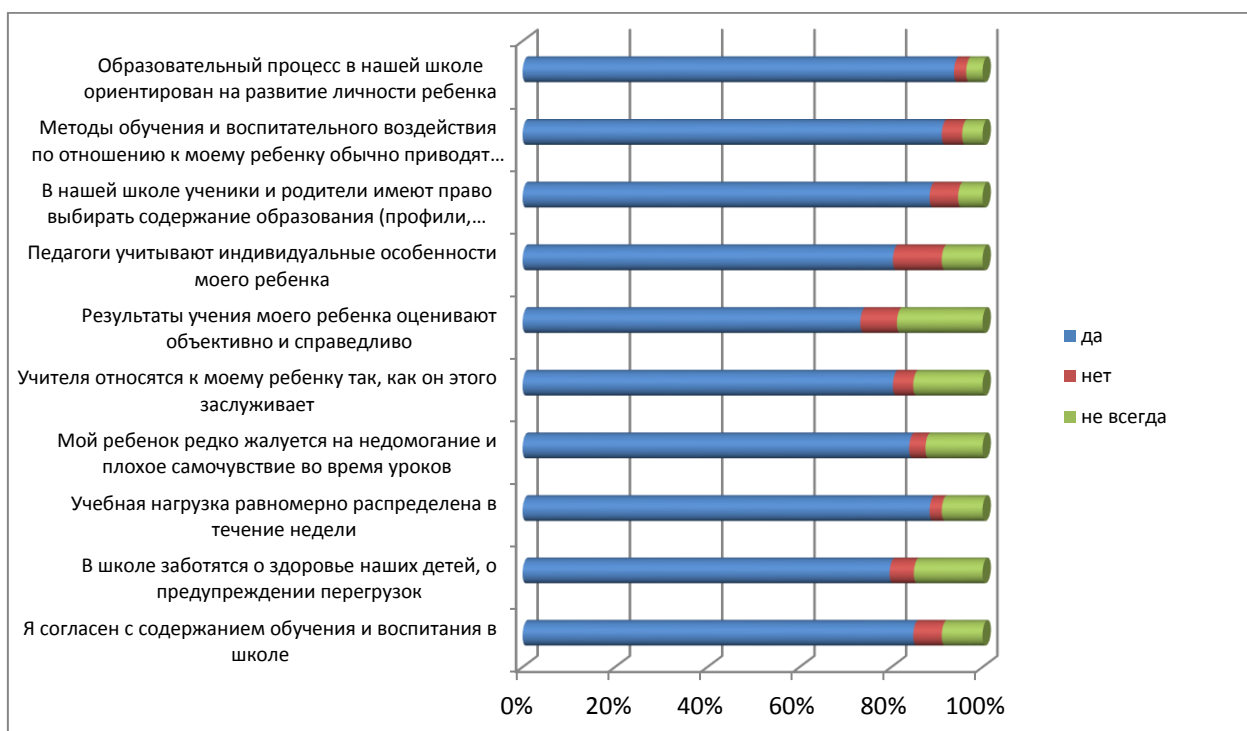
11. Ваши предложения по изменению меню



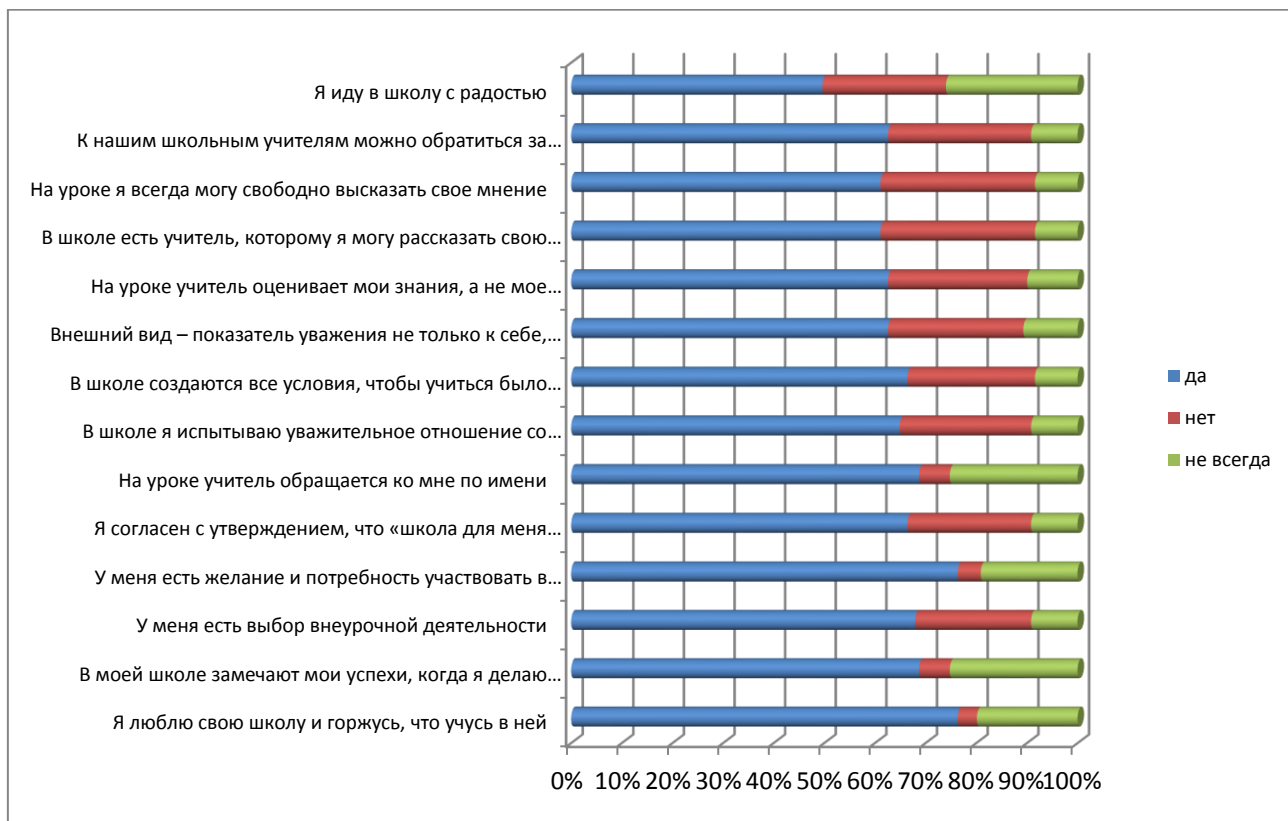
12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

- Побольше мяса;
- Поменьше каши.
- Больше фруктов;
- Добавить супы

Результаты анкетирования родителей:



Результаты анкетирования обучающихся:



По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям основных образовательных программ.

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с. Мирный показало: МОБУ СОШ с. Мирный - стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности школы. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач.

Все задачи, поставленные перед школой в прошлом учебном году, выполнены, и это является основой для постановки и достижения новых задач в 2025-2026 учебном году.

Цели и задачи работы школы:

1) продолжить работу по повышению качества образования, в том числе подготовку выпускников к ГИА, через совершенствование методики и технологии преподавания,

использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, эффективное сотрудничество с вузами РБ;

2) обеспечить оптимальный уровень основного образования и внедрить программы дополнительного образования, способствующего росту социальной активности личности учащихся;

3) продолжить реализацию национально-регионального компонента в содержании образования;

4) формировать культуру здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

5) развивать материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

6) отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень учащихся;

7) повышать мотивацию педагогов для освоения ими инновационных технологий обучения и воспитания; обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного обобщения своего педагогического опыта, развития и функционирования школы.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/36,81
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	

N п/п	Показатели	Единица измерения
	11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99/68,75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/23
1.19.1	Регионального уровня	4/2
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94
1.29.1	Высшая	12/70,6
1.29.2	Первая	4/23,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5,9
1.30.2	Свыше 30 лет	12/70,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5