

Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Мирный
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Мирный)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
С. Касимов

**Перспективный план работы
педагога-психолога
на 2025/2026 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

№	Программные действия	Сроки проведения	Содержание деятельности
I. Организационно-методическая работа			
1.	Работа с аналитической и отчётной документацией.	В течение учебного года	Создание отчетов, плана работы, планов уроков, заполнение карточек и ведение журналов консультаций и коррекционных занятий
2.	Формирование методической базы кабинета психолога	В течение учебного года	Оформление и оснащение кабинета. Подбор дидактического материала, оснащение методическими разработками, сбор стимульного материала к методикам, расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария, оптимизация материально-

3.	Повышение психологической компетентности и трансляция профессионального опыта	В течение учебного года	Участие в методических объединениях, вебинарах, семинарах, круглых столах и педагогических советах, советах профилактики. Прохождение курсов повышения квалификации. Аттестация.
2. Психодиагностика			
1	Входная диагностика адаптации и уровня готовности к школе обучающихся 1-х классов	октябрь	Выявить уровень готовности и адаптированности детей к школе.
2.	Диагностика готовности будущих первоклассников к систематическому школьному обучению	март – апрель (согласно плану работы ШБП)	Выявление уровня готовности к обучению, составление индивидуальных заключений и рекомендаций.
3.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Ноябрь 2025 – апрель 2026;	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации, проведение мероприятий по оказанию психологической поддержки детям в период адаптации.
4.	Диагностика эмоционального отношения к обучению 2-4 классов	Ноябрь-декабрь	Определение уровня школьной мотивации и эмоционального отношения к предметам.
5.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	Январь	Выявление педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания и составление рекомендаций по преодолению выгорания.
6.	Проведение исследования «Уровень комфорта обучения в школе» (5 - 8 кл.)	I-II полугодия	Анкетирование на выявление уровня психологического комфорта, удовлетворенности обучающихся школьной средой.
7.	Изучение процесса межличностных отношений и определение статуса обучающихся в классном коллективе (5 кл, 9, 10 классы)	II четверть	Проведение социометрии. Определение социометрического статуса обучающихся. Помощь классным руководителям в изучении класса.
8.	Профориентация (8-10 классы)	I –III четверти	Заполнение карты профессиональных интересов. Тестирование на определение профессионально важных качеств. Составление рекомендаций по профессиональному самоопределению.
9.	Социально-психологическое тестирование (7 – 11 кл.)	Согласно общероссийской графику проведения	Определение склонности к употреблению ПАВ.
10	Психодиагностика в рамках ППК школы	В течение года	Составление заключений по результатам диагностики. Составление представлений и характеристик детей на ТПМПК. Сопровождение детей на ТПМПК.
11	Диагностика уровня тревожности и агрессивности и буллинга обучающихся 6-8 классов (тест	III четверть	Определение детей «группы риска» школьной дезадаптации

	Филлипса)		
12	Диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс).	Апрель 2022	Определение уровня готовности выпускников к ГИА
III. Психологическая коррекция			
1.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися по рекомендациям ППК школы и ТПМПк .	В течение года	Составление программы коррекционных занятий; консультирование. Нормализация психического здоровья обучающихся.
2.	Групповая работа с обучающимися с ОВЗ	В течение года по имеющемуся расписанию	Способствование социализации, улучшение психологического и физического здоровья обучающихся.
3.	Коррекционная работа с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной и поведенческих сферах.	По мере обращения	Составление плана коррекционных занятий; подготовка стимульного материала. Нормализация психо-эмоционального состояния школьников, помочь обучающимся, родителям и педагогам в решении проблем обучения и воспитания.
IV. Психологическая профилактика			
1.	Профилактика явлений школьной дезадаптации	В течение года	Наблюдение за детьми «группы риска» школьной дезадаптации. Рекомендации педагогам и родителям по профилактике школьной дезадаптации.
2.	Профилактика буллинга в школе	В течение года	Проведение мероприятий по сплоченности классных коллективов, формирование психологической нетерпимости к проявлениям агрессии и травли в школе.
3.	Профилактика употребления ПАВ и курения, а также ранних половых связей	В течение года	Формирование ЗОЖ, формирование психологической грамотности в организации режима дня и досуга.
4.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	II-IV четверти	Составление рекомендаций по преодолению эмоционального выгорания.
V. Психологическое консультирование			
1.	Индивидуальные консультации для учителей, обучающихся, педагогов и администрации школы	В течение года (по запросу)	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, личностного и эмоционального развития .
2.	Консультирование родителей детей с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией обучающихся	В течение года (по запросу и по результатам ППК и ТПМПК)	Консультирование по вопросам специфики развития детей с ОВЗ, организации обучения и воспитания, семейного взаимодействия и вопросам социализации.
3.	Групповые консультации с родителями и педагогами	В течение года	Консультации по результатам мониторингов: -адаптации детей к школе; - профилактике компьютерной зависимости; - по вопросам ЗОЖ
VI. Психологическое просвещение			
1.	Повышение	В течение	

	психологической грамотности всех участников образовательного процесса	года	Работа в группе ВКонтакте Работа на сайте школы Публикации в СМИ Участие в родительских собраниях, педагогических советах, оперативных совещаниях.
VII. Экспертная работа			
1.	Работа ППК школы	По графику (1 раз в четверть)	Выявление детей с трудностями в обучении. Участие в определении образовательного маршрута. Подготовка необходимой документации. Сопровождение детей на ТПМПК.