

Башкортостан Республикаһы
Благовар районы муниципаль районының
хакимияте
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БЛАГОВАР РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ МИРНЫЙ АУЫЛЫНЫҢ УРТА ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



Администрация муниципального района
Благоварский район Республики Башкортостан
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МИРНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЛАГОВАРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Мәктәб урамы, 4, Благовар районы Мирный ауылы,
Башкортостан Республикаһы, 452738

ул. Школьная, 4, с. Мирный Благоварского района, Рес-
публика Башкортостан, 452738

Телефон: (34747) 4-12-42, факс: (34747) 4-12-39 E-mail: mirnyj-school@yandex.ru
ОКПО 50777874 ОГРН 1030201200941 ИНН/КПП 0214003182/021401001

01.10.2019 № 234
На № 03-14/201 от 04.04.2019

Исполняющему обязанности
Начальника Управления
По контролю и надзору
В сфере образования

А.М. Яримову

В соответствии с предписанием Управления по контролю и надзору в сфере образова-
ния Республики Башкортостан от 04 апреля 2019 года №03-14/201

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразова-
тельная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкор-
тостан в срок до 03.10.2019 устранило указанные в предписании нарушения законодатель-
ства Российской Федерации в сфере образования:

1. Нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-
сийской Федерации» в части содержания устава: п. 4 ч. 2 ст. 25, ч. 5 ст. 26 – уставом МОБУ
СОШ с. Мирный не установлена структура, порядок принятия решений, срок полномочий
совета обучающихся и совета родителей – **устранено**.

**В Устав МОБУ СОШ с. Мирный внесены изменения и дополнения, зарегистриро-
ванные в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №39 по Респуб-
лике Башкортостан, по установлению структуры, порядка принятия решений, срока
полномочий Совета обучающихся и Совета родителей (приложение 1).**

2. Нарушение п. 3, п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образова-
тельной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Россий-
ской Федерации от 14.06.2013 №462, в части порядка составления отчета о результатах са-
мообследования: п. 6 – отсутствие проведения в процессе самообследования оценки функ-
ционирования внутренней системы оценки качества образования – **устранено**.

**В отчет по результатам самообследования за 2018 год включен раздел 1.8. Оценка
внутренней системы оценки качества образования (приложение 2).**

3. Нарушение п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об обра-
зовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней си-
стемы оценки качества образования:

а) отсутствует программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок про-
ведения ВСОКО, ответственные исполнители;

б) отсутствует оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, прово-
димых по параметрам согласно приложению 4 «Положения о ВСОКО» (п. 5.3.1 и приложе-
ние 4 «Положения о ВСОКО») – **устранено**.

**Приказом от 02.09.2019 № 155-ОД утвержден План внутренней системы оценки
качества образования на 2019-2020 учебный год (приложение 3);**

02 29-34 19

Проведены диагностические работы по оценке метапредметных результатов освоения ООП в 4, 8 классах (приложения 4-7).

4. Нарушение ч.9 ст.2, ст.12, п.6 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – Стандарт НОО), в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации:

п. 19.1 Стандарта НОО пояснительная записка целевого раздела ООП НОО не раскрывает:

а) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

б) общие подходы к организации внеурочной деятельности – **устранено.**

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложения 8-10).

Пояснительная записка целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования принята в новой редакции (приложение 11).

п. 12.4. Стандарта НОО: предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Математика и информатика» не отражают: приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности – **устранено.**

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложения 8-10).

Предметные результаты освоения ООП НОО по предметной области «Математика и информатика» изложены в новой редакции: (приложение 11).

п.12.9. Стандарта НОО: отсутствие в предметных результатах освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в разделе физическая культура формирования навыка систематического наблюдения за своим показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – **устранено.**

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложения 8-10).

Предметные результаты освоения ООП НОО по предметной области «Физическая культура» изложены в новой редакции: (приложение 11).

п.19.9 Стандарта НОО: система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не закрепляют:

а) основные направления и цели оценочной деятельности;

б) описание объекта и содержание оценки – **устранено.**

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложения 8-10).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы Целевого раздела ООП НОО изложена в новой редакции: (приложение 11).

п.19.4 Стандарта НОО: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложения 8-10).

Программа формирования универсальных учебных действий Содержательного раздела ООП НОО принята в новой редакции: (приложение 11).

п. 19.6 Стандарта НОО: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры – устранено.

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложения 8-10).

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования Содержательного раздела ООП НОО принята в новой редакции: (приложение 11).

п.19.7 Стандарта НОО: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит:

а) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися;

б) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложения 8-10).

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Содержательного раздела ООП НОО принята в новой редакции: (приложение 11).

п.19.8 Стандарта НОО: программа коррекционной работы не содержит:

а) план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими ООП НОО;

б) описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

в) механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

г) планируемые результаты коррекционной работы – **устранено.**

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с

учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложения 9-11).

Программа коррекционной работы Содержательного раздела ООП НОО принята в новой редакции: (приложение 11).

п.19.11 Стандарта НОО: система условий реализации ООП НОО не содержит обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО – **устранено.**

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (приложения 8-10).

В Содержательный раздел ООП НОО включен пункт 3.4.7 «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования» (приложение 11).

5. Нарушение ч.9 ст.2, ст.12, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – Стандарт ООО), в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации:

13. п.11, п.11.6 Стандарта ООО: отсутствие в целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования предметных результатов по учебным предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Башкирский язык как государственный», отсутствие в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования (программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных) учебных предметов «Второй иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Башкирский язык как государственный» – **устранено.**

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (приложения 12-14).

В Целевой раздел ООП ООО добавлены предметные результаты освоения ООП ООО по учебным предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан».

В Содержательный раздел ООП ООО добавлены программы учебных предметов «Второй иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (приложение 15).

14. п.11.4, 18.1.2, 18.2.2 Стандарта ООО: в планируемых результатах и содержании учебного предмета «Физика» не отражены: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; владение правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля. «Химия» для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии. «Физическая культура» для слепых и слабовидящих обучающихся:

формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности – **устранено.**

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (приложения 12-14).

Предметные результаты освоения ООП ООО по учебным предметам «Физика», «Химия», «Физическая культура» изложены в новой редакции (приложение 15).

15. 18.2.3. Стандарта ООО: Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не содержит, модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений –**устранено.**

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (приложения 12-14).

Раздел 7 Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования Содержательного раздела ООП ООО изложен в новой редакции: (приложение 15).

16. п.18.3.2. Стандарта ООО: Система условий не содержит: обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

На основании решения педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2019), с учетом мнения Совета родителей (протокол №01 от 29.08.2019), приказом от 31.08.2019 №129-ОД утверждены изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (приложения 12-14).

В Содержательный раздел ООП ООО включен пункт 3.4.7 «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования» (приложение 15).

6. Нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее - Требования), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, в части размещения информации на официальном сайте МОБУ СОШ с. Мирный (<http://mirniy.bashkirschool.ru/>):

п.3.7 Требования: подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» не содержит на главной странице подраздела информацию об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **устранено**.

В подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» официального сайта МОБУ СОШ с. Мирный добавлена информация об условиях охраны труда, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: <https://mirniy.bashkirschool.ru/sveden/objects> (приложение 16).

п.3.10 Требования: подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит на главной странице подраздела информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года – **устранено**.

В подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» официального сайта МОБУ СОШ с. Мирный добавлена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года: <https://mirniy.bashkirschool.ru/sveden/budget> (приложение 17).

7. Нарушение ч.3 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309, в части обеспечения условий доступности:

пп. б п.8 Порядка обеспечения условий доступности: отсутствие в Паспорте доступности оценки соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка;

пп. в п.8 Порядка обеспечения условий доступности: отсутствие в Паспорте доступности оценки соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 Порядка.

п.9 Порядка обеспечения условий доступности: отсутствие утвержденного распорядительным актом образовательной организации плана-графика проведения обследования и паспортизации, а также организации работы комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг;

п. 14 Порядка обеспечения условий доступности: паспорт доступности организации, не представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность – **устранено**.

Приказом по школе от 02.09.2019 №152-ОД создана комиссия по проведению обследования здания школы по ее доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержден план-график проведения обследования (приложение 18).

Приказом от 12.09.2019 №172-ОД утвержден новый паспорт доступности (приложения 19, 20).

Приложения:

1. Копия изменений и дополнений в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (4 листа).

Приложения:

1. Копия изменений и дополнений в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мирный муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (4 листа).
2. Выписка из отчета по результатам самообследования за 2018 год. Раздел 1.8. «Оценка внутренней системы оценки качества образования» Подлинник: https://mirniy.bashkirschool.ru/upload/bashkirschool_new/files/f4/2c/f42ce7ce20884bc6a833d801554bd55d.pdf (4 листа).
3. Копия приказа от 02.09.2019 № 000-ОД «Об утверждении Плана внутренней системы оценки качества образования на 2019-2020 учебный год», план внутренней системы оценки качества образования на 2019-2020 учебный год (15 листов).
4. Копия приказа от 26.02.2019 №42-ОД «Об участии в проведении региональных проверочных работ по определению усвоения метапредметных понятий и овладения универсальными учебными действиями» (1 лист).
5. Копия справки по результатам проведения региональной проверочной работы по оценке метапредметных (познавательных) умений обучающихся 8 класса по предметам естественнонаучного цикла (4 листа).
6. Копия приказа от 14.05.2019 №89-ОД «О проведении диагностической работы по оценке метапредметных умений обучающихся 4 класса» (1 лист).
7. Копия справки по результатам проведения диагностической работы по оценке метапредметных умений обучающихся 4 класса (2 листа).
8. Выписка из протокола заседания Совета родителей от 29.08.2019 №01 (1 лист).
9. Выписка из протокола заседания педагогического совета от 30.08.2019 №01 (1 лист)
10. Копия приказа от 31.08.2019 №129 –ОД «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования» (1 лист).
11. Изменения и дополнения в ООП НОО (108 листов)
12. Выписка из протокола заседания Совета родителей от 29.08.2019 №01 (1 лист)
13. Выписка из протокола заседания педагогического совета от 30.08.2019 №01 (1 лист)
14. Копия приказа от 31.08.2019 №129 –ОД «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования» (1 лист).
15. Изменения и дополнения в ООП ООО (36 листов).
16. Скриншот страницы сайта. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса / Охрана здоровья» (1 лист)
17. Скриншот страницы сайта. Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» (1 лист)
18. Копия приказа от 02.09.2019 №152-ОД «О создании комиссии по проведению обследования здания школы по ее доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения» (2 листа)
19. Копия приказа от 12.09.2019 №172-ОД «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» (1 лист).
20. Копия паспорта доступности МОБУ СОШ с. Мирный (14 листов).

Директор МОБУ СОШ с. Мирный



С.М. Касимов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849427

Владелец Касимов Салават Маратович

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026