

Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Мирный
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Мирный)



**Календарный план работы
педагога-психолога
на 2025/2026 учебный год**

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

№ П / п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Диагностическая работа					
1.1	<u>1 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1. «Я в школе» (рисуночный тест- где видит ребёнок себя в школе) социальная адаптация. 2. Анкета для родителей 3. Определение уровня самооценки (методика «Лесенка») 4. Изучение уровня мотивации (адаптированная анкета Н.Г. Лускановой)	Сентябрь	1. Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей	
1.2	<u>5 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	1. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппса - изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста; 2. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина); 3. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой; 4. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. - изучение психологического	Октябрь-ноябрь	1. Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки	

		климата в классе.			
1.3	<u>10 класс</u> Диагностика адаптации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе (Г.В.Карпова). Изучение мотивов обучения (Г.Н.Казанцева). Изучение самооценки обучающихся (В.И. Петрушин). Изучение уровня тревожности учащихся (по Кондашу). 	октябрь	Выявление дезадаптированных детей	
1.4	1-11 класс Мониторинг УУД по запросу .	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	В течение года по мере необходимости	Оформление запроса	
1.5	Диагностика классов по запросу кл.руководителя, администрации		В течении года	Изучение личностных особенностей обучающихся	
1.6	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу(повторное исследование)	Методика О.А.Ореховой «Домики» Методика самооценки «Лесенка»	март	1. Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации	
1.7	9-11 классах Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Анкета Чибисовой М.Ю.Психологическая подготовка к ЕГЭ,ОГЭ	февраль	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
1.8	Диагностика учащихся «группы риска»		В течении года	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей. Диагнос-тика девиантного поведения	
2.Коррекционно - развивающая работа					

2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода Коррекционные занятия с учащимися по запросу	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,5,10 классов ИЗО терапия	Октябрь-апрель	Заполнение документации(журнал)	
2.2	Работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей поработе с конкретным ребенком.	
3.Консультирование					
3.1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы	В течение года	Оформление документации	
4.Организационно - методическая работа					
4.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы	Август-сентябрь		
4.2	Анализ деятельности работы за год	Составление годового аналитического и статистического отчета	Май-июнь		
4.3	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление планадиагностического обследования, Подготовка стимульного и раздаточного материала	В течение года		